



PLAN DE APRENDIZAJE VI

Del 10 al 21 de mayo del 2021

1° MEDIO



Miss Yesenia Contreras C.

Profesora Jefe

yesenia.contreras@olivarcollege.com

+56 939519905

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

www.olivarcollege.com

SALUDO INICIAL

Queridos/as alumnos:

Espero que cada uno de ustedes se encuentre muy bien junto a sus familias. Comenzaremos a trabajar en el **PLAN VI**, el cual se enfoca principalmente en el desarrollo de las **EVALUACIONES SUMATIVAS** de las asignaturas de **LENGUAJE, MATEMÁTICA, HISTORIA, CIENCIAS E INGLÉS**. Las cuales podrás contestar entre las **9:00 y 11:00hrs**. Además, de la **EVALUACIÓN** de la **LECTURA DOMICILIARIA**. Las otras asignaturas **ED. FÍSICA, MÚSICA, TECNOLOGÍA** también tendrán evaluaciones sumativas presentes en este Plan de Clase. Es muy importante que te enfoques en contestar las evaluaciones el día y hora señalado. Para ello encontrarás el calendario acá junto con las **CLASES SINCRÓNICAS** que vienen estas dos semanas.

¡Éxito para tus evaluaciones sumativas, entrega lo mejor de ti en cada una de ellas!

Clases Sincrónicas

Bloque	Horario	Lunes	Miércoles
Clase 1	09:00 a 09:45	Lenguaje	Matemática
Clase 2	10:15 a 11:00	Matemática	Lenguaje
Clase 3	11:30 a 12:15	Música	Química



Evaluaciones Sumativas

PLAN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
VI	10	11 CIENCIAS	12 LECTURA DOMICILIARIA 15:00-17:00	13 HISTORIA	14 MATEMÁTICA
10 al 21 de mayo	17	18 LENGUAJE	19	20 INGLÉS	21

NO TE OLVIDES DE ENVIAR LOS REPORTES PASADOS Y ESTE A LOS CORREOS DE LOS PROFESORES

CONTACTO		PROFESORES	
NOMBRE	ASIGNATURA	CORREO	TELÉFONO
Gloria Freire	LENGUAJE	gloria.freire@olivarcollege.com	+56 939579486
Guillermo Pavez	MATEMÁTICAS	guillermo.pavez@olivarcollege.com	
José Segura	HISTORIA	jose.segura@olivarcollege.com	
Yesenia Contreras	INGLÉS	yesenia.contreras@olivarcollege.com	+56 9 39519905
Roberto Romero	FÍSICA	roberto.romero@olivarcollege.com	
Cristina Valenzuela	BIOLOGÍA/QUÍMICA	cristina.valenzuela@olivarcollege.com	
Marcelo Galaz	MÚSICA	marcelo.galaz@olivarcollege.com	
Alexis Aránguiz	ED. FÍSICA	alexis.aranguiz@olivarcollege.com	+56 939519899

¡SE RESPONSABLE EN LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES DE ESTE PLAN Y DE LOS ANTERIORES, RECUERDA QUE ESTAMOS EN PERÍODOS DE EVALUACIÓN!

**PRÓXIMO
ZOOM DAY:
MIÉRCOLES 26
DE MAYO**



**¡TÉRMINO DEL 1ER
TRIMESTRE!**



PLAN DE CLASE

HISTORIA

Objetivo: Analizar el crecimiento económico regional y su relación con el desarrollo sustentable y humano

Deben trabajar desde la página 192 hasta la 195 del libro del estudiante 2020 para revisar aspectos teórico-prácticos.

Estimados alumnos y alumnas, junto con saludar y esperando se encuentren bien con sus familias, adjunto actividad a desarrollar en la asignatura de Historia y Geografía, todo esto tiene continuidad con las clases sincrónicas y planes remotos anteriores. Es de suma importancia que puedas realizar tus actividades e ir registrándolas en tu cuaderno.

Las actividades productivas que predominan en el país dependen significativamente de los recursos naturales, que son variados, dada la diversidad climática y geográfica que presenta Chile. De acuerdo con los recursos naturales con que cuentan, las regiones político-administrativas han ido especializando su producción, que se ha ido concentrando en torno a la capital regional. La actividad minero-extractiva se localiza principalmente en el norte; la agricultura en el centro y sur; mientras que la pesca, si bien está presente en toda la costa nacional, se concentra de Concepción hacia el sur

En la página 195 del libro de clases del año 2020 encontraras la siguiente actividad, responde sólo las preguntas que están indicadas en este plan.

- ¿Cuáles son los principales problemas socioambientales de Chile?, ¿con qué actividades económicas se relacionan?
- ¿Qué problemas socio ambientales existen en su región?, ¿consideran que afectan en su desarrollo?
- ¿Qué medidas se han implementado en el país y en su región para promover el desarrollo sustentable?

Importante:

- Los reportes que deben enviar son el Numero 3 y Numero 4.
- Los demás reportes no es necesario enviarlos pero deben quedar registrados en su cuaderno de Historia y Geografía.
- En el correo debe ir su nombre completo, curso y el reporte que está entregando, de esta manera puedo hacer una retroalimentación efectiva.
- Los reportes 3 y 4 son evaluados con porcentaje de logro que posteriormente se traducirán en una calificación. (Si no los enviaste, todavía puedes hacerlo: D)
- Cualquier duda o consulta que tengan la pueden hacer llegar al correo jose.segura@olivarcollege.com

Que tengan una excelente semana, cuídense mucho para poder encontrarnos en el colegio. Saludos cordiales.

Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: jose.segura@olivarcollege.com

Que estén muy bien :D



Míster José Miguel Segura
Profesor de Historia y Geografía

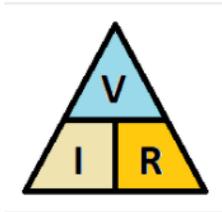
FÍSICA

Objetivo: Aplicar fórmulas ley de ohm

Contenido: Desarrollo guía de ejercicios ley de ohm y potencia

Trabaja con la información (2 PUNTOS CAD UNO)

Desarrolle en su cuaderno los siguientes ejercicios de ley de ohm y potencia aplicando las fórmulas



LEY DE OHM

1. ¿Cuál es la intensidad de corriente que circula por un conductor de 15Ω , cuando se le aplica en sus extremos 60 voltios? Obtener la potencia disipada
2. Calcula la intensidad de la corriente que alimenta a una lavadora de juguete que tiene una resistencia de 10 ohmios y funciona con una batería con una diferencia de potencial de 30 V
3. Calcula el voltaje, entre dos puntos del circuito de una plancha, por el que atraviesa una corriente de 4 amperios y presenta una resistencia de 10 ohmios
4. Calcula la resistencia atravesada por una corriente con una intensidad de 5 amperios y una diferencia de potencial de 11 voltios.
5. Calcular la diferencia de potencial aplicada a una resistencia de 25Ω , si por ella fluyen 8 A?

Se sugiere descargar la aplicación CAM SCANNER, que es gratuita para enviar fotografías claras del trabajo por usted realizado al correo roberto.romero@olivarcollege.com

Indicando en el asunto: FÍSICA 1° medio, plan VI + NOMBRE ALUMNO O ALUMNA.



CLASES ASINCRÓNICAS/SINCRÓNICAS

ASINCRÓNICAS	SINCRÓNICAS
  <p>ED. FÍSICA: MISTER ALEXIS ARÁNGUIZ “PRUEBA DE POTENCIA MUSCULAR”</p>	<p>LENGUAJE</p> <p>Miss Gloria Freire Lunes 9:00 – 9:45 Miércoles 10:15 – 11:00</p> 
  <p>INGLÉS: MISS YESENIA CONTRERAS “HELPING OUR PLANET”</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>Mister Guillermo Pavez Lunes 10:15 – 11:00 Miércoles 9:00 – 9:45</p> 
	<p>MÚSICA</p> <p>Mister Marcelo Galaz Lunes 11:30 – 12:15</p> 
	<p>QUÍMICA</p> <p>Miss Cristina Valenzuela Miércoles 11:30 – 12:15</p> 



Recuerda que las **clases asincrónicas** y los **links de las clases sincrónicas** los encontrarás ingresando a la Página Web del Colegio: www.olivarcollege.com

¡No te olvides de enviar los reportes al término de este plan!

NO DEJES QUE EL TIEMPO AVANCE, ENVÍA A TIEMPO LOS REPORTE. ASÍ EVITARÁS ACUMULAR ACTIVIDADES QUE HACER. ¡SE RESPONSABLE!

