PLAN DE ESTUDIO REMOTO III

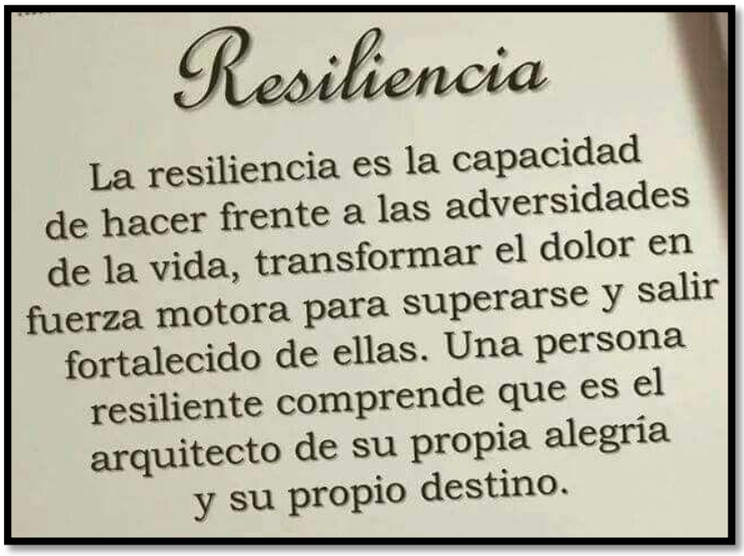
PRIMERO MEDIO A Y B 2020

DUDAS Y CONSULTAS AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO:

lenguaje.olivarcollege@gmail.com
ingles.olivarcollege@gmail.com
matemática.olivarcollege@gmail.com
edfisica.olivarcollege@gmail.com
ciencias.olivarcollege@gmail.com
arte.musica.tec.religion@gmail.com
historia.filosofia.college@gmail.com

Hola chi@s!!! Bienvenidos de vueta!!! Esperamos que hayan descansado estas dos semanas y disfrutado de la compañía de sus familias. Sabemos que han sido semanas difíciles, pero en toda dificultad debemos ser capaces de ver una oportunidad de crecer y aprender.

Recuerda:



Aquí te presentamos el material enviado por tus profesores, debes ir desarrollando en tus cuadernos lo solicitado, no requiere que imprimas. Si tienes dudas, contacta a tus profesores a sus correos institucionales y ellos responderán tus dudas.

Un abrazo fraterno

Mister Alexis y Miss Eliett

Colegio Olivar College

Primeros Medios
Míster Guillermo Pavez

MATEMÁTICAS

Objetivo: comprender el concepto de número racional, sus propiedades y aplicaciones en la resolución de problemas

Estimados estudiantes.
Esperando se encuentren bien ustedes y sus familias, por toda la contingencia que estamos viviendo como colegio y país, les quiero informar que por lo anterior hemos preparado junto a mis colegas, actividades de aprendizaje remoto para que ustedes puedan trabajarlas en sus casas y así avanzar de una u otra forma los contenidos que debemos ver. Se que tal vez no es el mejor método y más eficaz (pero por el momento que nos encontramos es la única alternativa), pues les deben quedar muchas dudas y consultas, si es así te invito a escribir al correo matematica.olivarcollege@gmail.com, donde tus dudas serán respondidas y guiadas, además mencionar que éste es el canal oficial de contacto entre profesor y alumnos.

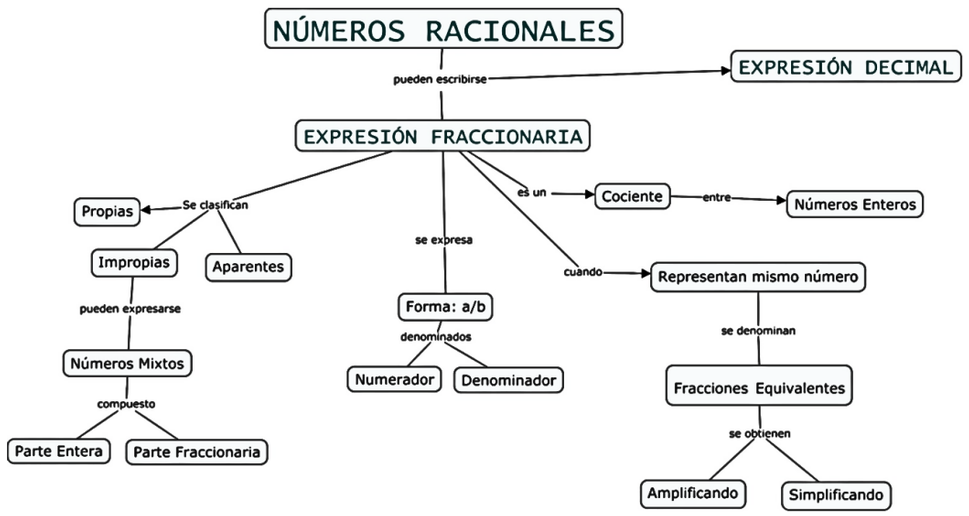
Actividades

1-Desarrollar ejercicios y actividades, en el cuaderno, **texto escolar páginas 21 a la 25.**

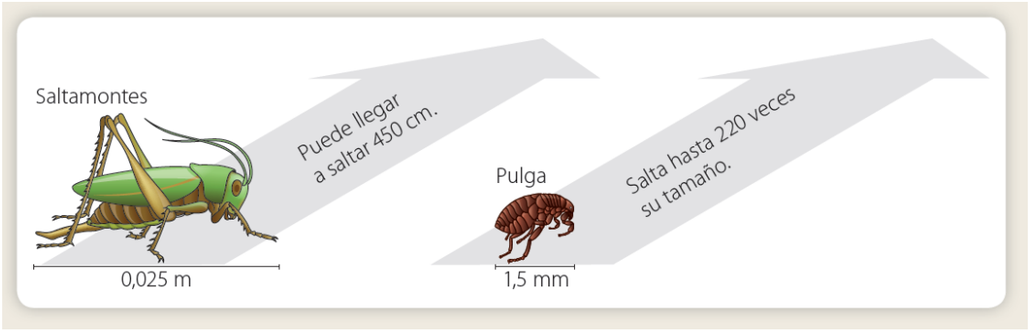
2-Desarrollar ejercicios, en el cuaderno, del **cuadernillo páginas 10 y 11.**

3-De las reflexiones que hiciste en las **paginas 13, 15,17,21 y 25** realizar un **resumen** y un **mapa conceptual**, en tu cuaderno, de los nuevos conceptos adquiridos.

recordar que Un mapa conceptual es un organizador visual cuya función básica es la clasificación jerárquica de cierta información. Parte del dato más general, desciende de forma progresiva en niveles con contenido más específico y con un mismo valor jerárquico, y finaliza con un ejemplo para cada criterio.
Ejemplo de mapa conceptual



4- Conexión de los números racionales con la biología.

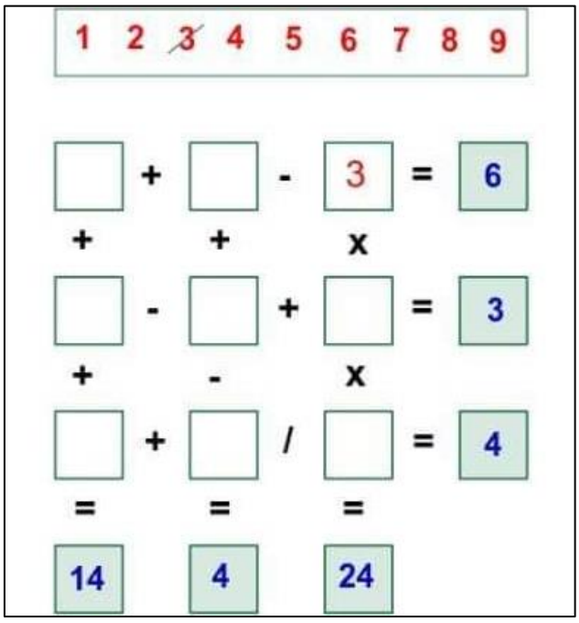


A partir de la imagen anterior, contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

a. ¿A qué conjunto numérico pertenece cada uno de los números que aparecen en la imagen?
b. ¿Cuántas veces su tamaño puede saltar un saltamontes?
c. Al expresar en metros los saltos de una pulga y de un saltamontes, ¿cuánto suman las distancias que alcanzan? Exprésalo simbólicamente y luego resuelve.
d. La suma de las distancias del ítem anterior, ¿es un número entero? Explica

5- **Desafío**

Complete la siguiente secuencia, utilizando las **cuatro operaciones y numero enteros.**

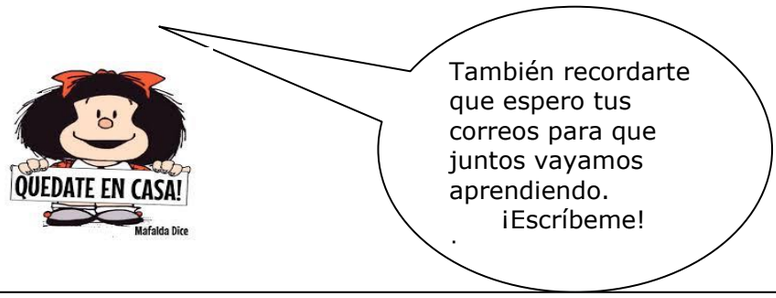


5- De acuerdo a lo trabajado en los **tres planes remotos**, complete la siguiente tabla de apreciación

Indicador			
Aplique las propiedades de los números enteros en la resolución de los problemas	◯	◯	◯
Busque información en la web y/u otros medios para resolver las actividades	◯	◯	◯
Use la calculadora en ocasiones para verificar mis resultados	◯	◯	◯
Trabaje de forma ordenada y constante en las actividades	◯	◯	◯

Olivar College
Primeros Medios
MIss Gloria Freire S.

LENGUAJE



"Disfruta de los pequeños detalles de la vida, con el paso de los años descubrirás que eran lo más importante." Un gran abrazo virtual para ustedes y sus familias

-Producción textual. -Conocer el contexto histórico de la producción de la novela y género al que pertenece a través de la vida de la auto - Relacionar distintos elementos como hitos importantes en la biografía y cómo los presentan (síntesis)	- Monitoreo de lectura domiciliaria - Contexto histórico - La biografía

ACC: Los estudios de género reconocen en María Luisa Bombal una primera expresión de problemáticas que luego cobrarían mayor relevancia, como las relaciones entre el hombre y la mujer y los papeles asignados a ésta dentro de la sociedad
Ahora vamos a realizar un díptico en que nos presentarás a la autora del libro que leíste en abril, María Luisa Bombal. Una vez realizado, debes sacar una foto y enviármela a mi correo. Guíate con esta rúbrica.

Rubros / indicadores	Muy bueno (3 puntos)	Bueno (2 puntos)	Regular (1 punto)
Titulo del díptico	El titulo del díptico es creativo, relacionado con el tema y atrae la atención del lector.	El titulo del díptico es poco creativo pero acorde al tema.	El título no es creativo ni acorde al tema
Información	La información es clara precisa y breve logrando la comprensión del texto.	La información no es muy clara y dificulta la comprensión del texto.	La información es extensa y no muy clara lo cual dificulta la comprensión
Estructura	El díptico muestra la información de manera organizada jerárquicamente de la de mayor relevancia a la de menor.	El díptico muestra la información poco organizada.	El díptico muestra la información en desorden total.
Imágenes	Las imágenes van bien con el texto y hay un equilibrio entre ellas y el texto.	Las imágenes van bien con el texto, pero hay muchas; está recargado.	Las imágenes van bien con el título, pero hay muy pocos y el folleto parece tener un "texto pesado" para leer
Arte	El díptico es atractivo. Muestra creatividad, tipografía , color e imágenes.	El díptico es atractivo. Presenta color e imágenes.	El díptico es poco atractivo. No hay efecto con color, imágenes y tipografía que resulten atractivas.
Presentación	El tríptico es presentado en forma limpia y ordenada	El díptico presenta manchas.	El díptico se ve sucio y sin orden

Actividad 2.

Objetivos	**Contenido**
-Desarrollan la comprensión lectora - Reconocen elementos del texto narrativo	- El texto narrativo

Verificaremos cómo nos fue en la primera unidad (evaluación formativa). Analiza el cuento “Un día de estos” de Gabriel García Márquez. Lo encontrarás en el enlace que está a continuación http://www.nerudavive.cl/descargas/garcia_marquez/un_dia.pdf

Aquí les dejo estas preguntas para que las desarrollen una vez terminada la lectura.

1. Tema principal del cuento ¿ De qué trata?
2. Identifique y caracterice los personajes principales
3. Mencione espacio físico, psicológico y social
4. Identifique el contexto histórico
5. ¿Qué tipo de narrador presenta?
6. Indique el desenlace.
7. Mencione el tiempo (anacronía) en que se desarrolla.

Actividad 3: Iniciamos nuestra segunda unidad del texto del estudiante. Recuerda sólo escribir las respuestas en tu cuaderno. Veremos textos argumentativos. Ingresa al correo para enviarte material sobre la argumentación. No te olvides

Cierre
Aunque estés en casa puedes viajar a diversos lugares a través de la lectura. Abre tu imaginación. Disfruta los momentos junto a tu familia, estos también nos enriquecen.

Olivar College
Primeros Medios
Míster José Miguel Segura

HISTORIA

GUÍA DE APRENDIZAJE
Objetivo: Comprender la importancia de la mujer en el siglo XIX y analizar el concepto de nación en el mundo.

Deben trabajar desde la página 92 hasta la 97 del libro del estudiante para revisar aspectos teórico-prácticos. La idea es que sinteticen los contenidos es sus cuadernos y desarrollen las actividades.

28 de Abril al 01 de Mayo:

- El rol de las mujeres en el siglo XIX.
- Sintetiza la información de la página 92 y 93. Lee cada uno de los recursos y realiza un mapa conceptual con las ideas principales de estos documentos. Debes registrarlos en tu cuaderno.
- Realiza la actividad de la página 93 en tu cuaderno (No es necesario hacer un papelografo ni tampoco hacerlo con algún compañero, la entrevista la puedes realizar por teléfono o mensajes. Recuerda no salir de tu casa) Solo busca información de alguna mujer que te llame la atención y descubre el como aporto en su contexto histórico.
- Recuerda hacer cada una de estas actividades que finalmente serán evaluadas.

04 de Mayo al 08 de Mayo:

- El surgimiento de los estados nacionales.
- Lee y analiza las páginas 95,96 y 97. Es importante que leas cada uno de los recursos que aparecen en estas páginas, ya que con ellos comprenderás gran parte de los estados nacionales.
- Sintetiza la información en un mapa conceptual, debes elaborar este mapa con los conceptos claves de las páginas. La idea de esto, es que puedas entender de mejor forma lo que leíste. Recuerda registrar todo en tu cuaderno.
- Realiza la actividad de la pagina 97. (esta actividad la debes realizar solo). Debes investigar un poco con internet, enciclopedias, libros, o finalmente recolectando información.

Recuerden no salir de casa, así se estarán protegiendo ustedes y también sus familias. Lean libros, vean películas y los que tengan oportunidad vean documentales, aprendan, es el momento. Hagan las cosas en sus casas, ocupen su tiempo en escuchar música, ver y hacer arte. Un abrazo les envía Míster José Miguel Segura.
Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: historia.filosofia.college@gmail.com
Que estén muy bien: D

OLIVAR COLLEGE
Primeros Medios
Míster Roberto Romero Labarca

ACTIVIDADES 1° MEDIO FISICA

1 LECTURA LITERATURA CIENTIFICA. "DE LA TIERRA A LA LUNA"
JULIO VERNE.

Control de lectura: Imprima la siguiente prueba y péguela en su cuaderno, **o <u>COPIE LAS PREGUNTAS EN SU CUADERNO</u>** y responda a conciencia (será evaluado(a) al regreso**)**

Puntaje Ideal	Puntaje Real	Nota
35		

EVALUACIÓN DE FÍSICA

Contenidos: Lectura científica. Obra "De la Tierra a la Luna"

Nombre:	**Curso: 1 A y B**	**Fecha: 29-04-20120**

Redacte respetando los márgenes (use todas las líneas), con letra clara observando la ortografía, caligrafía y limpieza de su trabajo. (5 puntos cada pregunta)

1. Explique el problema de la pólvora, ¿quién da la solución? y ¿cuál es esta?

2 Explique un adelanto científico propuesto en el libro, fundamente.

3 El género literario ¿es ciencia ficción? Explique y de argumentos con algún ejemplo contenido en la obra.

4 ¿Cuál fue la respuesta de los astrónomos del observatorio de Cambridge a la carta consulta enviada por el presidente Barbicane?

5 Comente el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=-wSXjG8k4YA

Colegio Olivar College

Primeros Medios
Miss Yesenia Contreras

INGLÉS

(semana del 28 de abril al 08 de mayo)

Queridos y queridas alumnos/as, este momento es para que crezcamos como personas, para que nos mantengamos unidos, para que aprendamos a valorar lo que tenemos en nuestro entorno. Los invito a que pensemos positivo para que esto pueda terminar de la mejor forma posible.
Asimismo, quiero que se sientan en la libertad de contactarme vía correo electrónico ante cualquier dificultad o duda que tengan para realizar las actividades de esta guía y de las anteriores. Además, pido por favor **enviar las actividades ya dadas en el PLAN REMOTO I y II** para poder revisarlas y llevar un monitoreo de su trabajo, esto lo pueden hacer escribiendo al correo electrónico: ingles.olivarcollege@gmail.com

Recuerda que: ¡No hay éxito sin excelencia!

Todos los contenidos deben registrarse en tu cuaderno, además recuerda hacer el envío de éstos al e-mail.

ACTIVITY 1/ ACTIVIDAD 1:

a. Ve a la página 38 de tu libro, actividad n°2. Anota el vocabulario que aparece en el recuadro y busca sus significados en un diccionario español-inglés (son 18 palabras). Luego, responde qué habilidades y características debiese tener un voluntario de algún trabajo.
b. Ve a la página 40 de tu libro, anota el recuadro en verde: Describing past habits, analízalo y crea 3 oraciones con el uso de used to, esto quiere decir, solía hacer. Por ejemplo: I used to ride a bike. Yo solía andar en bicicleta.
c. Ve a la página 43 de tu libro, lee el texto: My first job offer y realiza un resúmen de 10 líneas de lo que tú entiendes del texto, escríbelo en tu cuaderno.

ACTIVITY 2/ ACTIVIDAD 2:

a. Ve a la página 51 de tu libro, realiza la actividad n°2: Learning English, anota qué sería lo fácil realizar (easy) y lo difícil de realizar (difficult) cuando aprendes inglés.
b. Ve a la página 53 de tu libro, responde las preguntas de la actividad n°1, anota pregunta y respuesta en tu cuaderno. Luego, realiza actividad n°3, anota los 3 tipos de aprendizaje: kinesthetic, visual, auditory y descríbelos usando la información que aparece en el recuadro verde mano izquierda.
c. Ve a las páginas 54 y 55 de tu libro, lee el texto: Tips to improve your learning. Realiza las actividades 1 y 2 de la página 54 (hazlas en tu cuaderno) y luego resume lo que tú entiendas por cada tip de estudio, también escríbelo en tu cuaderno.

Colegio Olivar College
Primeros Medios
Miss Mª Cristina Valenzuela

BIOLOGIA

GUÍA DE APRENDIZAJE
Explicación científica de la biodiversidad

Queridos alumnos esperando que al momento de trabajar en esta guía, se encuentren bien, protegidos en sus hogares y con mucho ánimo para trabajar en sus actividades.
Comuniquémonos por correo para aclarar tus dudas

Comencemos, es muy importante que sigas las instrucciones generales:
1.- Trabajaremos en los cuadernos de biología
2.- En tu cuaderno debes anotar con letra ordenada y legible:
a) objetivo
b) fecha
c) titulo
d) desarrollo de las actividades
3) Utilizaremos el texto escolar para desarrollar estas actividades
4) La siguiente tabla te muestra la actividad, la clase correspondiente a esa actividad y su respectivo objetivo.

Actividad 5 : clase del día **29 de abril**	**Actividad 6**: clase del día **06 de mayo**
Objetivo: conocer las principales teorías que explican la existencia de la biodiversidad.	Objetivo: identificar los principales eventos evolutivos que han ocurrido en la tierra.

MANOS A LA *OBRA: TE INVITO A DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES*

1. Actividad 5: Explicación científica sobre la biodiversidad

a) Antes de comenzar responde en tu cuaderno ***¿Qué es la biodiversidad?***
b) Lee las páginas 16 y 17, luego anota en tu cuaderno las ideas principales de las siguientes teorías sobre la explicación que da cada una sobre, cómo se origina la biodiversidad:

- Creacionismo
- Fijismo
- Transformismo
- Evolucionismo

c) Lee las páginas 18 y 19 y responde las preguntas en tú cuaderno (anota pregunta y respuesta)
"Charles Darwín, el naturalista"

- Según lo que leíste en la página 17¿Por qué Charles Darwín es considerado un naturalista?
- ¿Cuál es el objetivo del viaje de Darwín y a qué conclusiones llega al final de sus estudios?
- Nombra 2 lugares visitados por Darwín y los descubrimientos que en esos lugares realizó.
- Sobre los pinzones estudiados por Darwín y los antecedentes presentados ¿qué efectos tuvo la evolución sobre los pinzones?

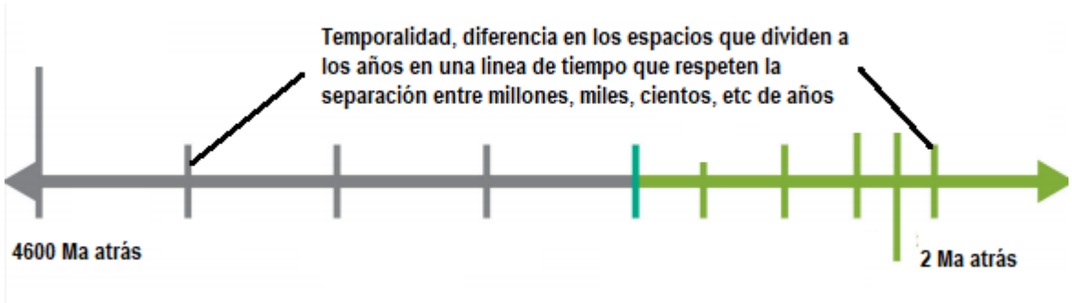
Actividad 6: Evolución de la vida en la Tierra

a) Trabajaremos con la información de la Tabla 1 de la página 20 sobre el tiempo aproximado en que se produjeron ciertos hechos importantes de la historia del planeta y de la vida en él.
b) Construcción línea de Tiempo (***Evaluación formativa,*** se adjunta pauta de evaluación y una vez terminada debes enviar una fotografía de tu línea con nombre y curso visible al correo electrónico ciencias.olivarcollege@gmail.com

Procedimiento:

- Debes pegar dos hojas de oficio de forma horizontal (se trabaja en forma horizontal)
- Dibujar una flecha en el centro y dividir años respetando temporalidad, es decir, utilizar espacios de acorde a los millones, miles, cientos, decenios y años.

Ejemplo:



- Una vez que están los años ubicados, debes anotar lo hitos evolutivos asociados a ese año y una imagen o dibujo que represente ese hecho.
- Una vez terminada en la parte superior debes indicar un título a tu línea de tiempo.
- Se limpió(a) y creativo (a)
- Utiliza la imaginación para construir tu línea de tiempo
- Una vez terminada y fotografiada pega en tu cuaderno

PAUTA DE EVALAUCIÓN

INDICADORES	**Bueno (3 ptos)**	**Regular (2 puntos)**	**Malo (1 pto)**
1.- Ubica temporal y espacialmente el tiempo en que se produjeron los hitos de la historia y vida del planeta.			
2.- Describe los hechos o acontecimientos más importantes de la historia y vida del planeta.			
3.- Ordena de manera cronológica (del pasado al presente) los hechos de la historia y vida en el planeta.			
4.- ubica correctamente en la línea la fecha que corresponde a los hechos de la historia y vida en el planeta.			
5.- utiliza imágenes o dibujos para ejemplificar los hechos de la historia y vida en el planeta.			
6.- La línea de tiempo posee un título asociado.			
7.- Realizo un trabajo limpio, ordenado y creativo.			

Puntaje ideal: 21 puntos	**Puntaje obtenido:**	**Nota:**

Colegio Olivar College
Primeros Medios
Miss Mª Cristina Valenzuela

QUÍMICA

GUÍA DE APRENDIZAJE
Conociendo la tabla periódica

Queridos alumnos ***"lo único imposible es aquello que no intentas",*** así que estos días cuídate y quédate en casa. Ya tendremos la oportunidad de vernos y aclarar todas las dudas.

Comencemos, es muy importante que sigas las instrucciones generales:
1.- Trabajaremos en los cuadernos de química
2.- En tu cuaderno debes anotar con letra ordenada y legible:
a) objetivo
b) fecha
c) titulo
d) desarrollo de las actividades
3) Utilizaremos el texto escolar para desarrollar estas actividades
4) La siguiente tabla te muestra la actividad, la clase correspondiente a esa actividad y su respectivo objetivo.

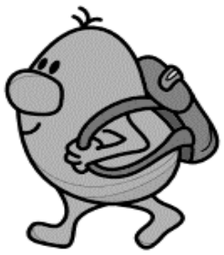
Actividad 5 : clase del día **30 de abril**	**Actividad 6**: clase del día **07 de mayo**
Objetivo: Conocer la estructura de la tabla periódica	Objetivo: identificar elementos químicos utilizando los grupos y periodos de la tabla periódica

MANOS A LA *OBRA: TE INVITO A DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES*

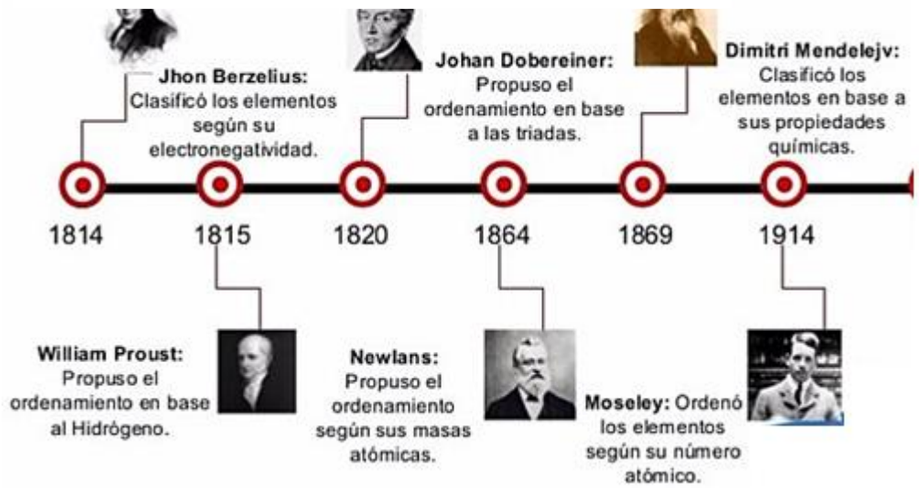
Actividad 5: Un poco de historia
"Ser o no ser una tabla periódica"

Antes de empezar responde **¿Qué es el número z?** si no lo recuerdas lee la guía anterior del plan remoto II
Introducción

La tabla periódica es el ordenamiento de los elementos químicos que encontramos en la naturaleza, tomando en consideración el número atómico (Z).



La tabla periódica actual, es la que aparece en las páginas 18 y 19 de tu libro de química, pero esta no siempre ha sido igual, ha ido cambiando a traves del tiempo. La siguiente línea de tiempo muestra los principales científicos que han estudiado a este sistema de organización de los elementos químicos.



Observa la tabla periódica de las páginas 18 y 19, lee la información que ahí aparece y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
a) ¿Cómo se ordenan actualmente los elementos en la tabla periódica?

b) ¿Cómo está organizada la tabla periódica?
c) investiga las características de los metales, no metales, gases nobles y metaloides (semimetales)

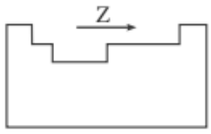
Actividad 6: estructura tabla periódica

Nuevamente observa y lee las páginas 18 y 19, te anexo un recordatorio para que también lo utilices y lo copies en tu cuaderno.

CARACTRÍSTICAS DE LA TABLA PERIODICA ACTUAL (TPA)

La tabla periódica presenta las siguientes características:

a) Los elementos químicos están ordenados en función al orden creciente a su número atómico (Z), de izquierda a derecha.



b) Según sus propiedades físicas y químicos, existen tres tipos de elementos metales no metales y metaloides (semimetales).

c) En la TPA existen 7 filas llamadas periodos y 18 columnas divididas en dos grupos: A y B, cada uno con 8 familias.

Grupos o familias de elementos

1. Grupo A: elementos representatiavos

1. IA : Alcalinos: Li, Na, K
2. II A : Alcalinos térreos: Be, Mg, Ca
3. III A : Térreos (Boroides): B, Al
4. IV A : Carbonides: C, Si
5. VA : Nitrogenoides: N, P
6. VI A : Calcógenos (Anfígenos): F, Cl, Br. I
7. VIII A : Gases nobles: He, Ne, Ar, Kr, Xe, Rn

2. Grupo B: elementos de transición

Presenta 8 grupos B (desde IB hasta el VIII B)

AHORA A TRABAJAR:

a) Escribe y responde en tu cuaderno el ítem 1 de la página 34 de tu texto escolar
b) Manda una fotografía una vez terminada tu actividad al correo electrónico ciencias.olivarcollege@gmail.com
NO olvides especificar tu nombre completo y el curso al que perteneces

Colegio Olivar College
Primeros Medios
Míster Marcelo Galaz

MÚSICA

Abril – Mayo 2020

Nombre: _____

A trabajar con mucho entusiasmo y alegría que sea el éxito para todos, un bello trabajo de alegría y emisión ¡reciban un fuerte abrazo ¡

Desarrolla en tu cuaderno lo siguiente:

Objetivo	**Describir la música regional, basándose en los elementos del lenguaje musical (melodía – ritmo), escuchar y apreciar la cultura musical de América latina.**

Actividad: Escucha los siguientes links y contesta las siguientes preguntas:

I menciona si es instrumental o cantada

II Que instrumentos tradicionales identificas.

1- **Link:** https://youtu.be/NiEwgcbipxg
1-1 ¿Qué escuchaste?
_____
_____
_____

2- **Link** https://youtu.be/55FXqrMu8yQ
2-.2 ¿Que escuchaste?
_____
_____
_____

3- **Link** https://youtu.be/uecDNhJXdfE
3-3 ¿Qué escuchaste?
_____
_____
_____

4- **Link** https://youtu.be/nmmFYYS9UHM
4-4 ¿Qué escuchaste?
_____
_____
_____

Colegio Olivar College
Primeros Medios
Míster Alexis Aránguiz

EDUCACIÓN FÍSICA

Objetivo de Aprendizaje: Identifiquen y realicen en forma adecuada ejercicios que permitan el incremento de la resistencia cardiovascular y respiratoria y resistencia muscular localizada para tronco, brazos y piernas.

- **Ejecutar circuito de entrenamiento cumpliendo la ejecución completa, respetando principios del entrenamiento de progresividad.**

Actividad	Repeticiones	Series (cuantas veces)	Decanso (tiempo de descanso entre cada serie)
Saltar la Cuerda	30	4	20 segundos
Estocadas	10	4	30 segundos
Core (plancha abdominal)	30 seg.	4	20 segundos
Squad (sentadilla)	20	4	30 segundos
Salto alternado de un escalón	30	4	20 segundos
Squad Jump (Sentadilla con salto)	15	4	30 segundos

Pauta de Evaluación formativa

En la siguiente planilla registra si completaste cada uno de las actividades planteadas, cada logrado equivale a una serie lograda y cada no logrado a 0 puntos.
Si completas el circuito felicidades obtienes la nota máxima (formativa)

Actividad	Logrado	No logrado
Salto cuerda 1ra serie		
Salto cuerda 2da serie		
Salto cuerda 3ra serie		
Salto cuerda 4ta serie		
Estocadas 1ra serie		
Estocadas 2da serie		
Estocadas 3ra serie		
Estocadas 4ta serie		
Core 1ra serie		
Core 2da serie		
Core 3ra serie		
Core 4ta serie		
Squad 1ra serie		
Squad 2da serie		
Squad 3ra serie		
Squad 4ta serie		
Salto alternado 1ra serie		
Salto alternado 2da serie		
Salto alternado 3ra serie		
Salto alternado 4ta serie		
Squad jump en el lugar 1ra serie		
Squad jump en el lugar 2da serie		
Squad jump en el lugar 3ra serie		
Squad jump en el lugar 4ta serie		

Series	Nivel
22 a 24 series	Excelente
20 y 21 series	Bueno
17 a 19 series	Regular
14 y 16 series	Debemos mejorar
15 o menos series	Debemos Mejorar mucho

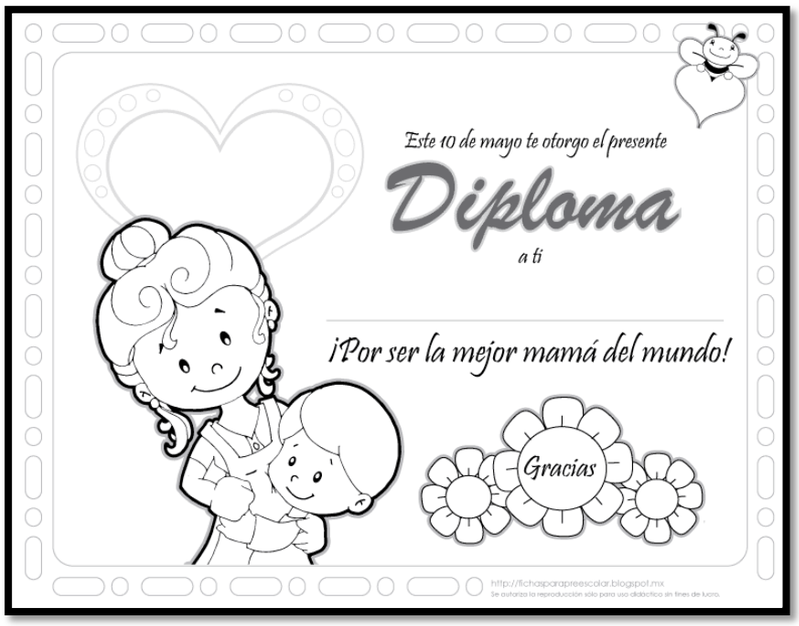
Mantén registro de tu logro en esta planilla que puedes imprimir y pegar en tu cuaderno, o también, escribirla y registrar tu avance.

Colegio Olivar College
Primeros Medios
Miss Eliett Reyes N.

RELIGIÓN

Considerando que estamos en el mes en que se celebra el Día de la Madre, te invito a que le hagas a tu mamá, como regalo, un pequeño Diploma, destacando las cualidades que la caracterizan y los cuidados que ella te brinda. Es tiempo de valorar la figura materna, que mantiene unida a la familia, que te cuida, protege y acompaña.

Cuando volvamos a clases, le pides prestado el Diploma para que yo pueda evaluarlo.
Te dejo un ejemplo, lo demás queda a tu creatividad.



OLIVAR COLLEGE
Primeros Medios
Miss Mónica del Valle

TECNOLOGÍA

Guía N° 3

Buenos días queridos alumnos, esperando que se encuentren bien junto a su familia en estos momentos tan complejos, pero hay que seguir adelante y continuar creciendo a pesar de las circunstancias, cariños afectuosos para ustedes y sus familias.

Resolver en el cuaderno de tecnología

1.- Realizar una línea de tiempo con la evolución tecnológica del objeto y del servicio y sus características con elementos del contexto que posibilitaron el cambio y los principales impactos. (se debe considerar los momentos más relevantes en el tiempo y no secundarios, y los impactos más positivos y más negativos.

2.- ¿Considera usted que la revolución industrial tuvo un fuerte impacto en la tecnología y el servicio para el hombre? Porqué?

3.-¿ Còmo considera que ha afectado el virus covid 19, en la economía, social, ambiental a nivel planetario, explique.

4.- ¿Cree usted que se deben realizar cambios en el estilo de vida que existía hasta hoy? Explique porqué.

No olvide consultar al correo en caso de dudas, gracias.

Rubrica

Alumno:						**Curso:**	1° Medio
Asignatura:	**tecnología**	**Pje. Total:**	30	**Pje. Obtenido:**		**Nota:**	

Habilidades	**Conocimientos**
Ubicación temporal y espacial, análisis de fuentes, comunicación, creación.	Desde las primeras civilizaciones hasta el día de hoy muestran avances en la tecnología y servicios al ser humano-
Objetivo: Elaborar una línea de tiempo comparativo en el cuaderno, mediando que exponga características de las civilizaciones en las que se aprecia un avance tecnológico importante hasta el día de hoy.	
Instrucciones: La siguiente rubrica, define los aspectos a evaluar, en la elaboración de una línea de tiempo. Elabore un cuadro comparativo que exponga diferencias y semejanzas de algunas de la civilizaciones desarrollando aspectos tales como, organización social, actividades económicas, permanencia en el tiempo o aportes culturales y medioambiental.	

.

Criterios a Evaluar	**Nivel de Desempeño**			
Criterio 1: Contenidos	**Insuficiente**	**Elemental**	**Adecuado**	**Puntaje Obtenido**
1.Utiliza información	**0 Puntos**	**2 Puntos**	**5 puntos**	
2. Diversificación de la información	**0 Puntos**	**2 Puntos**	**5 puntos**	
3.Cumple de forma correcta con el objetivo propuesto.	**0 Puntos**	**2 Puntos**	**5 puntos**	
Criterio 2: Formalidades	**Insuficiente**	**Elemental**	**Adecuado**	**Puntaje Obtenido**
1. Seguimiento de Instrucciones	**0 Puntos**	**2 Puntos**	**5 puntos**	
2. Ortografía y redacción	**0 Puntos**	**2 Puntos**	**5 puntos**	
3. Orden y limpieza	**0 Puntos**	**2 Puntos**	**5 Puntos**	

Colegio Olivar College
Primeros Medios
Mister Alexis Aránguiz
Miss Elliet Reyes

ORIENTACIÓN

Guía de Trabajo 3

TEST DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL CHASIDE

I) Lee atentamente cada pregunta
II) Encierra con un círculo únicamente el número de la pregunta que contestes afirmativamente.
III) Responde a todas las preguntas sin omitir ninguna.

1 ¿Aceptarías trabajar escribiendo artículos en la sección económica de un diario?
2 ¿Te ofrecerías para organizar la despedida de soltero de uno de tus amigos?
3 ¿Te gustaría dirigir un proyecto de urbanización en tu provincia?
4 ¿A una frustración siempre opones un pensamiento positivo?
5 ¿Te dedicarías a socorrer a personas accidentadas o atacadas por asaltantes?
6 ¿Cuando eras chico, te interesaba saber cómo estaban construidos tus juguetes?
7 ¿Te interesan más los misterios de la naturaleza que los secretos de la tecnología?
8 ¿Escuchás atentamente los problemas que te plantean tus amigos?
9 ¿Te ofrecerías para explicar a tus compañeros un determinado tema que ellos no entendieron?
10 ¿Sos exigente y crítico con tu equipo de trabajo?
11 ¿Te atrae armar rompecabezas o puzzles?
12 ¿Podés establecer la diferencia conceptual entre macroeconomía y microeconomía?
13 ¿Usar uniforme te hace sentir distinto, importante?
14 ¿Participarías como profesional en un espectáculo de acrobacia aérea?
15 ¿Organizas tu dinero de manera que te alcance hasta el próximo cobro?
16 ¿Convencés fácilmente a otras personas sobre la validez de tus argumentos?
17 ¿Estás informado sobre los nuevos descubrimientos que se están realizando sobre la Teoría del Big-Bang?
18 ¿Ante una situación de emergencia actuás rápidamente?
19 ¿Cuando tenés que resolver un problema matemático, perseverás hasta encontrar la solución?
20 ¿Si te convocara tu club preferido para planificar, organizar y dirigir un campo de deportes, aceptarías?
21 ¿Sos el que pone un toque de alegría en las fiestas?
22 ¿Crees que los detalles son tan importantes como el todo?
23 ¿Te sentirías a gusto trabajando en un ámbito hospitalario?
24 ¿Te gustaría participar para mantener el orden ante grandes desórdenes y cataclismos?
25 ¿Pasarías varias horas leyendo algún libro de tu interés?
26 ¿Planificás detalladamente tus trabajos antes de empezar?
27 ¿Entablás una relación casi personal con tu computadora?
28 ¿Disfrutás modelando con arcilla?
29 ¿Ayudás habitualmente a los no videntes a cruzar la calle?
30 ¿Considerás importante que desde la escuela primaria se fomente la actitud crítica y la participación activa?
31 ¿Aceptarías que las mujeres formaran parte de las fuerzas armadas bajo las mismas normas que los hombres?
32 ¿Te gustaría crear nuevas técnicas para descubrir las patologías de algunas enfermedades a través del microscopio?
33 ¿Participarías en una campaña de prevención contra la enfermedad de Chagas?
34 ¿Te interesan los temas relacionados al pasado y a la evolución del hombre?
35 ¿Te incluirías en un proyecto de investigación de los movimientos sísmicos y sus consecuencias?
36 ¿Fuera de los horarios escolares, dedicás algún día de la semana a la realización de actividades corporales?
37 ¿Te interesan las actividades de mucha acción y de reacción rápida en situaciones imprevistas y de peligro?
38 ¿Te ofrecerías para colaborar como voluntario en los gabinetes espaciales de la NASA?
39 ¿Te gusta más el trabajo manual que el trabajo intelectual?
40 ¿Estarías dispuesto a renunciar a un momento placentero para ofrecer tu servicio como profesional?
41 ¿Participarías de una investigación sobre la violencia en el fútbol?
42 ¿Te gustaría trabajar en un laboratorio mientras estudiás?
43 ¿Arriesgarías tu vida para salvar la vida de otro que no conoces?
44 ¿Te agradaría hacer un curso de primeros auxilios?
45 ¿Tolerarías empezar tantas veces como fuere necesario hasta obtener el logro deseado?
46 ¿Distribuís tu horarios del día adecuadamente para poder hacer todo lo planeado?
47 ¿Harías un curso para aprender a fabricar los instrumentos y/o piezas de las máquinas o aparatos con que trabajas?
48 ¿Elegirías una profesión en la tuvieras que estar algunos meses alejado de tu familia, por ejemplo el marino?
49 ¿Te radicarías en una zona agrícola-ganadera para desarrollar tus actividades como profesional?
50 ¿Cuando estás en un grupo trabajando, te entusiasma producir ideas originales y que sean tenidas en cuenta?
51 ¿Te resulta fácil coordinar un grupo de trabajo?
52 ¿Te resultó interesante el estudio de las ciencias biológicas?
53 ¿Si una gran empresa solicita un profesional como gerente de comercialización, te sentirías a gusto desempeñando ese rol?
54 ¿Te incluirías en un proyecto nacional de desarrollo de la principal fuente de recursos de tu provincia?
55 ¿Tenés interés por saber cuales son las causas que determinan ciertos fenómenos, aunque saberlo no altere tu vida?
56 ¿Descubriste algún filósofo o escritor que haya expresado tus mismas ideas con antelación?
57 ¿Desearías que te regalen algún instrumento musical para tu cumpleaños?
58 ¿Aceptarías colaborar con el cumplimiento de las normas en lugares públicos?
59 ¿Crees que tus ideas son importantes,y haces todo lo posible para ponerlas en práctica?
60 ¿Cuando se descompone un artefacto en tu casa, te disponés prontamente a repararlo?
61 ¿Formarías parte de un equipo de trabajo orientado a la preservación de la flora y la fauna en extinción?
62 ¿Acostumbrás a leer revistas relacionadas con los últimos avances científicos y tecnológicos en el área de la salud?
63 ¿Preservar las raíces culturales de nuestro país, te parece importante y necesario?
64 ¿Te gustaría realizar una investigación que contribuyera a hacer más justa la distribución de la riqueza?
65 ¿Te gustaría realizar tareas auxiliares en una nave, como por ejemplo izado y arriado de velas, pintura y conservación del casco, arreglo de averías, conservación de motores, etc?
66 ¿Crees que un país debe poseer la más alta tecnología armamentista, a cualquier precio?

67 ¿La libertad y la justicia son valores fundamentales en tu vida?
68 ¿Aceptarías hacer una práctica rentada en una industria de productos alimenticios en el sector de control de calidad?
69 ¿Consideras que la salud pública debe ser prioritaria, gratuita y eficiente para todos?
70 ¿Te interesaría investigar sobre alguna nueva vacuna?
71 ¿En un equipo de trabajo, preferís el rol de coordinador?
72 ¿En una discusión entre amigos, te ofrecés como mediador?
73 ¿Estás de acuerdo con la formación de un cuerpo de soldados profesionales?
74 ¿Lucharías por una causa justa hasta las últimas consecuencias?
75 ¿Te gustaría investigar científicamente sobre cultivos agrícolas?
76 ¿Harías un nuevo diseño de una prenda pasada de moda, ante una reunión imprevista?
77 ¿Visitarías un observatorio astronómico para conocer en acción el funcionamiento de los aparatos?
78 ¿Dirigirías el área de importación y exportación de una empresa?
79 ¿Te inhibís al entrar a un lugar nuevo con gente desconocida?
80 ¿Te gratificaría el trabajar con niños?
81 ¿Harías el diseño de un afiche para una campaña contra el sida?
82 ¿Dirigirías un grupo de teatro independiente?
83 ¿Enviarías tu curriculum a una empresa automotriz que solicita gerente para su área de producción?
84 ¿Participarías en un grupo de defensa internacional dentro de alguna fuerza armada?
85 ¿Te costearías tus estudios trabajando en una auditoría?
86 ¿Sos de los que defendés causas perdidas?
87 ¿Ante una emergencia epidémica participarías en una campaña brindando tu ayuda?
88 ¿Sabrías responder que significa ADN y ARN?
89 ¿Elegirías una carrera cuyo instrumento de trabajo fuere la utilización de un idioma extranjero?
90 ¿Trabajar con objetos te resulta más gratificante que trabajar con personas?
91 ¿Te resultaría gratificante ser asesor contable en una empresa reconocida?
92 ¿Ante un llamado solidario, te ofrecerías para cuidar a un enfermo?
93 ¿Te atrae investigar sobre los misterios del universo, por ejemplo los agujeros negros?
94 ¿El trabajo individual te resulta más rápido y efectivo que el trabajo grupal?
95 ¿Dedicarías parte de tu tiempo a ayudar a personas de zonas carenciadas?
96 ¿Cuando elegís tu ropa o decorás un ambiente, tenés en cuenta la combinación de los colores, las telas o el estilo de los muebles?
97 ¿Te gustaría trabajar como profesional dirigiendo la construcción de una empresa hidroeléctrica?
98 ¿Sabés qué es el PBI?

I) Por cada pregunta contestada afirmativamente marcá con una cruz el número correspondiente en el cuadro de abajo.
II) Cada número marcado vale un punto. Sumalos verticalmente y colocá el resultado en los casilleros vacíos debajo de cada columna:

C	H	A	S	I	D	E
98	9	21	33	75	84	77
12	34	45	92	6	31	42
64	80	96	70	19	48	88
53	25	57	8	38	73	17
85	95	28	87	60	5	93
1	67	11	62	27	65	32
78	41	5	23	83	14	68
20	74	3	44	54	37	49
71	56	81	16	47	58	35
91	89	36	52	97	24	61

← **Intereses**

Aptitudes

C	H	A	S	I	D	E
15	63	22	69	26	13	94
51	30	39	40	59	66	7
2	72	76	29	90	18	79
46	86	82	4	10	43	55

I) A cada Área, formada por un grupo de carreras afines, corresponde una letra.

II) Considera los dos mayores puntajes obtenidos.

III) Busca en los cuadros las Áreas con los intereses y las aptitudes más representativas de cada una.

C – Administrativas y Contables		H – Humanísticas y Sociales	
Organizativo	Persuasivo	Precisión Verbal	Responsable
Supervisión	Objetivo	Organización	justo
Orden	Práctico	Relación de Hechos	Conciliador
Análisis y síntesis	Tolerante	Lingüística	Persuasivo
Colaboración	Responsable	Orden	Sagaz
Cálculo	Ambicioso	Justicia	Imaginativo
A – Artísticas		**S – Medicina y Cs. de la Salud**	
Estético	Sensible	Asistir	Altruista
Armónico	Imaginativo	Investigativo	Solidario
Manual	Creativo	Precisión	Paciente
Visual	Detallista	Senso-Perceptivo	Comprensivo
Auditivo	Innovador	Analítico	Respetuoso
	Intuitivo	Ayudar	Persuasivo
I – Ingeniería y Computación		**D – Defensa y Seguridad**	
Cálculo	Preciso	Justicia	Arriesgado
Científico	Práctico	Equidad	Solidario
Manual	Crítico	Colaboración	Valiente
Exacto	Analítico	Espíritu de Equipo	Agresivo
Planificar	Rígido	Liderazgo	Persuasivo

E – Ciencias Exactas y Agrarias	
Investigación	Metódico
Orden	Analítico
Organización	Observador
Análisis y Síntesis	Introvertido
Numérico	Paciente
Clasificar	Seguro

- Reflexiona acerca de si realmente los resultados están acordes a tus intereses.