



# PLAN DE APRENDIZAJE XII

Del 21 de septiembre al 02 de  
Octubre 2020

## 5° BÁSICO

¡HOLA!



Miss Adela Ramírez A.

**Profesora Jefe**

[ciencias.olivarcollege@gmail.com](mailto:ciencias.olivarcollege@gmail.com)

+56 939552866

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional  
2019 - 2022

# SALUDO INICIAL

## Querida/o estudiante:

Te enviamos un fuerte abrazo y esperamos te encuentres bien junto a tu familia. Daremos inicio a este Plan Remoto XII, destacando y felicitando a todos quienes se han sumado a este sistema de aprendizaje enviando los reportes solicitados a las diferentes asignaturas. Te invitamos a continuar en esta misma senda, recuerda no bajar la meta, ser constantes y perseverantes.

- Importante señalar que todos los reportes se envían a los correos correspondientes a cada asignatura, excepto casos particulares, según dificultad personal por contexto de ubicación geográfica, previo a una conversación se enviarán vía WhatsApp y los reportes de las asignaturas que soliciten vídeos de sus actividades, ya que este archivo tiene mucho peso.
- Se ha establecido un horario de uso de Mensajería WhatsApp y Teléfonos:
  - **Lunes a jueves de 8:30 a 17:00hrs // Viernes de 8:30 a 13:30 hrs**
- No olvides que el último viernes de cada plan tendremos nuestro Consejo de Curso por Zoom en horario de 10:45 hrs. Atento a la invitación, vía correo electrónico y vía WhatsApp.
- En nuestro próximo **Plan XIII se publicarán los TEMARIOS para la segunda Evaluación Formativa Fase 2.**

## INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente las instrucciones de tus profesores, si no te queda claro, pregúntanos!!
2. Al finalizar cada actividad, **envíala a los profesores que corresponda** a través de su **correo electrónico**. También puedes usar WhatsApp con los profesores que tienen número asociado.

## CONTACTOS PROFESORES

		
<b>Miss Adela Ramírez</b> Profesora Jefe <a href="mailto:ciencias.olivarcollege@gmail.com">ciencias.olivarcollege@gmail.com</a> +56 939552866	<b>Míster Nicolás Miranda</b> Profesor de Matemática <a href="mailto:matematica.olivarcollege@gmail.com">matematica.olivarcollege@gmail.com</a> +56939519900	<b>Míster Alexis Aránguiz</b> Profesor de Educación Física <a href="mailto:edfisica.olivarcollege@gmail.com">edfisica.olivarcollege@gmail.com</a> +56 939519899
		
<b>Miss Eliett Reyes</b> Profesor de Orientación <a href="mailto:arte.musica.tec.religion@gmail.com">arte.musica.tec.religion@gmail.com</a> +56 939519903	<b>Míster Carlos Gallardo</b> Profesor de Inglés <a href="mailto:ingles.olivarcollege@gmail.com">ingles.olivarcollege@gmail.com</a> +56 939552869	<b>Miss Ángela Aranda</b> Profesora de Leguaje <a href="mailto:lenguaje.olivarcollege@gmail.com">lenguaje.olivarcollege@gmail.com</a> +56 939519905

# TRABAJO ARTICULADO

Costumbres Coloniales

Volantín

## CÓMO HACER UN VOLANTÍN

Materiales:	Instrucciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 2 palitos de madera (habitualmente colihue debido a que es liviano y firme).</li> <li>✦ Pegamento.</li> <li>✦ Papel de volantín.</li> <li>✦ Tijeras</li> <li>✦ Alicata</li> <li>✦ Regla</li> </ul> <p><b>PD: En caso de contar con un volantín, lo puedes utilizar para realizar tu Volantín Musical.</b></p>	<p>1-El primer paso es cortar el papel volantín formando un cuadrado perfecto, nuestro caso será de 40 centímetros de largo.</p> <p>2-Se dobla 1 centímetro del papel en 2 lados que se junten, y se usa pegamento para fijar el doblado, esto le da más resistencia a la cometa cuando esté en aire. Puedes usar el pegamento directamente, o en su defecto ayudarte con palito.</p> <p>3-Luego se ponen los palitos, pegamos un palo en diagonal, como se puede apreciar en la foto, si sobró un poco de madera a un lado, es aquí donde ocupamos el alicata para cortar, o si prefieres, puedes tomar antes las medidas y cortar los palitos antes de pegarlos. (recuerda pedir ayuda a tus padres en este paso).</p> <p>4-Seguimos con el palo curvo, el cual debe ir a una distancia de 10 centímetros de la punta o a 5 dedos.</p> <p>Si nos queda madera afuera del volantín debemos volver a usar el alicata. Luego de pegar los palitos con el pegamento, esperamos unos minutos hasta que quede bien firme.</p>

### Pasos para realizar “Volantín Costumbres Coloniales”

**Importante: debe contar con esta estructura.**



**Volantín:** Realizar un collage con costumbres coloniales, puede ser folclor, rondas, vestimenta, comida, juegos, personajes típicos (aguatero, organillero), etc.  
Mínimo tres costumbres y anexar una breve descripción y un título.

## PAUTA DE EVALUACION INDIVIDUAL VOLANTIN CUEQUERO

Subsector: Música /Artes Visuales/ Tecnología/ Historia

Nivel: NB3 Quinto Básico

Exigencia: 60 %

Situación de Aprendizaje: “Volantín Cuequero”

Objetivo de Aprendizaje: Escuchar y apreciar Música

folclórica/ Crear trabajos visuales basados en diferentes contextos/ Usar Tics/ Conocer costumbres coloniales.



INDICADORES VOLANTÍN CUEQUERO		
Presenta formato de volantín		
Presenta Título		
Presenta 3 imágenes relacionadas con descripción		
Calidad de la elaboración fue cuidadosa (Limpieza y orden)		
Atractivo Visual (Usar color, imágenes) y peso visual (Utilizar bien el espacio, bien distribuido)		
Se esmera por la calidad de su trabajo		
Cumple con su presentación a tiempo		
AUTOEVALUACIÓN		
Me esmeré en mi trabajo		
Puntaje total		
Puntaje Obtenido		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr
Observaciones		

# PLAN DE CLASE



Hola. Espero que estés muy bien junto a la familia.  
También recordarte que espero tus correos para que juntos vayamos aprendiendo.  
¡Escribeme!

CURSO	5° básico
Fecha	Del 21 al 01 de octubre
Objetivo	Aplicación de contenido, video plan 11



➤ En esta ocasión, pondremos en práctica lo trabajado en el video anterior (plan 11) así que te invito a verlo nuevamente y desarrollar los siguientes ejercicios.

**¿Qué son estas cosas? Algunas son contables y otras incontables. Escribe a/an si es necesario.**

bucket	envelope	money	sand	toothbrush	wallet
egg	jug	<del>salt</del>	<del>spoon</del>	toothpaste	water

1  It's <u>salt</u>	2  It's <u>a spoon</u>	3  It's _____	4  It's _____
5  It's _____	6  It's _____	7  It's _____	8  It's _____
9  It's _____	10  It's _____	11  It's _____	12  It's _____

**Observa los dibujos y escribe a ... of ... para cada dibujo usando las palabras de los cuadros.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

bar	cup	loaf	+	bread	milk	tea
bowl	glass	piece		chocolate	paper	water
carton	jar	piece	honey	soup	wood	

1 <u>a carton of milk</u>	4 _____	7 _____
2 _____	5 _____	8 _____
3 _____	6 _____	9 _____



Haz tu mejor esfuerzo y recuerda que si tienes dudas puedes hacer tus consultas por correo



# CLASES ASINCRÓNICAS

HI!



**Mister Nicolas Miranda**  
**MATEMÁTICA**

**TEMA:**  
**OPERATORIA COMBINADA**

**Miss Angela Aranda**  
**LENGUAJE Y**  
**COMUNICACIÓN**



**TEMA:**  
**EL AFICHE**



**Miss Adela Ramírez**  
**CIENCIAS**  
**NATURALES**



**TEMA:**  
**NIVELES DE**  
**ORGANIZACIÓN DE**  
**LOS SERES VIVOS**

**CAPSULA DE**  
**EDUCACIÓN**  
**FISICA**

## Hábitos de Vida Saludables

Mucho se habla hoy en día sobre los hábitos de vida saludables. La verdad es que mucho más que comer bien y hacer actividad física. Por eso, en Olivar College compartimos contigo para que puedas cuidarte y cuidar a tu familia.

La Vida saludable implica vivir en armonía, es decir, mantener la calidad de vida que podemos conseguir. Para ello es importante prestar atención a varios aspectos:

- Comer bien, de manera equilibrada
- Hacer ejercicio de manera habitual
- Mantener un peso saludable.
- Evitar el consumo excesivo de sustancias y alimentos nocivos.
- Acudir al médico de manera regular.
- Cuidar tus dientes.
- Cuidar nuestra salud emocional.
- Dormir bien.
- No pasar tantas horas del día frente a distintas pantallas.

Esperamos que inicies este nuevo plan número 12 tomando en cuenta cada uno de estos puntos que resultan muy importantes para que te sientas bien y vivas en plenitud.

