



PLAN DE APRENDIZAJE XII

Del 21 de septiembre al 02 de
octubre 2020

6° BÁSICO

¡HOLA!



Miss Marlene Sepúlveda S.

Profesora Jefe

lenguaje.olivarcollege@gmail.com

+56939552867

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes,
habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a
desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 - 2022

SALUDO INICIAL

Querida/o estudiante:

Te enviamos un fuerte abrazo y esperamos te encuentres bien junto a tu familia. Daremos inicio a este Plan Remoto XII, destacando y felicitando a todos quienes se han sumado a este sistema de aprendizaje enviando los reportes solicitados a las diferentes asignaturas. Te invitamos a continuar en esta misma senda, recuerda no bajar la meta, ser constantes y perseverantes.

- Importante señalar que todos los reportes se envían a los correos correspondientes a cada asignatura, excepto casos particulares, según dificultad personal por contexto de ubicación geográfica, previo a una conversación se enviarán vía WhatsApp y los reportes de las asignaturas que soliciten videos de sus actividades, ya que este archivo tiene mucho peso.
- Se ha establecido un horario de uso de Mensajería WhatsApp y Teléfonos:
 - **Lunes a Jueves: 8:30 hrs. a 17.00 hrs.**
 - **Viernes: 9:00 a 13: 00 hrs.**
- No olvides que el último viernes de cada plan tendremos nuestro Consejo de Curso por Zoom en horario a confirmar. Atento a la invitación, vía correo electrónico y vía WhatsApp.
- En nuestro próximo **Plan XIII se publicarán los TEMARIOS para la segunda Evaluación Formativa Fase 2.**

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente las instrucciones de tus profesores, si no te queda claro, pregúntanos!!
2. Al finalizar cada actividad, **envíala a los profesores que corresponda** a través de su **correo electrónico**. También puedes usar WhatsApp con los profesores que tienen número asociado.

CONTACTOS PROFESORES

			
Miss Ángela Aranda Profesora de Arte y Tec. arte.musica.tec.religion@gmail.com +56 939519905	Mister Nicolás Miranda Profesor de Matemática matematica.olivarcollege@gmail.com +56939519900	Mister Alexis Aránguiz Profesor de Educación Física edfisica.olivarcollege@gmail.com +56 939519899	Mister José M. Segura Profesor de Historia historia.filosofia.college@gmail.com
			
Miss Eliett Reyes Profesor de Orientación arte.musica.tec.religion@gmail.com +56 939519903	Mis Adela Ramírez Profesora de Ciencias ciencias.olivarcollege@gmail.com +56 939552866	Mister Carlos Gallardo Profesor de Inglés ingles.olivarcollege@gmail.com +56 939552869	

TRABAJO ARTICULADO

Música /Artes Visuales/ Tecnología

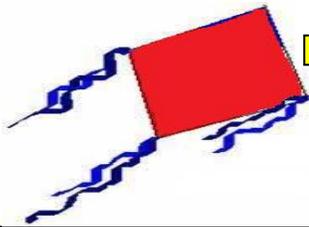
CÓMO HACER UN VOLANTÍN

Volantín Cuequero

Materiales:	Instrucciones
<ul style="list-style-type: none"> ✚ 2 palitos de madera (habitualmente colihue debido a que es liviano y firme). ✚ Pegamento. ✚ Papel de volantín. ✚ Tijeras ✚ Alicata ✚ Regla <p>PD: En caso de contar con un volantín, lo puedes utilizar para realizar tu Volantín Cuequero.</p>	<p>1-El primer paso es cortar el papel volantín formando un cuadrado perfecto, en nuestro caso será de 40 centímetros de largo.</p> <p>2-Se dobla 1 centímetro del papel en 2 lados que se junten, y se usa pegamento para fijar el doblé, esto le da más resistencia a la cometa cuando esté en el aire. Puedes usar el pegamento directamente, o en su defecto ayudarte con un palito.</p> <p>3-Luego se ponen los palitos, pegamos un palo en diagonal, como se puede apreciar en la foto, si sobró un poco de madera a un lado, es aquí donde ocupamos el alicata para cortar, o si prefieres, puedes tomar antes las medidas y cortar los palitos antes de pegarlos.(recuerda pedir ayuda a tus padres en este paso).</p> <p>4-Seguimos con el palo curvo, el cual debe ir a una distancia de 10 centímetros de la punta o a 5 dedos.</p> <p>Si nos queda madera afuera del volantín debemos volver a usar el alicata. Luego de pegar los palitos con el pegamento, esperamos unos minutos hasta que quede bien firme.</p>

Pasos para realizar “Volantín Cuequero”

Importante: debe contar con esta estructura.



Volantín: Imagen y letra de cueca seleccionada (Distinguir gráficamente las estrofas y estribillo)

Flecos laterales: Sentimientos y emociones producidos por la música escuchada

PAUTA DE EVALUACION INDIVIDUAL VOLANTIN CUEQUERO



Subsector: Música /Artes Visuales/ Tecnología

Nivel: NB4 Sexto Básico

Exigencia: 60 %

Situación de Aprendizaje: “Volantín Cuequero”

Objetivo de Aprendizaje: Escuchar y apreciar Música folclórica/ Crear trabajos visuales basados en diferentes contextos/ Usar Tics

INDICADORES VOLANTÍN CUEQUERO		
Presenta formato de volantín		
Presenta cueca escrita con imagen relacionada, sentimientos ,emociones producidos y grafica estrofas y estribillos		
Calidad de la elaboración fue cuidadosa (se nota un trabajo observable)		
Atractivo Visual (Usar color, imágenes) y peso visual(Utilizar bien el espacio, bien distribuido)		
Se esmera por la calidad de su trabajo		
Cumple con su presentación a tiempo		
AUTOEVALUACIÓN		
Me esmeré en mi trabajo		
Puntaje total		
Puntaje Obtenido		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr
Observaciones		

PLAN DE CLASE



CIENCIAS NATURALES

Hola, espero te encuentres bien junto a tu familia.

OA 8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales, y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.

Durante este plan remoto, daremos inicio a una nueva

Unidad 3 “LA MATERIA Y SUS CAMBIOS”

Todo lo que nos rodea está formado de materia, aquello que vemos y también lo que es invisible a nuestros ojos (como el aire que respiramos). Inclusive nuestro cuerpo está formado de materia.

Al iniciar esta unidad leeremos una noticia que nos presenta como la ciencia está más cerca de lo que pensamos y de que forma el ser humano la utiliza para crear objetos que usamos habitualmente. Te invito a leer el texto de investigación “¿Qué son los cristales líquidos?” de la **página 118 y responder las preguntas que se presentan en este.**

El propósito de las actividades que desarrollaremos en los próximos planes es “*describir el comportamiento de las partículas que conforman los estados de la materia y evidenciar de manera procedimental los cambios físicos que experimentan las sustancias para aplicarlos en la vida cotidiana*”

Una vez que lo realices, deberás enviar una fotografía de la página que has desarrollado, para que pueda hacer una retroalimentación de tus aprendizajes.

ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
Responde adecuadamente 3 o 4 preguntas.	Responde adecuadamente 2 preguntas.	Responde adecuadamente solo 1 pregunta.

Inglés



Hola. Espero que estés muy bien junto a la familia.
También recordarte que espero tus correos para que juntos vayamos aprendiendo.
¡Escríbeme!

CURSO	6° básico
Fecha	Del 21 al 01 de octubre
Objetivo	Aplicación de contenido, video plan 11



- En esta ocasión, pondremos en práctica lo trabajado en el video anterior (plan 11) así que te invito a verlo nuevamente y desarrollar los siguientes ejercicios.

En el cuadro tienes adjetivos (black/foreign etc.) o sustantivos (air/job etc.). Completa las frases usando un adjetivo y un sustantivo.

air	clouds	foreign	holiday	job	languages	sharp
black	dangerous	fresh	hot	knife	long	water

- 1 Do you speak any foreign languages ?
- 2 Look at those It's going to rain.
- 3 Sue works very hard, and she's very tired. She needs a
- 4 I would like to have a shower, but there's no
- 5 Can you open the window? We need some
- 6 I need a to cut these onions.
- 7 Fire-fighting is a

Completa las frases de cada dibujo con las palabras de los cuadros.

feel(s)	look(s)	sound(s)	+	happy	ill	nice
look(s)	smell(s)	taste(s)		horrible	new	surprised

1 You <u>sound happy</u>	2 It	3 I
4 You	5 They	6 It

Haz tu mejor esfuerzo y recuerda que si tienes dudas puedes hacer tus consultas por correo



CLASES ASINCRÓNICAS

HI!

Míster Nicolás Miranda
MATEMÁTICA

TEMA:
"Operatoria con
Números decimales"



HI!

Miss Marlene Sepúlveda
LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN

TEMA:
*Escribir creativamente narraciones
que tengan una estructura clara,
utilizando locuciones y conectores
adecuados.*



Míster José Miguel
Segura
HISTORIA

TEMA:
"Proceso de la
Independencia en
Chile"



**CAPSULA DE
EDUCACIÓN
FISICA**

El Departamento de Educación Física te recuerda...

Hábitos de Vida Saludables

Mucho se habla hoy en día sobre los hábitos de vida saludables. La verdad es que mucho más que comer bien y hacer actividad física. Por eso, en Olivar College compartimos contigo para que puedas cuidarte y cuidar a tu familia.

La Vida saludable implica vivir en armonía, es decir, mantener la calidad de vida que podamos conseguir. Para ello es importante prestar atención a varios aspectos:

- Comer bien, de manera equilibrada
- Hacer ejercicio de manera habitual
- Mantener un peso saludable.
- Evitar el consumo excesivo de sustancias y alimentos nocivos.
- Acudir al médico de manera regular.
- Cuidar tus dientes.
- Cuidar nuestra salud emocional.
- Dormir bien.
- No pasar tantas horas del día frente a distintas pantallas.

Esperamos que inicies este nuevo plan número 12 tomando en cuenta cada uno de estos puntos que resultan muy importantes para que te sientas bien y vivas en plenitud.

