



PLAN DE APRENDIZAJE XI

Del 31 de agosto al 11 de
septiembre 2020

3° Medio

ABRAZOS



Miss Gloria Freire S.

Profesora Jefe

lenguaje.olivarcollege@gmail.com

+56 939579486

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes,
habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a
desempeños de calidad”



Objetivo Institucional
2019 - 2022

SALUDO INICIAL

Querida/o estudiante:

Esperamos te encuentres muy bien, continuamos con el trabajo remoto con este Plan 11, el cual, al igual que el anterior viene articulado y con clases asincrónicas para que el trabajo sea más efectivo.

Hemos querido ayudarlos en este proceso concentrando el trabajo en algunas asignaturas, es por esto que la clase de Educación Física tendrá un apartado en la página web pero ya no tendrá tareas.

Queridos alumnos, deben aprovechar esta oportunidad única, de trabajo en casa, para subir sus notas. Ustedes saben que el NEM es fundamental para su ingreso a la Educación Superior y para la obtención de Becas. Ahora tienen la oportunidad para mejorarlo. Sólo depende de ustedes.

Recuerden que su mayor proyecto, son ustedes mismos.

El viernes 11 de agosto tendremos nuestra Reunión Zoom de curso, a las 11:30 hrs. La asistencia es obligatoria, porque es nuestra oportunidad de conversar y aclarar dudas.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente las instrucciones de tus profesores, si no te queda claro, ¡¡pregúntanos!!
2. Al finalizar cada actividad, **envíala a los profesores que corresponda** a través de su **correo electrónico**. También puedes usar WhatsApp con los profesores que tienen número asociado.

CONTACTOS PROFESORES

			
Míster Guillermo Pavez Profesor de Matemática matematica.olivarcollege@gmail.com	Miss Alejandra Gallardo Profesora Modulo Matemática transicionmatematica@gmail.com	Miss M° Cristina Valenzuela Profesora de Ciencias ciencias.olivarcollege@gmail.com +56 939552868	Míster José M. Segura Profesor de Historia historia.filosofia.college@gmail.com
			
Miss Yessenia Contreras Profesora de Inglés ingles.olivarcollege@gmail.com	Míster Alexis Aránguiz Profesor de Ed. Física edfisica.olivarcollege@gmail.com +56 939519899	Míster Marcelo Galaz Profesor de Música arte.musica.tec.religion@gmail.com	Míster Marcelo Concha Profesor de Filosofía historia.filosofia.college@gmail.com

TRABAJO ARTICULADO

Actividades

Objetivo Historia	Contenido
- Promover el reconocimiento, la defensa y exigibilidad de los derechos humanos en la vida cotidiana, considerando los principios de universalidad, indivisibilidad, inalienabilidad, igualdad y no discriminación que los sustentan.	- Ciudadanía y derechos culturales
Objetivo Lenguaje	
- Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje	- Producción de texto. Discurso oral argumentativo
Objetivo Inglés	
- Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.	- Producción de texto. Discurso oral argumentativo

ACC.: Por esta misma razón se llama **lengua** materna, es la **lengua** de la madre, la que utiliza en la crianza y enseñanza de sus hijos; rol que no ha cambiado en nuestras culturas. ... Para los **mapuches**, el mapudungún, además de ser un elemento que define la identidad cultural, tiene un sentido religioso profundo



Desarrollo:

Deben trabajar desde la página 24 hasta la 25 del libro del estudiante para revisar aspectos teórico-prácticos. La idea es que sinteticen los contenidos es sus cuadernos y desarrollen las actividades.

En este plan grabaremos (power point con audio audio) un discurso oral sobre “Desafío de una educación intercultural”, específicamente, sobre el mapudungún y la educación chilena. Debe durar máximo 3 minutos.

¿Sobre qué se tratará el ppt? De acuerdo a lo visto en la unidad debes crear un discurso (argumentativo) Investiga sobre la lengua mapudungún y la educación chilena. Lee comprensivamente el contenido de tu libro de historia. La idea es que busques argumentos fuertes para convencer sobre tu posición respecto a este tema. El ppt debe tener imágenes que complementen el sentido del discurso

Conoce el programa que debes usar y ensaya antes de la grabación definitiva. Redacta y revisa lo que vas a comentar. Cuida la redacción y no olvides realizar las pausas correspondientes, el énfasis y volumen al momento de hablar. Debes enviarlo, solamente, a lenguaje.olivarcollge@gmail.com



Conectores del discurso

Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO Antes de nada En primer lugar En segundo lugar En último lugar Por un lado/Otro lado Por último Para empezar A continuación Primero/después/luego Finalmente Para terminar	INTRODUCIR UN TEMA En cuanto a Con relación a Con respecto a Por otra parte En relación con Por lo que se refiere a Acercas de	AÑADIR IDEAS Además Asimismo También Igualmente Al mismo tiempo Por otro lado Por otra parte Así pues	ACLARAR O EXPLICAR Es decir O sea Esto es En efecto Conviene subrayar Dicho de otra manera En otras palabras Con esto quiero decir
EJEMPLIFICAR Por ejemplo Concretamente En concreto En particular Pongamos por caso	INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL Para mí En mi opinión Yo creo que A mi entender/parecer A mi juicio Según mi punto de vista Personalmente Considero que	INDICAR HIPÓTESIS Es posible Es probable Probablemente Posiblemente A lo mejor Quizás Tal vez	INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE Pero Por el contrario Aunque Sin embargo A pesar de No obstante En cambio Al contrario
INDICAR CONSECUENCIA Por esto Por tanto En consecuencia Por consiguiente Como resultado Por lo cual De modo/manera que De ahí que	INDICAR CAUSA Porque Ya que Como Puesto/dado que A causa de Debido a Visto que	RESUMIR En resumen En pocas palabras Para resumir En suma Globalmente En definitiva	CONCLUIR O TERMINAR En conclusión Para finalizar Para terminar Para concluir Por último En definitiva En resumen





INGLÉS

CIÓN BILINGÜE

INTERCULTURAL:

- Bilingüe se refiere al uso de dos idiomas en aula. Lo intercultural, implica la intención de conocer la propia cultura y otras convivir respetando las ideas, costumbres, formas de vivir de cada cultura presente, aunque existan grandes diferencias, construyendo un ambiente de diálogo y de justicia entre iguales.
- La interculturalidad implica el reconocimiento y vigencia de los derechos culturales, lingüísticos, sociales y políticos de los pueblos presentes en cada lugar o región.



Crterios de Evaluación
Presentación del tema
Conocimiento del tema
Expresión oral (vocabulario, énfasis, pausas, volumen)
Estructura
Introducción. Presentación de tesis
Desarrollo. Persuasión del discurso (argumentos)
Conclusión Reafirma su postura
Desarrollo Actitudinal
Creatividad
Calidad
Responsabilidad en la entrega a tiempo
Uso de tecnología
La grabación no presenta ruidos externos
La grabación presenta audio con nivel apropiado
Power point creativo y acorde al tema. Cuidar ortografía
Autoevaluación
Actitud positiva hacia la actividad
Cumplí con criterios solicitados
Dominé el contenido
• Calificación: 3 puntos Logrado /2 puntos Medianamente Logrado /1 punto Por Lograr

Cualquier duda o consulta escíbeme al correo de lenguaje. Espero tu trabajo. ¡MANOS A LA OBRA!

PLAN DE CLASE



Filosofía
Mister Marcelo Concha



PLAN DE CLASE VIRTUAL DE FOLOSOFIA 3° MEDIO (6)

¿POIR QUE NOS SEGUIMOS PREGUNTANDO? Págs. 20-21

OBJETIVO: reconocer y diferenciar en la realidad teoría del mundo sensible e inteligible según la filosofía griega clásica de Platón.

INICIO El deseo de conocer en nosotros es innato (Sócrates) desde bebe a medida que vamos relacionándonos con el entorno preguntamos vgr. ¿Cómo llegue aquí?, Mama ¿a quién quieres más, a mi o hermana?, etc. Son ya problemas filosóficos que se plantea un infante. Un adolescente tiene problemas más profundos: ¿Por qué no tengo mucho éxito con el sexo opuesto? ¿Para qué tengo que estudiar?, La pandemia ¿no será para controlarnos?

Ser filosofo es peligroso porque lleva los problemas al extremo: Platón sostiene que la verdadera realidad está en el mundo de las ideas: **EN LO QUE PIENSO.**

Por otro lado su discípulo Aristóteles, sostiene que la verdadera realidad está en lo que percibo, lo que nos rodea.

DESARROLLO Debido a lo anterior, nos quedaremos con la actividad de filosofar: es posible que ambos filósofos tengan razón... en parte; también concuerdes con alguno de ellos.

En la **ALEGORIA DE LA CAVERNA DE PLATON** hace una distinción en el conocimiento entre un **mundo sensible** que captamos por los sentidos: **veo** sillas, mesas; **siento** frío; **escucho** ruidos; etc.

Estos mismos fenómenos los internalizo a través de la **razón, ideas**: hay muebles; hay menos de dos grados de temperatura; esas notas musicales me trae recuerdos, etc.

Para aclararte más lo anterior realizaremos un paralelo en la alegoría de la caverna:

SENTIDOS Dentro de la caverna	IDEAS-RAZON Fuera de la caverna
Me duele la cabeza	Tengo una cefalea
Peras, plátanos, manzanas, uvas	Frutas
Tengo sed: quiero tomar agua	H2O
Pino, álamo, alerce, naranjo	Arboles
Acelga, lechuga, ajo, repollo, coliflor	Verduras
Opiniones, creencias	Ciencias, física, matemática, química
Conocimiento empírico: experiencia	Conocimiento científico
Imágenes, sombras, siluetas	Ecuación, rectángulo, peso/volumen.

Te explico: en tu celular ves las fotos que te envió un(a) admirador(a), eso no es verdadero, la imagen puede estar trucada, fotoshopeada; ser de 5 años atrás, etc. Lo único real y verdadero es que estas frente a un aparato tecnológico: celular, que te provee de lo que tú quieras. vgr. Este yogurt griego es fabuloso, es probable (degustar) si vas a Grecia estos lácteos son similares a los que tenemos aquí.

DIVERSION: Anota el significado formal y otros que tu creatividad pueda darte. vgr: **Sincero**= Honesto.

Que dice la verdad. Que no tiene “cero”. Carece de “0”. **Rebelión - Ayala - Retiro - Aconseja**

CIERRE: ¿Qué aprendimos hoy?: diferenciar lo que percibo de lo que pienso. Envía tus respuestas a:

historia.filosofiacollege@gmail.com

¡¡ÉXITO, NOS ENCONTRAMOS EN LA PROXIMA ENTREGA!!

CLASE ASINCRÓNICA

Una día lunes, muy temprano por la mañana, de este frío agosto en pandemia María ingresa a www.olivarcollege.com y se encuentra con una gran noticia y le cuenta a su mamá ¡¡¡hay capsulas de clases!!!

Queridos alumnos las cápsulas de clases corresponden a las asignaturas de: Matemática, Ciencias para la ciudadanía y Música. Además, va recurso (video) de prueba de transición matemática y sorpresas en Educación Física.

Estarán disponibles en la página web de nuestro colegio. No olvides verlas, seguir las instrucciones y

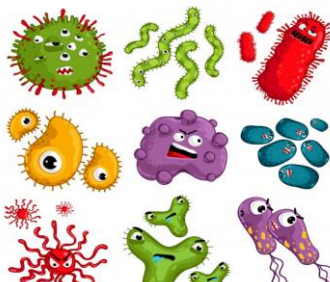


Matemática: Medidas de dispersión

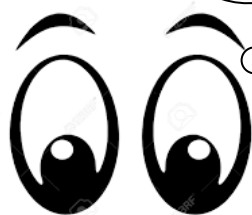


Música:
Sonidos tradicionales
de Chiloé

Ciencias: ITS (Infecciones
de transmisión sexual)



Módulo PTU MATEMÁTICA:
Ecuaciones e inecuaciones de
primer grado



Educación Física:
¡CONCURSO DE CUECA OLIVAR COLLEGE 2020!



Contamos contigo



Concurso Cueca Olivar College 2020

Estamos a días de entrar al mes de la Patria, es por esto, que la asignatura de Educación Física y Salud invita a participar de un concurso entorno a nuestro baile nacional.

La idea es que en conjunto con alguien de su familia, padre, madre, hermanos(as), abuelos(as), primos(as), etc. realizar una presentación grabada, la cual, puede ser una destreza o solo bailar un tema en conjunto a su pareja. Una vez grabado el video deberán ser enviados por whatsapp a los números +56939579899 o al +56990202495 indicando Nombre y Apellido del alumno, junto con el Curso al cual pertenece, posterior a eso, los subiremos al Fans Page de Olivar College.

Los ganadores de la actividad serán quienes de acuerdo a las estadísticas de Facebook entreguen la mayor cantidad de "ME GUSTA" 👍 .

Tendremos excelentes premios y la idea es participar de la actividad, en conjunto a tu familia. La entrega de los premios, la realizaremos durante la semana de Fiestas Patrias.

El conteo de "ME GUSTA" de los videos se realizara el día Viernes 11 de Septiembre a las 22:00 hrs.

En la pagina de nuestro colegio www.olivarcollge.com aparece un video explicativo preparado por Mister Rafael Marchant, para que se motiven y participen de esta entretenida actividad.

Un abrazo a la distancia, nos vemos pronto



ABRAZOS

