

PLAN

DE APRENDIZAJE IV

Del 12 al 23 de Abril del 2021

2° MEDIO A



Míster Alexis Aránguiz G.
Profesor Jefe

alexis.aranguiz@olivarcollege.com +56 939579899

"Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad"

Objetivo Institucional 2019 – 2022

www.olivarcollege.com

SALUDO INICIAL

Queridos Alumnos (as):

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien en familia, damos inicio a este plan 4. Para iniciar el plan, debemos felicitar por su participación en las clases Sincrónicas, la idea, es ir mejorando el procedimiento y que sea una instancia tan efectiva como la presencial. Recordar que durante este plan se modifica la tercera asignatura, entra la Asignatura de Ingles. Además, es bueno recordar que para acceder a las clases, debes estar dispuesto e ingresar al link, por lo menos, 5 minutos antes.

Durante este plan 4 tendremos Plan de clase para Biología y Química, Trabajo articulado para Historia y Tecnología, Clases Asincrónicas para Ed. Física, Música y Física. Finalmente para las clases Sincrónicas, te presento el horario en la siguiente tabla.

Bloque	Horario	Lunes	Miércoles
Clase 1	09:00 a 09:45	Lenguaje	Lenguaje
Clase 2	10:15 a 11:00	Matemáticas	Matemática
Clase 3	12:45 a 13:30	Ingles	

Es muy importante que vayas trabajando de manera continua para no acumular trabajo, nuestro 1er trimestre sigue avanzando y cada vez queda menos para su término (26 de MAYO).

Finalmente les recordamos que nos encontraremos en el próximo el día Viernes 23 de Abril. Un abrazo grande!!!

Contacto Profesores 2021



INGLÉS
Miss Yesenia Contreras
+56 9 39519905
yesenia.contreras@olivarcollege.com



LENGUAJE
Miss Gloria Freire
+56 939579486
gloria.freire@olivarcollege.com



Miss M° Cristina Valenzuela cristina.valenzuela@olivarcollege.com

BIOLOGÍA Y QUÍMICA



MATEMÁTICAS Mister Guillermo Pavez

guillermo.pavez@olivarcollege.com

MATEMÁTICA

MATEMÁTICAS Miss Alejandra Gallardo



FÍSICA
Mister Roberto Romero

alejandra.gallardo@olivarcollege.com

roberto.romero@olivarcollege.com



ED. FÍSICA

Mister Alexis Aránguiz +56 9 39579899 alexis.aranguiz@olivarcollege.com



HISTORIA

Mister José M. Segura jose.segura@olivarcollege.com



MÚSICA

Mister Marcelo Galaz marcelo.galaz@olivarcollege.com

PLAN DE CLASE

PLAN DE CLASES: BIOLOGÍA



Hola estimados alumnos de 2 medio, este es nuestro plan IV, no olvides:

- En su cuaderno anotaran fechas y objetivos
- Desarrollaran actividades.
- Se solicita enviar solo el reporte solicitado, fecha de plazo 21 de abril

Fecha: Semana del 12 al 23 de abril.	
Objetivo: Establecer la relación entre temperatura y fotosíntesis	



Como aprendimos la clase anterior hay factores que modifican o influyen en la fotosíntesis realizada por las plantas, como son; disponibilidad de agua, dióxido de carbono, cantidad de luz, temperatura, entre otros.

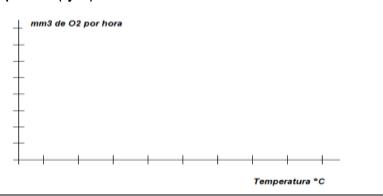
En la siguiente actividad, analizaras la producción de oxígenos que se desarrolla en la fotosíntesis a diferentes rangos de temperatura.

Actividad 1.- temperatura versus fotosíntesis

<u>1</u>							
	Observa	la tab	a siguie	nte de o	datos y	contesta:	

Temperatura °C	mm3 de oxigeno/hora
5	50
10	55
15	76
20	130
25	175
30	150
35	125
40	50

2.- Construye un gráfico de puntos en tu cuaderno, anota los valores de temperatura en el eje X, y los valores de la producción de oxígeno por hora (eje Y).



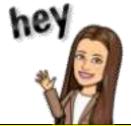
Actividad 2.- Análisis de gráfica temperatura versus fotosíntesis

Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno y elije la opción correcta una vez que hayas terminado y analizado su gráfico de la actividad anterior.

- 1.- ¿A qué temperatura se produce el nivel óptimo de actividad fotosintética (máxima producción de oxígeno por hora)?
- a) 15°C.
- b) 20°C.
- c) 25°C.
- d) 40°C
 - 2.- ¿Por qué los valores a 5°C y a 40°C son iguales?
- a) Porque son los extremos.
- b) Porque a las plantas no les gusta ni el frío ni el calor.
- c) A 5°C la eficiencia fotosintética es baja porque la temperatura no permite realizar la fotosíntesis con pleno rendimiento. Por otra parte, el calor hace cerrar los estomas para evitar la pérdida de agua y tampoco deja realizar la fotosíntesis en condiciones adecua das.
 - 3.- ¿En qué te has basado para saber cuál es el nivel óptimo de rendimiento fotosintético?
- a) En los valores de la temperatura.
- b) En la cantidad de oxígeno desprendido.
- c) En el dibujo de la gráfica.
 - 4.- ¿Qué relación existe entre la cantidad de oxígeno/hora y la fotosíntesis?
- a) Ninguna
- b) A más oxígeno menos fotosíntesis. Por ello cuando hay mucho oxígeno no se hace la fotosíntesis.
- c) La cantidad de oxígeno desprendido en la fotosíntesis es un valor que puede mostrar el rendimiento de ese proceso, puesto que es uno de sus productos finales

ENVÍA COMO REPORTE LAS RESPUETAS DE LA ACTIVIDAD 2 A cristina.valezuela@olivarcollege.com

PLAN DE CLASES: QUÍMICA



Hola estimados alumnos de 1 medio, este es nuestro plan IV, no olvides:

- En su cuaderno anotaran fechas y objetivos
- Desarrollaran actividades.
- Se solicita enviar solo el reporte solicitado, fecha de plazo 23 de abril

Fecha:	Semana del 12 al 23 de abril.
Objetivo:	Conocer y aplicar cálculos estequiométricos

Copia la siguiente tabla en tu cuaderno, es muy importante que analices los ejemplos presentados, para que luego trabajes de forma autónoma.

MAGNITUDES MOLARES					
Magnitud	Definición	Equivalencia o igualdad			
Mol (n)	Unidad de medida (n) que corresponde a un número determinado de partículas, átomos, moléculas, etc. En 1811, el químico Amadeo Avogadro, enunció la siguiente hipótesis: "en un mol de cualquier sustancia siempre hay el mismo número de partículas"	1 MOL=6,022 X 10 ²³ átomos o moléculas o partículas			
Masa molar (M)	Es la masa, en gramos, de un mol de átomos, moléculas o partículas.	Ejemplo de cálculo: (H_2SO_4) $H_2 = 2 \cdot 1 = 2g$ $S = 1 \cdot 32 = 32g$ $O_4 = 4 \cdot 16 = 64g$ 98 pranox/mol			
Volumen Molar	Es el volumen que ocupa un mol de un elemento o compuesto en estado gaseoso. Recuerda el volumen es el espacio que ocupa la materia y	1 mol = 22,4 litros Recuerda el mol debe estar en estado gaseoso.			
	se expresa en litros,ml, cc,etc	- 1.0000.00 0.1100.0000 gasoooo.			

Actividad: cálculo de magnitudes molares

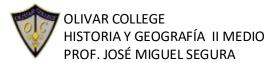
Volumen= 1 mol de O₂ x 22,4 L Volumen= 22,4 L

Envía como reporte esta actividad a cristina.valenzuela@olivarcollege.com

Para realizar las siguientes actividades pueden complementar con la información del texto de quimica del año pasado

os siguientes ejercicios desarróllalos ordenadamente en tu cuaderno.						Páginas 136 a 147	
		tomos en cada	caso				
		N	l° de átomos =N° d	e mol x 6,0022x10 ²	3		
¿Cuántos átomos son 1 mol? N° de átomos = 1 mol x 6,0022x10 ²³		¿Cuántos átomos hay en 2 moles?		¿Cuántos átomos hay en 3 moles?			
N° de	átomos = 6,00	022x10 ²³					
		a <mark>sa atómica de</mark> l lo masa molar d		más de un elemento Calcula la masa r		s molares se deben sumar) Calcula la masa molar de	
Elementos	N° de átomos	Masa atómica		H ₂ O		CH ₄	
Carbono (C)	1	12 g/mol	1 • 12 = 12				
Oxigeno (O)	2	16 g/mol	2 • 16 = 32				
			Total (+) = 44 g/mol				
3 Calcula el v Fórmula	olumen mo	lar					
		Volu	men molar= N° de	moles X 22,4 litros	(L)		
¿Cuál es el volumen molar de un mol de ¿Cuál e			Cuál es el volخ	lumen de 2 moles ¿Cuál es el volumen de 3 moles de		s el volumen de 3 moles de O ₂	
O₂ en estado gaseoso?			de O₂ en estado gaseoso?			en estado gaseoso?	

TRABAJO ARTICULADO



GUÍA DE APRENDIZAJE PLAN REMOTO HISTORIA – TECNOLOGIA

Objetivo: Repaso de materia año anterior. Ocupación de la Araucanía.

Tecnología: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

Deben trabajar desde la página 230 hasta la 235 del libro del estudiante 2020 para revisar aspectos teórico-prácticos.

Estimados alumnos y alumnas, junto con saludar y esperando se encuentren bien con sus familias, adjunto actividad a desarrollar en la asignatura de Historia y Geografía – Tecnología. Continuamos con el repaso siguiendo la línea de las clases sincrónicas.

Responde las siguientes preguntas observando las imágenes y fuentes de las páginas 234 - 235:

Responde en tu cuaderno:

- a. ¿Cuáles fueron los objetivos de la ocupación de La Araucanía?, ¿qué consecuencias sociales tuvo este proceso?
- b. ¿En qué consistieron las reducciones indígenas?, ¿qué diferencias implicó este estilo de vida para los mapuche en relación con la etapa previa a la ocupación?
- 2. Compara las visiones expuestas en las fuentes 65 y 66 sobre este proceso y realiza un cuadro comparativo señalando sus semejanzas y diferencias. Luego expón tu visión al respecto.
- 3. Realizar un Collage con imágenes, dibujos o ilustraciones (lo que tengas en tu casa) en donde se exprese la cultura mapuche y sus costumbres, la idea es que lo realices con objetos y cosas que tengas en tu casa y que sea completamente reciclado. Aplica tu ingenio.

Recuerden realizar la actividad y leer detalladamente la información, cualquier duda o consulta que tengan, la pueden hacer llegar al correo indicado en el principio del plan remoto. Enviar actividad al correo indicado con su nombre completo y curso.

Que tengan una buena semana y a cuidarse para encontrarnos en el colegio nuevamente.

Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: jose.segura@olivarcollege.com

Que estén muy bien: D

Mister José Miguel Segura Profesor de Historia y Geografía.



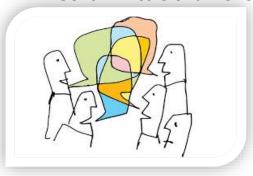
SINCRONICA



ASINCRONICA

SINCRÓNICA (online)

LENGUAJE: Miss Gloria Freire





ASINCRÓNICA (video)

Ed. Física: Mister Alexis Aránguiz.



Tema: "Rutina de Entrenamiento".

MATEMÁTICAS: Míster Guillermo Pavez





Música Mister Marcelo Galaz



Tema: "Conocer elementos ritmicos y melodicos de una cancion simple

Ingles: Miss Yesenia Contreras



zoon

Física Mister Mister Roberto Romero



Tema: "Nuestro sol una estrella".

-

Recuerda que para Clases Sincrónicas debes acceder al link 5 minutos antes del inicio.

Para los Videos Asincrónicos debes ingresar a la página de nuestro colegio e ingresar a los link de la plataforma "youtube".

Queridos alumnos, recuerden que el año continúa avanzando y debemos ir mejorando tus prácticas como alumno, recuerda instaurar horarios de trabajo diario, consulta a tus profesores cualquier duda que tengas.

Un abrazo a la distancia!!!

