



PLAN DE APRENDIZAJE IV

Del 12 al 23 de Abril 2021

3° MEDIO



Míster Carlos Gallardo SM.

Profesor Jefe

carlos.gallardo@olivarcollege.com

+56939552869

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”



Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Queridos Alumnos:

Junto con saludarlos, **les recuerdo que deben enviar sus reportes (actuales y pendientes)** a los correos que están informados en cada plan, además está la opción de comunicación via wsp o telefónica

Nos encontramos en el **plan N°4**, el cual presenta **cambios en los horarios de las clases (online)**, **no olvide revisar los videos en la pagina del colegio** tanto las asincrónicas como los videos de los diversos diferenciados (los cuales también deben enviar como reportes)

Organiza tu semana para que puedas cumplir con tus que haceres dentro de los plazos establecidos ya que el tiempo es corto y se aproxima el cierre de trimestre.

Recuerda que en caso de dudas puedes comunicarte con tus profesores.

Resumen plan 4:

3 planes escritos, 4 videos de diferenciados, 2 videos asincrónicos y 6 clases online

HORARIO	MARTES	JUEVES
9:00 - 9:45	MATEMÁTICA	LENGUAJE
10:15 - 11:00	LENGUAJE	MATEMATICAS
12:45 - 13:30	Cs ciudadania	

SEMANA 1

HORARIO	MARTES	JUEVES
9:00 - 9:45	MATEMÁTICA DIF	LENGUAJE DIF
10:15 - 11:00	LENGUAJE DIF	MATEMATICAS DIF
11:30 - 12:15	Cs ciudadania	

SEMANA 2

CORREOS INSTITUCIONALES POR ASIGNATURA

			
LENGUAJE Miss Gloria Freire +56 939579486 gloria.freire@olivarcollege.com	BIOLOGÍA Y QUÍMICA Miss M° Cristina Valenzuela cristina.valenzuela@olivarcollege.com	MATEMÁTICAS Mister Guillermo Pavez guillermo.pavez@olivarcollege.com	FILOSOFIA MISTER MARCELO CONCHA marcelo.concha@olivarcollege.com
			
FÍSICA Mister Roberto Romero roberto.romero@olivarcollege.com	ED. FÍSICA Mister Alexis Aránguiz +56 9 39579899 alexis.aranguiz@olivarcollege.com	MÚSICA Mister Marcelo Galaz marcelo.galaz@olivarcollege.com	HISTORIA Mister José M. Segura jose.segura@olivarcollege.com

PLAN DE CLASE

GUÍA DE APRENDIZAJE PLAN REMOTO

Objetivo: Relacionar los conceptos de Estado y Democracia.

Deben trabajar desde la página 16 hasta la 17 del libro del estudiante 2021 para revisar aspectos teórico-prácticos.

Estimados alumnos y alumnas, junto con saludar y esperando se encuentren bien con sus familias, adjunto actividad a desarrollar en la asignatura de Educación Ciudadana. Debemos seguir con la línea de las clases sincrónicas y poder desarrollar ciertas habilidades a través de las actividades:

Responder la siguiente pregunta:

¿Qué opinas respecto a que sea necesario contar con un contrato social para establecer un Estado democrático?

Debes apoyarte en siguiente texto para poder responder:

En la actualidad, se considera que una de las cualidades fundamentales de un sistema democrático es la separación de poderes del Estado. Así, se evita la excesiva concentración de poder en una sola persona o institución. Uno de los referentes de esta teoría fue el filósofo francés Montesquieu. El principio de la separación de poderes

En cada Estado hay tres clases de poderes: el legislativo, el ejecutivo de las cosas pertenecientes al derecho de gentes y el ejecutivo de las que pertenecen al civil. Por el primero, el príncipe o el magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre, y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones; y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas de los particulares. Este último se llamará poder judicial; y el otro, simplemente, poder ejecutivo del Estado (...).

Montesquieu (1748). Del espíritu de las leyes. Francia.

Esta es una ayuda para poder elaborar un argumento:

Elaborar un argumento consiste en exponer un razonamiento mediante el cual intentas probar, refutar o justificar una idea u opinión. Por eso, para argumentar opiniones es fundamental que tu razonamiento se base en evidencia, es decir, en información concreta que sirva de soporte a lo planteado.

1 Paso Lee y analiza la información que tienes sobre el tema.

2 Paso Toma una postura acerca del tema: ¿qué opino sobre...?, ¿por qué opino eso?

3 Paso Selecciona evidencias preguntándote: ¿qué información puede probar lo que opino? Si no encuentras información para respaldar tu opinión, deberás reformular tu planteamiento inicial.

4 Paso Redacta tu argumento incluyendo tu punto de vista de manera clara y todas las evidencias que hallaste para defenderlas.

**Recuerden realizar la actividad y leer detalladamente la información, cualquier duda o consulta que tengan, la pueden hacer llegar al correo indicado en el principio del plan re
Enviar actividad al correo indicado con su nombre completo y curso.**

Que tengan una buena semana y a cuidarse para encontrarnos en el colegio nuevamente.



Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: jose.segura@olivarcollege.com



CLASE REMOTA 4 DE FILOSOFIA 3° MEDIO 2021
CONOCIMIENTOS PREVIOS A LA ASIGNATURA
Y EL FILOSOFAR COMO ACTIVIDAD INTELLECTUAL (2)

Objetivo: Reconocer y aplicar fenómenos contemporáneos del quehacer intelectual como **paradigmas** y otros.

INICIO: Te has dado cuenta de que en este momento tenemos temas que son comunes al mundo, a nuestra sociedad y nosotros mismos. Por ejemplo: La pandemia, corona virus, como enfrentamos esta problemática tanto en el colegio y en lo personal.

DESARROLLO: Aquí incorporaremos en concepto de **paradigmas**. En consecuencia, habría que preguntarse ¿qué es un paradigma?

R: Una estructura de pensamiento, manera de ser modelada, enmarcada por el momento histórico en que vivimos. En sociología estaría enmarcado por lo que es una **generación**:

Ej.: Los Millennials o Generación Y, son los nacidos entre 1981 y 1999, que actualmente tienen una edad comprendida **entre 16 y 36 años**

La **generación Alfa** la integran los nacidos entre 2010 y 2025. Si nos parece que nadie puede saber más de tecnología que los 'millennials'. La **generación Alfa**, la primera que es nativa digital al 100%.

Act. 1: ¿a qué generación perteneces? Justifica tu respuesta con intereses, gustos, etc.

R.: _____ Retomando nuestro filosofar radica concretamente en que una expresión de nuestra libertad es pensar de manera distinta. De hecho, un científico, intelectual es aquel **rompe el paradigma**, es decir, piensa acerca de "lo que va más allá de lo concreto, lo que percibo" (esto es filosofía para Aristóteles: La llamó Metafísica).

Galileo, Newton, Descartes, se adelantaron a su época, es decir, rompieron el paradigma de su tiempo para generar un aporte importante al quehacer científico y cultural. Ej.: Copérnico predijo el movimiento heliocéntrico de la tierra (la tierra gira alrededor del sol).

Ej.: Se rompe el paradigma siendo los suizos eran los emperadores de los relojes (Rolex). Derribaron este imperio los japoneses creando el reloj digital (SEIKO)

Act. 2: Dedícate a filosofar. Rompe los paradigmas, es decir, piensa en otra posibilidad de ser frente a los siguientes **santos**. Ej. **Sanitario** (santo del baño). Te doy otros ejemplos

El santo del día: R.: _____ El santo de los glotones: R.: _____

El santo de los malos R.: _____ El santo del momento: R.: _____

Act. 3: inventa y descubre a lo menos 5 santos que pueda haber en tu memoria. Éxito.

CIERRE: Después de desarrollar esta "diversión filosófica" te has dado cuenta que filosofar es pensar e ir un poco más allá de la cotidianidad. Asumir una actitud pueril o infantil que llamo Sócrates al deseo de conocernos más.

marcelo.concha@olivarcollege.com +569 7775 9744 (fono Prof. Marcelo C)

PLAN DIFERENCIADO



DISEÑO Y ARQUITECTURA

Clase N2 : perspectiva 1 punto de fuga



Miss Alejandra Gallardo

Alejandra.gallardo@olivarcollege.com



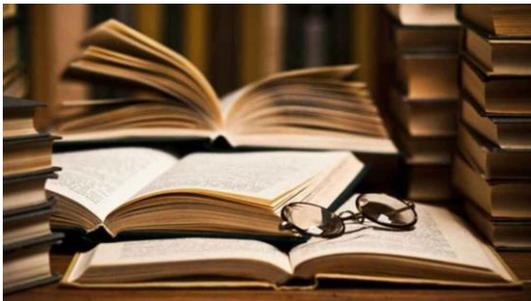
Limites, derivadas e integrales

Clase N2: funciones cuadraticas



Miss Alejandra Gallardo

Alejandra.gallardo@olivarcollege.com



Historia diferenciada

Modulo N°1



Míster jose Miguel Megura

jose.segura@olivarcollege.com



Diferenciado de Musica

Modulo N°1



Mister Marcelo Galaz

marcelo.galaz@olivarcollege.com



CLASES ASINCRONICAS

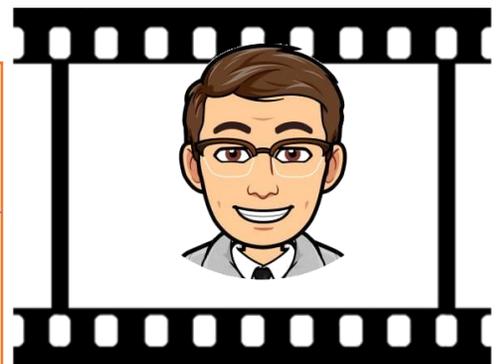


INGLES

CONTENIDO:

Tiempos simples v/s tiempos continuos

Mister Carlos gallardo
carlos.gallardo@olivarcollege.com
+56939552869

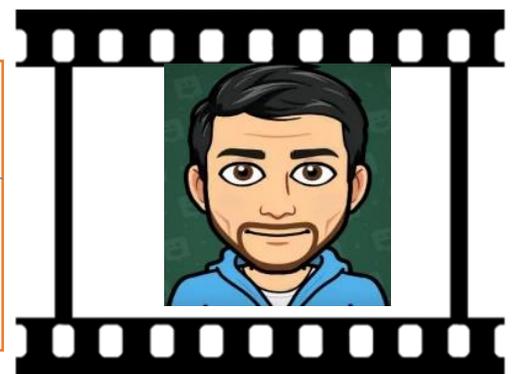


ED FISICA

CONTENIDO:

RUTINAS DE ENTRENAMIENTO

Mister Alexis Aránguiz
+56 9 39579899
alexis.aranguiz@olivarcollege.com





CLASE SINCRONICA (online)



CLASE ASINCRONICA

Semana 1
Del (12 al 16)

LENGUAJE



CLASE LENGUAJE



MATEMATICAS

CLASE matematicas



Ciencias para la ciudadanía

CLASE ciencias para la
Ciudadanía



CLASE ASINCRONICA

Semana 2
Del (19 al 23)

LENGUAJE dif.

CLASE LENGUAJE
diferenciado



MATEMATICAS dif.

CLASE matemáticas
diferenciado



Ciencias para la ciudadanía

CLASE ciencias para la
Ciudadanía

