



Olivar College
Miss Gloria Freire S.
Lenguaje
Segundo medio.

GUÍA DE LENGUAJE

| | |
|-----------------|---|
| OA | 8 |
| Unidad 1 | Formular una interpretación de los textos literarios leídos que sea coherente con su análisis |
| Guía 5 | Extraer información implícita de un texto narrativo |

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: 21-04-2021



1. Recuerda **los tipos de personaje de una narración**, completando el siguiente organizador gráfico con lo aprendido durante la sesión anterior sobre este tema. Puedes utilizar tu guía 7 para realizar la actividad.

| Tipo de personaje | Característica |
|--------------------------|-----------------------|
| Protagonista: | |
| Incidental: | |
| Secundario: | |
| Antagonista: | |

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Las dos vasijas

(Cuento anónimo de la India)



Fuente imagen: <https://www.youtube.com/watch?v=Wc5Dns48nwo>

Un aguador de la India tenía sólo dos grandes **vasijas** que colgaba en los extremos de un palo y que llevaba sobre los hombros. Una tenía varias **grietas** por las que se escapaba el agua, de modo que al final de camino sólo conservaba la mitad, mientras que la otra era perfecta y mantenía **intacto** su contenido. Esto sucedía diariamente. La vasija sin grietas estaba muy orgullosa de sus logros pues se sabía **idónea** para los fines para los que fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba avergonzada de su propia imperfección y de no poder cumplir correctamente su cometido. Así que al cabo de dos años le dijo al aguador:

-Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque debido a mis grietas sólo obtienes la mitad del valor que deberías recibir por tu trabajo.

El aguador le contestó:

-Cuando regresemos a casa quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino.

Así lo hizo la tinaja y, en efecto, vio muchísimas flores hermosas a lo largo de la vereda; pero siguió sintiéndose apenada porque al final sólo guardaba dentro de sí la mitad del agua del principio.

El aguador le dijo entonces:

- ¿Te diste cuenta de que las flores sólo crecen en tu lado del camino? Quise sacar el lado positivo de tus grietas y sembré semillas de flores. Todos los días las has regado y durante dos años yo he podido recogerlas. Si no fueras exactamente como eres, con tu capacidad y tus limitaciones, no hubiera sido posible crear esa belleza. Todos somos vasijas agrietadas por alguna parte, pero siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.

Fuente: <https://ciudadseva.com/texto/cuento-de-las-dos-vasijas/>

Glosario:

Vasija: Jarro.

Grieta: Hoyo.

Intacto: íntegro.

Idónea: Perfecta.

¿Qué tenía una de las vasijas?

- A. Flores.
- B. Grietas.
- C. Agua.
- D. Palos.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

4. Completa el siguiente organizador gráfico con los pasos de la estrategia aprendida durante la sesión anterior, para extraer información literal o explícita de un texto narrativo.

Paso 1:

| |
|--|
| |
| |

Paso 2:

| |
|--|
| |
| |

Paso 3:

| |
|--|
| |
| |

Paso 4:

| |
|--|
| |
| |

5. Responde las preguntas sobre el texto leído, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué le pidió el aguador a la vasija apenada?

- A. Que guardara más agua.
- B. Que guardara la mitad de agua.
- C. Que regala las flores a diario.
- D. Que viera las flores del camino.

2. ¿Cómo se sentía la vasija sin grietas?

- A. Envidiosa de la agrietada.
- B. Cansada de trabajar el doble.
- C. Orgullosa de todos sus logros.
- D. Triste por no regar las flores.

3. ¿De qué manera el aguador llevaba las dos vasijas?

| |
|--|
| |
| |
| |



¡Consejo de escritura! Revisa la ortografía literal de los escritos que produces. Esto significa observar si has utilizado las letras correctas en las palabras que escribes. Te presentamos a continuación, algunas reglas de uso de V.

- En los adjetivos que finalizan en ava – ave – avo – eva – eve – evo – ivo – iva, como, por ejemplo: esclava, grave, bravo, suave, leve, longevo, positivo, y cautiva.
- En las palabras terminadas en vira, viro, ívora e ívoro, como Elvira y carnívoro. Se exceptúa la palabra víbora.
- En las combinaciones bv – dv – nv, como en las palabras obvio, adviento e invierno.
- En las formas verbales cuya primera persona singular termine en uve y en todas las conjugaciones siguientes, como estuve, estuvimos, estuvieran; anduve, anduviese, anduvieron.

Fuente: <http://www.icarito.cl/2009/12/99-852-9-uso-de-la-v.shtml/>

Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

6. Responde en el espacio asignado: ¿Te resultó fácil practicar esta estrategia? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |