



PLAN DE APRENDIZAJE VI

Del 10 de Mayo al 21 de Mayo 2021

3° MEDIO



Míster Carlos Gallardo SM.

Profesor Jefe

carlos.gallardo@olivarcollege.com

+56939552869

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Queridos Alumnos:

Junto con saludarlos, les recuerdo que deben enviar sus reportes (**actuales y pendientes**) a los correos que están informados en cada plan, además está la opción de comunicación via wsp o telefónica

Nos encontramos en el **plan N°6**, en el cual deberán desarrollar el calendario de **EVALUACIONES SUMATIVAS** en los días y horarios que están espatulados, además continuar con el resto de las actividades enviadas en el plan y sus clases online (NO ES UNA SEMANA DE SOLO EVALUACIONES, TAMBIEN TIENEN CLASES Y TAREAS), **recuerde que es el ultimo plazo para que se coloque al día con todo lo pendiente ya que estamos próximos a terminar el trimestre.**

Resumen plan 6:

3 planes escritos, , 2 videos asincrónicos y 6 clases online (3 de plan común el martes y 3 de plan diferenciado el jueves)

Recuerda que debes ingresar a la pagina del colegio para acceder a los links de las clases

HORARIO	MARTES	JUEVES
9:00 - 9:45	MATEMÁTICA	Leng / historia
10:15 - 11:00	Ed Fisica	Matemáticas / ciencias
12:45 – 13:30	LENGUAJE	mate/Música / archi/

CORREOS INSTITUCIONALES POR ASIGNATURA

			
LENGUAJE Miss Gloria Freire +56 939579486 gloria.freire@olivarcollege.com	BIOLOGÍA Y QUÍMICA Miss M° Cristina Valenzuela cristina.valenzuela@olivarcollege.com	MATEMÁTICAS Mister Guillermo Pavez guillermo.pavez@olivarcollege.com	FILOSOFIA MISTER MARCELO CONCHA marcelo.concha@olivarcollege.com
			
FÍSICA Mister Roberto Romero roberto.romero@olivarcollege.com	ED. FÍSICA Mister Alexis Aránguiz +56 9 39579899 alexis.aranguiz@olivarcollege.com	MÚSICA Mister Marcelo Galaz marcelo.galaz@olivarcollege.com	HISTORIA Mister José M. Segura jose.segura@olivarcollege.com

Información Ev. sumativa

CALENDARIO EVALUACIONES SUMATIVAS

DEL 10 AL 21 DE MAYO

Recuerde que el horario es de 09:00 a 11:00 a.m.

Cada evaluación estará habilitada en ese horario solamente

PLAN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
VI	10 CIENCIAS	11	12 HISTORIA	13 Lectura domiciliaria	14 MATEMÁTICA
10 al 21 de mayo	17 LENGUAJE	18	19 INGLÉS	20	21

ASIGNATURA	CONTENIDO
Ciencias para la ciudadanía Lunes 10 mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema endocrino: • Control de la glicemia • Control hormonal de funciones reproductivas en hombres y mujeres. • Métodos anticonceptivos •
Educación Ciudadana Miércoles 12 mayo	<ul style="list-style-type: none"> - La Democracia en su origen - Tipos de Democracia Derechos Humanos y sus características
Matemáticas Viernes 14 mayo	números reales (conversión de decimales, aproximación y truncamiento)
Lenguaje Lunes 17 mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de textos literarios (trama, personajes, narrador, estructura, ambiente y espacio) • Contexto de recepción y producción • Análisis de los Medios M. de Comunicación(noticias propagandas columnas de opinión)
Ingles Miércoles 19 mayo	Uso de presente simple y presente continuo

PLAN DE CLASE



PLAN 6 DE CLASE REMOTA DE FILOSOFIA 3° MEDIO

¿TODAS LAS PERSONAS PUEDEN FILOSOFAR? Páginas 10 y 11

OA.1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

INICIO:

Motivación inicial: Debemos ver el vaso medio lleno: estamos casi a mitad del periodo del COVID-19

Tu prioridad y rol de estudiante debes tenerlo siempre presente: ordenar tus libros, cuadernos, apuntes; tenerlos a mano en el momento en que te dispongas a estudiar, clases online y otros. (también es un trabajo)

DESARROLLO:

Aquí la Filosofía entra a tener un terreno fértil para que desarrolles tu filosofar (espíritu crítico, cuestionamiento de lo que piensan filósofos clásicos, políticos, compañeros de curso); frente a lo cual tú debes tener tus conclusiones personales. Para lo cual dispones de tiempo de **ocio** para que pienses.

ACTIVIDADES:

En la página 11 debes haber llegado a la conclusión de que **la filosofía no es exclusividad de los filósofos; el pensamiento de ellos son una guía, un norte hacia donde debe dirigirse nuestro pensamiento en el reconocer a conciencia nuestras limitaciones** (ignorancia en el recurso 2) te señala lo que es la filosofía y en el recurso 3 que es lo primero: lo pienso o están las cosas que veo y luego pienso. ¿Y tú que piensas? Justifica tu respuesta.

1. Lee a conciencia cada uno de los recursos en lo posible analízalos por separados cada uno subrayando “el motor de la filosofía y actitudes que se deben tener en el filosofar: actitud, conciencia, duda, deseo de saber.
2. En el recurso 4 aclara la distinción entre **opinar y filosofar**.
3. En el recurso 5 aclara “**no se puede aprender filosofía, pero si filosofar**”
4. Recurso 6, a partir de este explica porque la filosofía es base del conocimiento científico.
5. En el recurso 7 la filosofía desde la perspectiva histórica en que se diferencia del conocimiento científico.

Todo lo anterior constituye un análisis acerca del tema indicado: ¿todas las personas pueden filosofar?

Se puede sintetizar en las siguientes preguntas que debes enviar en tu reporte:

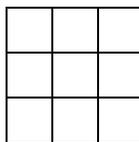
- A. **¿Que se necesita para poder filosofar?**
- B. **¿Qué actitudes debe tener una persona para filosofar?**

Los recursos de la página 11 te orientan hacia donde debes dirigir tu pensamiento ya que hay que tener una **actitud para filosofar** (asombro, duda, náusea).

- No te acompañes (por lo menos en filosofía) de música, Netflix, Spotify y otras yerbas para “condimentar tu filosofar”.
- Lo dejo a tu conciencia no trates de copiar lo de otros compañeros porque no tienes ninguna certeza de que estén en lo correcto y el error sea tuyo: **No entregues tu libertad de pensamientos a otros(as)**. Eso no quita de que puedas comentar con compañeros tus inquietudes.
- Las notas que tengas en la asignatura dependerán de la consistencia de tus argumentos (dar sólidos argumentos). Ten cuidado con los nexos adversativos: pero, no obstante, sin embargo... invalidan lo que has afirmado anteriormente.
- En mi modesta opinión hay a lo menos 10 matices o puntos de vistas que en su mayoría no faltan a la verdad, sino que conocen parte de ella.
- La filosofía es el ejercicio de la razón: trata de no utilizar términos como: yo creo, yo opino que ...

DIVERSION:

El cubo mágico de Pitágoras:
Distribuye los dígitos 1 al 9 de tal manera que la sumatoria desde cualquier dirección te resulte 15.



CIERRE: Con este filosofar te servirá como herramienta para desarrollar las preguntas que se te piden que respondas del recuadro (solo esto debes entregar en tu reporte incluyendo el orden del cubo) el resto es direccionar tu filosofar.

Enviar tu reporte a: marcelo.concha@olivarcollege.com CONSULTAS AL CELU: **+569 7775 9744**

GUÍA DE APRENDIZAJE PLAN REMOTO VI

Objetivo: identificar cuáles son las causas de la desafección política en Chile y el mundo, y que comprendan por qué su aumento puede amenazar este sistema.

Estimados alumnos y alumnas, junto con saludar y esperando se encuentren bien con sus familias, adjunto actividad a desarrollar en la asignatura de Educación Ciudadana, todo esto tiene continuidad con las clases sincrónicas y planes remotos anteriores. Es de suma importancia que puedas realizar tus actividades e ir registrándolas en tu cuaderno.

¿Cómo fortalecemos la democracia? La democracia no es solo un sistema político, es un proyecto en el que todos debemos participar. Por lo mismo, su existencia no puede darse por sentada: diversos riesgos la amenazan constantemente y la pueden poner en peligro. Es importante, por lo tanto, identificar cuáles son estas amenazas y preguntarnos qué podemos hacer como ciudadanos para enfrentarlas

Recurso 2 Democracia: ¿conflictos y consensos?

Los conflictos y los consensos forman parte del diálogo democrático y constituyen también una expresión del pluralismo de la sociedad.

No hay solución fácil para la ecuación conflicto vs. consenso. La democracia no es una máquina que funcione por sí sola en cuanto se le insertan los principios adecuados. Una sociedad democrática requiere el compromiso de ciudadanos que acepten el carácter inevitable de los conflictos políticos e intelectuales y la necesidad de actuar con tolerancia. Desde esta perspectiva, es importante reconocer que muchos conflictos de una sociedad democrática no se deben al enfrentamiento del «bien» contra el «mal», sino al choque entre diferentes interpretaciones de los derechos democráticos y las prioridades sociales.

La democracia en síntesis. Oficina de programas de información internacional, Departamento de Estado de Estados Unidos. Recuperado de: <https://bit.ly/39yf4wR>

En relación con el Recurso 2, desarrolla las siguientes actividades:

- Identifica algunos casos de interés público que hayan generado conflicto en la sociedad y que se hayan logrado solucionar dentro del marco democrático.
- Elige uno de los conflictos anteriores y analiza cuáles fueron los factores que permitieron llegar a esa solución.

Importante:

- Los reportes que deben enviar son el Numero 3 y Numero 4.
- Los demás reportes no es necesario enviarlos pero deben quedar registrados en su cuaderno de Historia y Geografía.
- En el correo debe ir su nombre completo, curso y el reporte que está entregando, de esta manera puedo hacer una retroalimentación efectiva.

- Los reportes 3 y 4 son evaluados con porcentaje de logro que posteriormente se traducirán en una calificación. (Si no los enviaste, todavía puedes hacerlo: D)
- Cualquier duda o consulta que tengan la pueden hacer llegar al correo jose.segura@olivarcollege.com

Que tengan una excelente semana, cuidense mucho para poder encontrarnos en el colegio.
Saludos cordiales.

Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: jose.segura@olivarcollege.com

Que estén muy bien :D



Míster José Miguel Segura
Profesor de Historia y Geografía

ENGLISH CLASS



Objetivo de Aprendizaje: Identificar Información específica mediante comprensión lectora

Dear all.

Junto con saludar y esperando que estén bien, les comento que para este plan **trabajaremos comprensión lectora**, es por esto por lo que en la parte inferior encontraran un LINK para acceder a un nuevo cuestionario para desarrollar en este plan N°6.

Pero hay algo distinto este plan **solo estará habilitado hasta el viernes 21 de mayo a las 23:45**, luego de esa hora **no recibirá más entregas**.

además, anexo nuevamente el link del plan 4 para todos aquellos que aún están pendientes

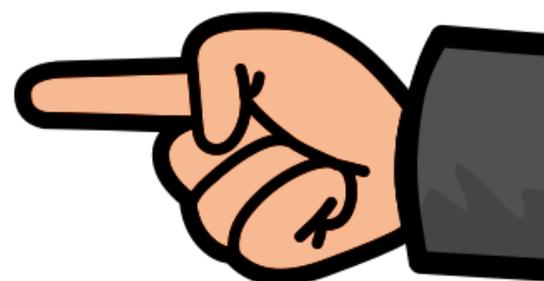


LINK PARA CUESTIONARIO PLAN N°6

<https://forms.office.com/r/gem3AmnmW5>

LINK PARA CUESTIONARIO PLAN N°4

<https://forms.office.com/r/dCxZvS1Vhj>



CLASES ASINCRONICAS

Ciencias para la Ciudadanía

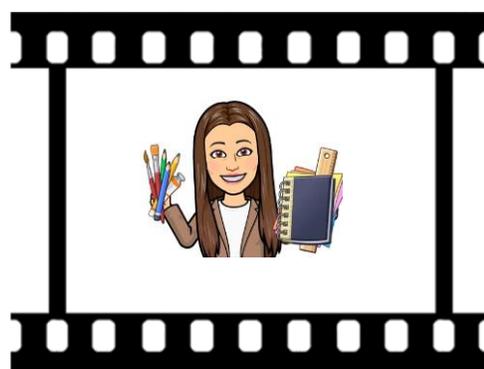


CONTENIDO:

Ciclo sexual femenino

Miss M° Cristina Valenzuela

cristina.valenzuela@olivarcollege.com



Música

CONTENIDO: aplicar elementos de la música en la melodía

Musica

Mister Marcelo Galaz

marcelo.galaz@olivarcollege.com



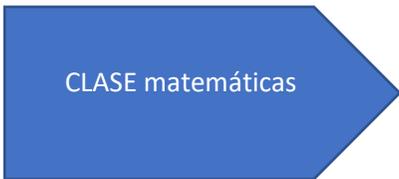


CLASE SINCRONICA (online)



CLASE ASINCRONICA
Martes
(plan comun)

MATEMATICAS



Ed Fisica



LENGUAJE



CLASE ASINCRONICA
Jueves
(plan diferenciados)

Recuerda ingresar a la clase
que te corresponde



Lenguaje /Historia



Matemáticas / Ciencias



Música /Arqui./ mate

