



OA 3	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.
Ficha 2	Comparar personajes a partir de sus acciones, motivaciones y convicciones

Recuerda

Ficha N°2 de Lenguaje OA 3



Recuerda en **qué consiste comparar**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

¿En qué consiste comparar?

Comparar consiste en establecer una relación de semejanza (parecido) o diferencia entre dos o más elementos. Para poder comparar necesitas categorías que te permitan ir midiendo estos elementos bajo una misma condición. Por ejemplo, si digo que Claudio es más alto que Antonio, lo que hice fue observarlos con relación a su tamaño.

En una narración se nos presentan distintos personajes, cada uno de ellos, con unas características que lo hacen especiales. Para comprender mejor un relato, puedes ir estableciendo comparaciones entre ellos. Por ejemplo, ¿Qué semejanza puede producirse entre el protagonista y el antagonista? El descubrirlo puede enriquecer tu experiencia lectora.

1. Piensa en tus dos películas animadas favoritas y crea un cuadro comparativo. Luego, lee tus respuestas y decide cuál es la mejor para ti.

	Película 1:	Película 2:
Se parecen en		
se diferencian en		

En conclusión, mi película favorita es:

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee la fábula “La liebre y la tortuga” y responde la pregunta pensando en los pasos mentales que utilizas para lograr responderla.

La liebre y la tortuga

Esopo

Había una vez una liebre muy vanidosa que se pasaba todo el día presumiendo de lo rápido que podía correr.

Cansada de siempre escuchar sus alardes, la tortuga la retó a competir en una carrera.

—Qué chistosa que eres tortuga, debes estar bromeando—dijo la liebre mientras se reía a carcajadas.

—Ya veremos liebre, guarda tus palabras hasta después de la carrera—respondió la tortuga.

Al día siguiente, los animales del bosque se reunieron para presenciar la carrera. Todos querían ver si la tortuga en realidad podía vencer a la liebre.

El oso comenzó la carrera gritando:

—¡En sus marcas, listos, ya!

La liebre se adelantó inmediatamente, corrió y corrió más rápido que nunca. Luego, miró hacia atrás y vio que la tortuga se encontraba a unos pocos pasos de la línea de inicio.

—Tortuga lenta e ingenua—pensó la liebre—. ¿Por qué habrá querido competir, si no tiene ninguna oportunidad de ganar?

Confiada en que iba a ganar la carrera, la liebre decidió parar en medio del camino para descansar debajo de un árbol. La fresca y agradable sombra del árbol era muy relajante, tanto así que la liebre se quedó dormida.

Mientras tanto, la tortuga siguió caminando lento, pero sin pausa. Estaba decidida a no darse por vencida. Pronto, se encontró con la liebre durmiendo plácidamente. ¡La tortuga estaba ganando la carrera!

Cuando la tortuga se acercó a la meta, todos los animales del bosque comenzaron a gritar de emoción. Los gritos despertaron a la liebre, que no podía dar crédito a sus ojos: la tortuga estaba cruzando la meta y ella había perdido la carrera.

Moraleja: Ten una buena actitud y no te burles de los demás. Puedes ser más exitoso haciendo las cosas con constancia y disciplina que actuando rápida y descuidadamente.

Fuente: <https://arbolabc.com/fabulas-para-niños/la-tortuga-y-la-liebre>

¿Qué tienen en común la liebre y la tortuga?

- A. Las condiciones físicas.
- B. Eran buenas compitiendo.
- C. La concentración durante la competencia.
- D. Confiaban en que podían ganar la carrera.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior?, ¿qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para analizar comparar las acciones, motivaciones o convicciones de los personajes. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee la pregunta y encierra los nombres de los personajes que debes comparar.

¿Qué tienen en común la liebre y la tortuga?

Paso 2: Subraya las acciones que realiza la liebre en el texto. Trabaja directamente en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

Paso 3: Subraya con otro color las acciones que realiza la tortuga en el texto. Trabaja directamente en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

Paso 4: Lee las ideas que has subrayado en los pasos 2 y 3. Luego reflexiona: ¿Qué acciones realiza cada una en el relato? Responde en el siguiente espacio:

Paso 5: Lee la respuesta entregada en el paso 5 y marca la alternativa correcta.

¿Qué tienen en común la liebre y la tortuga?

- A. Las condiciones físicas.
- B. Eran buenas compitiendo.
- C. La concentración durante la competencia.
- D. Confiaban en que podían ganar la carrera.

Practica

5. A partir de la fábula leída, compara a sus personajes, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué diferencia a la liebre de la tortuga durante la carrera?

- A. La primera es constante, y la segunda es pesimista.
- B. La primera es descuidada, y la segunda es constante.
- C. La primera estaba aburrida, y la segunda estaba optimista.
- D. La primera estaba agotada, y la segunda mantenía su esfuerzo.

2. Si comparas la actitud de la liebre antes y después de la carrera, ¿cuál es la alternativa correcta?

- A. Se mantuvo positiva, pues se alegró de que la tortuga ganara.
- B. Se mantuvo positiva, porque seguía siendo el animal más rápido del bosque.
- C. Comenzó animada, pero entristeció al percatarse de que la tortuga era más veloz.
- D. Comenzó optimista, pero se desilusionó, pues no creía que la tortuga le hubiera ganado.

3. ¿Qué diferencia existe entre la forma de actuar de la tortuga y la liebre?



¡Consejo de escritura! Recuerda comenzar tu respuesta retomando parte de la pregunta. De este modo, quedará más completa y comprensible. Por ejemplo, la pregunta 3 podrías comenzarla del siguiente modo: ***La diferencia que hay entre el actuar del gato y la zorra es ...***

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

TICKET DE SALIDA

¿Qué aprendí?

6. **Responde de modo oral:** ¿Qué aprendiste sobre comparar personajes en esta sesión?
