



PLAN DE APRENDIZAJE XIII

Del 5 de Octubre
al 16 de Octubre 2020

4° BÁSICO



Miss Neliana Aránguiz Piña

Profesora Jefe

primerciclo.olivarcollege@gmail.com

+56 939519902

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Estimados Padres, Apoderados y Alumno

Esperamos que se encuentren bien junto a los suyos, envió un afectuoso saludo a la distancia y agradecemos enormemente el esfuerzo que han realizado durante todo este tiempo para mantener esta modalidad de estudio, sabemos que no ha sido fácil para ustedes y que han realizado su mayor esfuerzo para apoyar a los estudiantes, enviando sus actividades realizadas, demostrando responsabilidad y compromiso con nuestra comunidad educativa, esperamos ser un apoyo constante y cercano dentro de nuestras posibilidades, estar unidos es la clave para el éxito de nuestros niños y niñas.

A la vez informamos a ustedes las fechas y horarios de los controles formativos Online para el plan de trabajo XIV los que estarán disponibles durante todo el día. Me despido esperando que sus resultados sean positivos.

Saluda Afectuosamente Miss Neliana Aránguiz Piña
Profesora jefa 4° Básico 2020

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente las instrucciones de tus profesores, si no te queda claro, ¡¡pregúntanos!!
2. Al finalizar cada actividad, **envíala a los profesores que corresponda** a través de su **correo electrónico**. También puedes usar whatsAapp con los profesores que tienen número asociado.



Miss Neliana Aránguiz
Profesora Jefe

primerciclo.olivarcollege@gmail.com
+56 939519902



Míster Carlos Gallardo
Profesor de Ingles

ingles.olivarcollege@gmail.com
+56 939552869



Míster Rafael Marchant
Profesor de Educación Física

edfisica.olivarcollege@gmail.com



Miss Eliett Reyes
Profesor de Orientación

arte.musica.tec.religion@gmail.com
+56 939519903



Mis Adela Ramírez
Profesora de Ciencias

ciencias.olivarcollege@gmail.com
+56 939552866



Miss Marlene Sepúlveda
Profesora de Tecnología

arte.musica.tec.religion@gmail.com
+56939552867

TEMARIO DE EVALUACIONES FORMATIVAS



Asignatura	Contenidos	Fecha y hora
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> Factores bióticos (con vida) y abióticos (sin vida) de un Ecosistema 	Martes 20 de octubre Horario: Todo el día
Inglés	<ul style="list-style-type: none"> vocabulario – gramática unidad 5 LETS EAT (cápsula plan X) 	Miércoles 21 de octubre. Horario: Todo el día
Lenguaje y comunicación	<ul style="list-style-type: none"> El artículos informativo. estructura propósito comprender un artículo informativo. 	Jueves 22 de octubre Horario: Todo el día
Historia y geografía	<ul style="list-style-type: none"> Lección 3 “Somos ciudadanos y participamos democráticamente” concepto democracia organización política de Chile. Principales autoridades políticas de Chile. 	Lunes 26 de octubre Horario: Todo el día
Educación matemática	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas matemáticos, utilizando la: multiplicación y división. 	Martes 27 de octubre Horario: Todo el día
Rezagados Miércoles 28 y jueves 29 de octubre		

“No consideres el estudio como una obligación, sino como una gran oportunidad para conocer el mundo y descubrir sus secretos”



TRABAJO ARTICULADO (4to. Básico)

¿Hagamos un Tríptico?



En este "Trabajo articulado" estaremos trabajando con varias asignaturas a la vez. Tendremos un objetivo central que une a las asignaturas de Ciencias, tecnología, Artes y música. **Nuestro Objetivo: Confeccionar un tríptico con tema central: "Composición de los Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes)", deleitándose escuchando diferentes sonidos de la naturaleza que inspiran colores y tonos artísticos.** Se realizará en la semana del 05 de Octubre al 16 de Octubre.

CÓMO HACER UN TRIPTICO

Asignatura: Tecnología
Miss Marlene Sepúlveda



Asignatura: Artes Visuales
Miss Neliana Aranguiz



Un Tríptico es un folleto que consta de una sola hoja de papel, normalmente de tamaño carta, que está doblada en tres partes, por lo tanto, tiene seis caras en total.

Materiales:

- Una hoja blanca o cartulina de color
- Lápiz grafito
- Lápices de colores

Instrucciones:

- Divide la hoja a lo largo en partes iguales.
- Luego dobla un lado asegurandote que la hoja quede derecha
- Abre y dobla el otro lado, hasta donde este marcado el otro dobléz.

Partes de un tríptico:

1. Portada

La portada es el principal elemento visual que se utiliza en el diseño del tríptico para llamar la atención.

2. Introducción

La introducción está situada en el reverso de la portada, y al igual que esta, también pretende despertar el interés de los lectores.

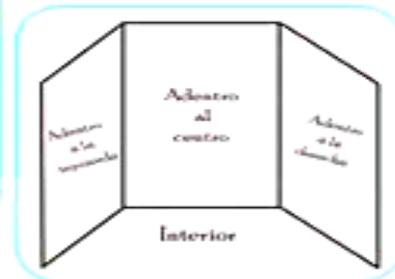
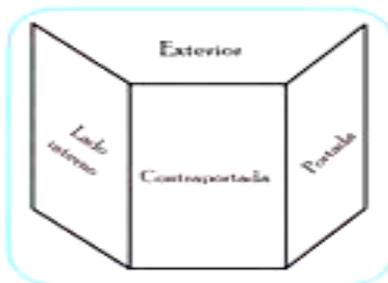
3. Desarrollo

En el desarrollo se incluye toda la información sintetizada que no apareció ya en la introducción. En este caso, esta información puede estar dividida en secciones.

4. conclusión:

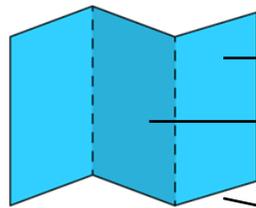
En esta última parte se concluye, tomando en consideración el objetivo del documento, sintetizando las conclusiones de mayor r

Tríptico



Para crear tu tríptico debes tomar en cuenta el siguiente contenido de ciencias Naturales: **“Composición de los Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes)”**

Un **ecosistema** es el conjunto de **seres vivos e inertes** de un lugar, el ambiente que los rodea y las relaciones que se establecen entre ellos. El factor biótico está conformado por **seres vivos** y el factor abiótico por los **inertes**, estos **seres** o elementos se encuentran en un medio acuático o terrestre



Portada:

Contraportada:

Interior del tríptico:

Asignatura: Música
Miss Neliana Aranguiz



Actividad: Mientras realizas la actividad, te invito a Escuchar y cantar las siguientes canciones. Puede hacer desde el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=rSJXGogwJG4>
<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>
canciones que te invitan a ser un buen guardián del medio ambiente.



PAUTA DE EVALUACION INDIVIDUAL

“Hagamos un tríptico”

Subsector: ciencias /Artes Visuales/ Tecnología/Música

Nivel: Cuarto Básico

Situación de Aprendizaje: Elaborar un tríptico **Exigencia:** 60 %

Objetivo de Aprendizaje: Reconocer elementos vivos y no vivos en el medio ambiente /Crear trabajos visuales basados en diferentes contextos/ Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, Pegar, pintar, entre otras.

INDICADORES		
¿Hagamos un Tríptico”		
Sigue formato de construcción del tríptico (paso a paso las instrucciones)		
Calidad de la elaboración fue cuidadosa		
Limpieza y orden		
Atractivo Visual (Usar colores llamativos)		
Peso visual (Utilizar bien el espacio, bien distribuido)		
Ortografía		
El tema presentado corresponde al contenido de Cs. Naturales solicitado		
ACTITUDES/VALORES		
Se esmera por la calidad de su trabajo		
Cumple con su presentación a tiempo		
AUTOEVALUACIÓN		
Cumplí con criterios solicitados		
Dominé el contenido		
Me esmeré en mi trabajo		
Puntaje total		
Puntaje Obtenido		
Calificación		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr
Observaciones		

PLAN DE CLASE

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

PROFESORA: Miss Neliana Aránguiz Piña



O.A: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile

Durante este plan remoto, la propuesta es que observes, leas y respondas las preguntas presentes en tu **TEXTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**, con estas actividades daremos por terminada esta unidad, cada actividad que desarrolles te servirá para repasar contenidos para el control formativo n°2.

“Lección n°3 ¿Cómo se puede participar en la sociedad? (págs.50 a la 53)

1. solo realizar lectura de estas páginas
2. desarrollar actividades en tu texto páginas: 58.59 y 60

Envía una fotografía del desarrollo de tus actividades al correo primerciclo.olivarcollege@hotmail.com

CLASE ASINCRONICA

Inglés

O.A: minibeast

MATEMÁTICA

O.A: Conversión entre unidades de medida de Longitud, centímetros (cm) y metros(m)

Lenguaje

O.A 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer su propósito y transmitir sus ideas con claridad.

*Uso de conectores.

