



**PLAN DE ESTUDIO
REMOTO VI**

**CUARTO
BÁSICO 2020**

**DUDAS Y CONSULTAS AL SIGUIENTE CORREO
ELECTRÓNICO:**

primerciclo.olivarcollege@gmail.com



“Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece y más inteligente de lo que piensas”

PLAN DE TRABAJO VI CUARTO BÁSICO

LA EDUCACIÓN DEL COMPAÑERISMO COMO UN VALOR

Cada día toma más importancia el hecho de construir una sociedad más igualitaria, tolerante e inclusiva, donde todas las personas tengan la posibilidad de participar y contribuir en la mejora colectiva.

En todo ello cobra una gran importancia la educación en valores. En la educación en valores caben todos: los alumnos, los padres, los profesores. Toda la comunidad educativa y toda la sociedad en general.

La educación en valores se centra en educar en el ámbito moral y en el cívico para formar ciudadanos responsables, que respeten a los demás, democráticos, con ideas de solidaridad y de inclusión.

El compañerismo es una relación amistosa de solidaridad y cooperación entre compañeros.

Se trata de un vínculo que existe entre personas de forma armónica y correspondida.

Cuando hacemos que un niño sea buen compañero de otro, buscamos promover en él una actitud empática de comprensión, apoyo y ayuda de manera desinteresada y solidaria. El compañerismo toma su base en la colaboración de todos los miembros del grupo.

Fomentar el compañerismo implica muchas otras cosas. Implica trabajar en equipo, aprender de manera cooperativa dejando a un lado los individualismos.

Ser un buen compañero implica ser solidario con las personas de tu alrededor y mostrar una conducta prosocial hacia ellos.

En un aprendizaje basado en el compañerismo, cada miembro del grupo se preocupa de sí mismo pero también de sus compañeros.

En estos tiempos de pandemia y cuarentena, te invitamos a formar redes con tus compañeros, a preocuparte de su salud y bienestar, de ayudar al que se está atrasando, de colaborar con el que necesita ayuda.

Es urgente que entendamos, que ahora más que nunca, necesitamos que nos importen las personas. ¡Juntos saldremos adelante!

Queridos padres y niños: En este informativo se especifican las actividades a realizar en casa durante la semana del 08 al 19 de junio

Solicito leer detenidamente toda la información.

En el plan VII los niños deben rendir un control formativo en 5 asignaturas (Lenguaje, Matemática, Historia, Ciencias e Inglés), a través de la página del colegio www.olivarcollege.com, en el horario y fecha señalados.

Este Control Formativo que los alumnos deben responder, tiene como objetivo determinar el grado de dominio de los aprendizajes alcanzados a la fecha, quedando la evidencia de sus desempeños para interpretar los resultados y poder tomar decisiones acerca de los siguientes pasos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Temarios Control Formativo Los días señalados en el siguiente horario desde **10:30 a 12:00hrs**

Asignatura	Contenidos	Fechas
Lenguaje	Comprensión de: cuento – poesía Descripción de personajes – ambientes Personajes principales – secundarios.	✓ Martes 30 de junio Lenguaje
Matemática	Resolver problemas matemáticos, utilizando la: adición, sustracción, multiplicación.	✓ Miércoles 24 de junio matemática
Historia:	Unidad 1 “Los niños y niñas somos ciudadanos” Lección 1: Somos ciudadanos con derechos Lección 2: Somos ciudadanos y aportamos a la buena convivencia social.	✓ Martes 23 de junio Historia
Ciencias Naturales	-Estructura y función del sistema esquelético y muscular -Describir beneficios de la actividad física -Principales características del sistema nervioso.	✓ Miércoles 01 de julio Ciencias naturales
Inglés	Vocabulario de partes de la ciudad (unidad 4) y lectura domiciliaria (las actividades adjuntas)	✓ Jueves 25 de junio inglés

✓ **Jueves 02 de julio rezagados.**

Es importante que les quede claro que este control cumple un propósito formativo, por lo cual es sin nota, pero sí muy importante que lo realicen en la fecha y horario informado.

*Es impórtate que los niños finalicen las actividades de los planes anteriores, que envíen actividades solicitadas en el plan n° V, por favor no enviar otros.

1. Enviar archivos al correo primerciclo.olivarcollege@gmail.com

2. El correo debe dirigirse de la siguiente forma:

Para: Cuarto básico- Asignatura _____ (completar con Lenguaje, matemática, geometría, historia, artes, música u orientación)

Recordar que en nuestro plan lector de junio corresponde lectura mensual en la asignatura de inglés.

Libro **JAKE'S CAKE MISTAKE**, disponible en página del colegio.

MENSAJES: Dentro de nuestro plan encontrarás mensajes, también hay una actividad relacionada con mensajes. Leer la importancia que tiene el pensar con optimismo y entregar mensajes positivos.

¿Qué son las frases de positividad?

Las frases de positividad son nada más y nada menos que mensajes de optimismo. Es ese tipo de pensamiento que siempre prefiere mirar el lado positivo de las cosas, incluso en situaciones en las que, aparentemente, no hay razón para sonreír. En otras palabras, son oraciones que hablan sobre la autoestima, la autoconfianza y lo importante que es que creamos en nosotros mismos para que nuestros sueños puedan hacerse realidad.

¿Cuál es el concepto de positividad?

utilizaremos el concepto de positividad que tiene que ver con el optimismo. Con aquellas personas que eligen creer en lugar de dudar, aprender y no quejarse y sonreír en lugar de llorar.

¿Qué tan importante es el pensamiento positivo?

Los que piensan positivo ya se adelantan a los demás.

Si piensas positivo, la mayoría de tu propósito los lograrás.

Pensar positivo trae muchos beneficios, intenta día a día, es un cambio de actitud.

¿Cuáles son los beneficios de usar frases de positividad?

*Las frases de positividad pueden ser el combustible para alimentar tus pensamientos positivos.

*Le recordarán su potencial infinito y que pase lo que pase, debe confiar en su habilidad.

*Ejercita tu autoconfianza y autoestima con mensajes de optimismo.

*Toda derrota se convierte en aprendizaje y todo aprendizaje se convierte en un nuevo comienzo.

Ahora, para que las frases de positividad no se limiten solo a las palabras, también debes poner esos pensamientos en práctica.

¿Cómo aplicar frases de positividad en tu vida diaria?

Puede poner sus frases de positividad en la pared de su sala de estar, escritorio, mesita de noche, para leer cada vez que se despierte o en cualquier lugar de su foco favorito.

Puede y debe aplicar frases de positividad en su vida cotidiana.

Vaya más allá del pensamiento positivo y actúe también de manera positiva.

Use estos mensajes de optimismo como incentivo para desarrollar hábitos y experiencias más constructivas.

No alcanzarás tus objetivos esperando que caigan del cielo.

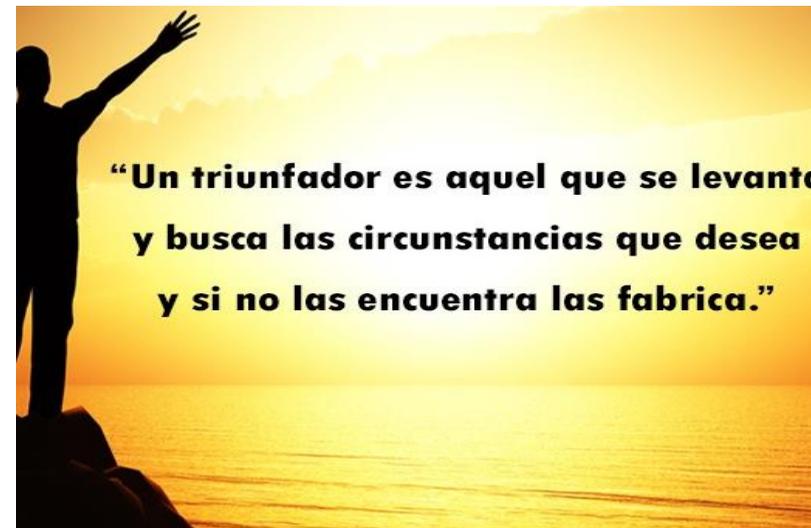
Ahora, si cree que pueden hacerse realidad y hacer todo lo posible para que esto suceda, las posibilidades de éxito son mucho mayores en comparación con aquellos que prefieren el auto-sabotaje .

Ejemplos de frases positivas

PARA UDS MIS QUERIDOS NIÑOS:



PARA UDS, QUERIDOS PADRES



PLAN DE TRABAJO ASIGNATURA: Lenguaje

PROFESOR: Neliana Aránguiz

Uso de caligrafix: Los niños pueden avanzar, realizando un trabajo prolijo.

Lectura: Leer diariamente textos cortos, en forma silenciosa y en voz alta.

***Si aún no envías fotografía de actividades solicitadas en el plan n°V, solicito que las envíes antes de comenzar este nuevo plan.**

CLASE Lunes 08- 06	CLASE martes 09-06	CLASE jueves 11-06
<p>O.A disfrutar poemas de Gabriela mistral.</p> <p>1. buscar poemas de Gabriela mistral para disfrutar de ellos. Puedes hacerlo en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=coML8Mbu1NE</p> <p>También te invito a leer o escuchar una Biografía de Gabriela Mistral https://www.youtube.com/watch?v=dW0MqAWQSt8</p> <p>2. disfruta de los poemas, algunos los encuentras en canciones.</p> <p>3. Elige un poema, escribe en tu cuaderno.</p> <p>4. dibuja y decora tu poema.</p>	<p>O:A reforzar contenidos trabajados a la fecha. Escribir caligráficamente.</p> <p>1. Con letra caligráfica, realizar las páginas 120-121-122 que están relacionadas con el poema.</p> <p>2. Pausa activa</p> <p>3. Revisa tu escritura, corrige los errores, dibuja una carita al final de las páginas o coloca un timbre. FELICITACIONES POR TU LINDA LETRA!!!!</p>	<p>O.A Leer entonadamente poemas.</p> <p>1. Elige un poema del texto</p> <p>2. leer muchas veces entonadamente</p> <p>3. Prepara tu lectura final siguiendo lo que pide la siguiente pauta. (final del plan de lenguaje)</p> <p>3. leer para que te escuche tu familia.</p> <p>4. completar autoevaluación., pegar en tu cuaderno de lenguaje (no enviar)</p>
CLASE viernes 12 - 06	CLASE lunes 15-06	CLASE martes 16-06
<p>Hoy vas a escribir una canción de despertando las neuronas, para memorizar y preparar para la clase de música.</p> <p>1. Escuchas variadas canciones de despertando las neuronas.</p> <p>2. Elige una con mucho ritmo</p> <p>3. Escribe tu canción en el cuaderno de música, siguiendo la estructura.</p> <p>4. Memoriza tu canción y prepárate con muchas ganas, para enviar el video en clase del día lunes 15-06.</p>	<p>O:A A reforzar contenidos trabajados a la fecha. Escribir caligráficamente.</p> <p>Textos literarios: Realizar página 100 de tu caligrafix</p> <p>El cuento: Realizar páginas 102-103 y 104 de tu caligrafix.</p> <p>1. Pausa activa</p> <p>2. Revisa tu escritura, corrige los errores, dibuja una carita al final de las páginas o coloca un timbre. FELICITACIONES POR TU LINDA LETRA!!!!</p>	<p>O:A A reforzar contenidos trabajados a la fecha. Escribir caligráficamente.</p> <p>El cuento: Realizar páginas 105-106 y 107 de tu caligrafix.</p> <p>1. Pausa activa</p> <p>2. Revisa tu escritura, corrige los errores, dibuja una carita al final de las páginas o coloca un timbre. FELICITACIONES POR TU LINDA LETRA!!!!</p>

CLASE jueves 18-06

O.A Disfrutar la lectura de variados poemas.

Comprender cada poema leído.

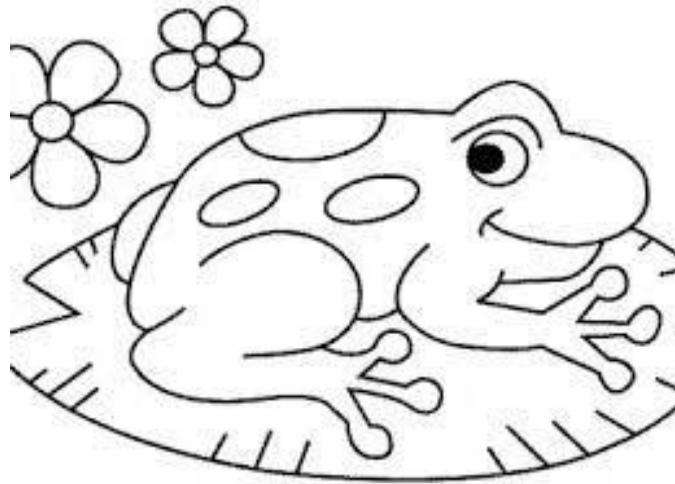
1. Leer en voz alta los poemas de las páginas 62 a 67 de tu texto

2. realiza las actividades que se proponen en estas páginas.

3. si tienes espacio para responder en el texto, lo puedes hacer ahí. Si no tienes espacio para responde en el texto, realiza tu actividad en tu cuaderno.

Pinta el siguiente dibujo:

“El sapo verde”



CLASE viernes 19-06

1. observar video el poema que se adjunta en página del colegio.

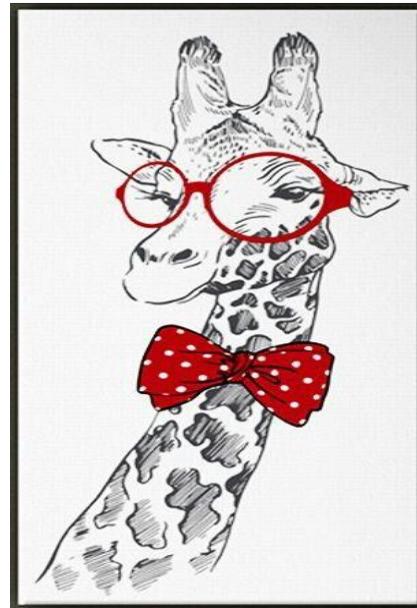
Elementos del poema: Estrofa, versos, rimas, Lenguaje figurado en el poema.

2. realizar actividades propuestas en el texto páginas 68 y 69

3. monitoreo mis avances. Evaluar tu desempeño en esta unidad. Completa tabla de la página 69.

Pinta el dibujo

“Las gafas de la jirafa”



Mensaje

**= LA MEJOR MEDICINA =
NO SE VENDE EN FARMACIAS**



Rubrica para evaluar lectura de poemas.

Nombre..... Fecha..... Puntaje de 1 a 3

CRITERIOS	1	2	3	Nivel de Logros: Logrado – medianamente logrado – no logrado
Soy capaz de leer la totalidad de la poesía.				
Pronuncio correctamente las palabras del poema				
Muestro buena posición corporal, me mantengo erguida- o durante toda la poesía.				
Leo fuerte y claro. Se escucha la voz en toda la sala.				
Pronuncio con énfasis palabras importantes. Considero los signos de expresión, dando una entonación correcta a la lectura del poema.				

Observación:

PLAN DE TRABAJO INGLÉS

MÍSTER CARLOS GALLARDO

CURSO	4° básico
Fecha desde el 08 al 19 de junio	
Objetivo	Reconocer vocabulario relacionado la unidad 4 “my town”
Actividad	<p>1. Practicar el vocabulario que aparecen en su libro (unit 4 my town), en compañía de un adulto señalar las imágenes y decirle ¿Cómo se dice en inglés? Puede apoyarse de la página (52 y 53 del libro) para ver imágenes del vocabulario</p> <p>2. En el libro de actividades completar las actividades de la unidad 4 (las paginas 31 y 33 del libro)</p> <p>a. Pag. 31 act 6, corrige el error en las oraciones con las palabras del recuadro, vea ejemplo</p> <p>b. Pag. 33 act 10, observe el ejemplo de (describir tu ciudad) confeccione una descripción breve sobre su ciudad, siguiendo el modelo del libro, usando vocabulario de ciudad y expresión there is there are</p> <p><u>Importante:</u> refiérase a capsula sobre usos de there is y there are en oraciones</p>



Hola. Espero que estés muy bien junto a la familia.
También recordarte que espero tus correos para que juntos vayamos aprendiendo.
¡Escríbeme!

PLAN DE TRABAJO MATEMÁTICA 4° básico

PROFESORA: Miss Neliana Aránguiz.

Sugerencias: Practicar a diario las cuatro operaciones básicas, puedes hacer ejercicios en tu cuaderno.

Al final del plan, encontrarás pauta de evaluación, para evaluar ejercicios matemáticos

Si aún no envías foto de actividades solicitadas en plan n°V, solicito que lo hagas antes de continuar con este nuevo plan.

En el siguiente link encontrarás video del programa aprendo tv asignatura matemáticas. <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21173.html>

CLASE LUNES 08 JUNIO GEOMETRÍA	CLASE MARTES 09 JUNIO	CLASE JUEVES 11 DE JUNIO
<p>O.A comprender lo que es una figura simétrica.</p> <ol style="list-style-type: none"> realiza actividades diagnósticas de las páginas 156 y 157 del texto confeccionar con cartulina la figura 2d, seguir indicaciones del texto en pág 162. escribe en tu cuaderno el cuadrado que se encuentra al final de esta páginas "Conozco y practico" realiza actividades de la pág. 163. 	<p>O.A resolver problemas, aplicando operaciones matemáticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> resolver problemas indicados en las páginas 46 y 47 del texto. Las actividades las resuelves en el texto, colocando la fecha de hoy. 	<p>O.A resolver problemas, aplicando operaciones matemáticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> resolver problemas propuestos en pág 55 del texto estos ejercicios debes resolver en tu cuaderno. <p>Autoevaluación: Pinta la carita de la página 55</p>
CLASE VIERNES 12-06	GEOMETRÍA CLASE LUNES 15-06	CLASE MARTES 16-06
<p>A jugar!!! Desafío de la página 23 del cuaderno de ejercicios. Seguir las instrucciones dadas. Aprovecha la instancia para jugar en familia. Espero que te diviertas mucho!!!!</p>	<p>O.A construir figuras simétricas</p> <ol style="list-style-type: none"> seguir indicaciones propuestas en el texto, página 164 una vez construida tu figura, te invito a que pegues en tu croquera de artes visuales y dibujes el resto de su cuerpo y un paisaje (clase artes 18 junio) continuar con indicaciones en plan de artes visuales. <p>Puedes formar mas figuras, solo deja fluir tu imaginación.</p>	<p>Hoy vas a aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación. Te invito a seguir el enlace donde encontrarás los pasos que debes realizar para desarrollar los ejercicios propuestos para esta actividad. https://www.youtube.com/watch?v=hvYiVNsh2Vk&feature=youtu.be</p> <p>una vez visto y practicado la propiedad distributiva de la multiplicación, puedes desarrollar los ejercicios del cuaderno de ejercicios, en la página 34. Puedes ver el video las veces que necesites, hasta adquirir los pasos a seguir y realizar ejercicios sin problemas.</p>

CLASE JUEVES 18-06	CLASE VIERNES 19-06	MENSAJE																				
<p>Hoy seguirás practicando la propiedad distributiva de la multiplicación. Vas a trabajar en tu texto de matemática en la página 68. Pausa activa. Desarrolla actividad de la página 69. Evalúa tu aprendizaje pinta la carita de la página 69.</p>	<p>¿Cómo vas? Transcribe en tu cuaderno los siguientes ejercicios, desarrolla en forma ordenada.</p> <p>1. Adiciones:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">2. 456</td> <td style="text-align: center;">3.560</td> <td style="text-align: center;">1. 300</td> <td style="text-align: center;">4.675</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+ <u>198</u></td> <td style="text-align: center;">+ <u>456</u></td> <td style="text-align: center;">+ <u>700</u></td> <td style="text-align: center;">+ <u>809</u></td> </tr> </table> <p>2. Sustracciones:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">796</td> <td style="text-align: center;">3.678</td> <td style="text-align: center;">830</td> <td style="text-align: center;">901</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">- <u>300</u></td> <td style="text-align: center;">- <u>590</u></td> <td style="text-align: center;">- <u>109</u></td> <td style="text-align: center;">- <u>69</u></td> </tr> </table> <p>3. Multiplicaciones:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">670x3</td> <td style="text-align: center;">700x5</td> <td style="text-align: center;"><u>50</u>x5</td> <td style="text-align: center;"><u>98</u>x 4</td> </tr> </table> <p>Aplicar Propiedad distributiva. a)3X 241 b)452 X 5 c) 4X132</p> <p>Cierre: ¡¡¡¡¡muy bien, excelente trabajo!!!!!! Envía foto al correo del primer ciclo</p>	2. 456	3.560	1. 300	4.675	+ <u>198</u>	+ <u>456</u>	+ <u>700</u>	+ <u>809</u>	796	3.678	830	901	- <u>300</u>	- <u>590</u>	- <u>109</u>	- <u>69</u>	670x3	700x5	<u>50</u> x5	<u>98</u> x 4	<p>NO OLVIDES PONERTE LAS PILAS HOY.</p> 
2. 456	3.560	1. 300	4.675																			
+ <u>198</u>	+ <u>456</u>	+ <u>700</u>	+ <u>809</u>																			
796	3.678	830	901																			
- <u>300</u>	- <u>590</u>	- <u>109</u>	- <u>69</u>																			
670x3	700x5	<u>50</u> x5	<u>98</u> x 4																			

PLAN DE TRABAJO HISTORIA - ARTES VISUALES

UNIDAD 1 HISTORIA “LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS”

LECCIÓN 2: SOMOS CIUDADANOS Y APORTAMOS A LA BUENA CONVIVENCIA SOCIAL

Profesora: Neliana Aránguiz

Te invito a fortalecer actitudes que ayudan a la buena convivencia, fortalecer lazos con la comunidad.

CLASES DE HISTORIA lunes 08 y viernes 12 de junio

CLASES DE ARTES jueves 11 de junio

***No olvides de enviar actividades solicitadas en plan n°V**

CLase LUNES 08- 06- VIERNES 12 -06	CLASE LUNES 15 Y VIERNES 19 DE JUNIO
<p>Te invito a observar las páginas 40 y 41 del texto, reflexionar sobre cada situación que allí se muestra.</p> <p>Te has preguntado ¿cómo puedes colaborar con un granito de arena en esta pandemia? ¿Cómo puedes contribuir a que las personas se sientan más alegres, con esperanzas?</p> <p>Hoy vas a colaborar con algo muy significativo, para tus familiares o para cada persona que pase por fuera de tu casa.</p> <p>¿Cómo lo harás?</p> <p>Con algo muy simple, llamativo y entretenido.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Elige un mensaje positivo, puede ser de los que hay en nuestros planes de trabajo, internet, televisión etc.2.puede ser un mensaje solo escrito, pero mucho mejor si lleva un dibujo.3.plasmar tu mensaje en un lugar visible ejemplo; ventana de tu casas (que se vea desde afuera),en la puerta, reja, etc.4.puedes hacerlo directamente pintado en tu ventana, o en un cartón, cartulina u otra idea que tengas, debe quedar llamativo, para que sea bien visualizado.5. usa el material que tengas en casa, queda a tu elección6. una vez finalizado colocar en el lugar elegido o puedes ir cambiando de lugar.7. que emoción sentirán aquellas personas que vean tu mensaje, les darás momentos de alegría, esperanza, tranquilidad, contención, agradecimiento.	<p>Hoy evaluarás tus aprendizajes.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Observar nuevamente las páginas 40 y 41 del texto2.Realizar actividades ahí propuestas3.desarrolla actividad de la página 42 del texto.4. pausa activa5.reflexiona pág 436. autoevaluación pág 43 (enviar foto al correo)

8. yo también quiero ver ese hermoso y significativo mensaje, por favor enviar al correo del primer ciclo, si quieres puedes compartir en redes sociales (con autorización y ayuda de un adulto)
¡¡¡¡MUCHAS GRACIAS POR TU GRANITO DE ARENA, ME HACES MUY FELIZ!!!

MENSAJE



PLAN DE TRABAJO 4º BÁSICO

ASIGNATURA: Educación Física y Ciencias Naturales
PROFESOR: Rafael Marchant y Adela Ramírez Anabalón

Para continuar con los trabajos desde las casas, el VI plan remoto se articula entre las asignaturas de Educación Física con Ciencias Naturales. Deberán realizar ejercicios físicos en diferentes estaciones; una vez que realicen los ejercicios, deberán investigar lo que se señala en cada estación y escribir una breve respuesta en el cuaderno de Cs. Naturales.

1. **Primera estación:** Realizar 150 saltos de cuerda, procura que sea de forma continua y sin detenerse (si se enreda da la cuerda en los pies u otro lugar, reanudar de forma inmediata) si es continua, al poco tiempo comenzarás a sentir que el corazón comienza acelerar su ritmo.

INVESTIGAR: ¿Por qué el corazón al cuando se realizar actividad física acelera si ritmo?



2. **Segunda estación:** Realizar 15 BURPEES, repetir tres series con un descanso de un minuto entre cada serie. O sea, realizar un total de 60 saltos con sentadillas. Al poco tiempo Comenzarán a TRANSPIRAR.

INVESTIGAR: ¿Por qué el cuerpo al aumentar la intensidad del ejercicio comienza a transpirar?
¿cuál es la función de la transpiración?



3. **Tercera estación:** Realizar 15 abdominales en un minuto, repetir 3 veces la serie con descanso de un minuto entre cada serie, o sea realizar 45 abdominales. Entre la segunda y tercera serie, comenzar a sentir como que quema o arde en la zona abdominal.

Investigar: Por qué al ejecutar abdominales se siente que quema o un ardor en la zona.

Repetir ejercicios 3 veces por semana, para mejorar la condición física.

CIENCIAS NATURALES: Se solicita realizar investigaciones en el cuaderno de la asignatura y seguido tomar fotografía para enviar al siguiente correo:

ciencias.olivarcollege@gmail.com

EDUCACION FISICA: Se solicita enviar a través de fotografías (ropa deportiva del colegio) de los ejercicios realizados al siguiente correo:

edfisica.olivarcollege@gmail.com

MENSAJE



PLAN ARTES VISUALES - GEOMETRÍA

PROFESORA: Miss Neliana Aránguiz
CLASE ARTES 18 DE JUNIO
CLASE GEOMETRÍA LUNES 15 DE JUNIO

CLASE jueves 18 DE JUNIO

Como se indica en clase de geometría, pega tu cabeza de perro en una hoja de tu croquera, seguir los siguientes pasos:

1. dibuja el cuerpo
 2. pinta su cuerpo
 3. dibuja su hábitat
 4. Pinta y decora su hábitat.
 5. Puedes colocar nombre a este lindo perrito.
 6. puedes crear más animalitos usando la misma técnica de origami
- No enviar trabajo hasta que sea solicitado.



MENSAJE





COLEGIO OLIVAR COLLEGE

COORDINACIÓN ACADÉMICA
EMILIO REDARD S/N * OLIVAR

PLAN DE TRABAJO EDUCACION TECNOLÓGICA Y EDUCACION MUSICAL CUARTO BÁSICO

Miss Neliana Aránguiz/ Miss Marlene Sepúlveda

Semana del 8 al 19 de junio

CLASE N° (Lunes 08 de junio y viernes 12 de junio)	CLASE N° (Lunes 15 de Junio y viernes 19 de junio)
<p>OA: Elaborar un instrumento musical</p> <p>INICIO: Leer La creación , diseño y planificación realizada la clase anterior</p> <p>DESARROLLO: ¡Manos a la obra!. En esta clase en conjunto con la asignatura de música deberás elaborar la creación de tu instrumento musical.</p> <p>CIERRE: Al terminar la segunda y última parte de la elaboración de tu instrumento musical, guarda muy bien todas las herramientas y materiales. Recuerda que esta clase es la finalización de la creación del instrumento musical. Finalmente terminado debes guardarlo para la siguiente clase .</p>	<p>OA: Cantar con un instrumento musical</p> <p>INICIO: Observar tu instrumento música creado las clases anteriores, arreglar sus últimos detalles para proceder a probar el instrumento musical</p> <p>DESARROLLO: ¡Manos a la obra!. En esta clase en conjunto con la asignatura de música deberás cantar y probar la creación de tu instrumento musical. Para esto sigue las instrucciones de la guía entregada, más la pauta de evaluación de la asignatura de Educación Musical.</p> <p>CIERRE: Recuerda aprender la canción entregada</p>

OA: Cantar con un instrumento musical creado

Fecha: Lunes 15 de junio





COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector : Tecnología

Nivel : NB 2 4° Básico

Profesora : Marlene M^a Sepúlveda.
Neliana Aránguiz

PROYECTO CONSTRUCTORES DEL SONIDO

CANTAR Y PROBAR INSTRUMENTO MUSICAL

- 1- Revisar que tu instrumento musical cumpla con el sonido musical
- 2- Ensayar una canción del grupo Despertando las neuronas. (a tú elección)
- 3- posteriormente aprendida cantar junto al instrumento musical
- 4- Grabar un vídeo máximo de 2 minutos
- 5- Posteriormente grabada, pedir a un adulto que la envíe al correo primerciclo.olivarcolle@gmail.com



PAUTA DE EVALUACION CANTO/INSTRUMENTO

Subsector: Artes Musicales/ Tecnología **Nivel:** NB2 cuarto Básico **Exigencia:** 60 %
Situación de Aprendizaje: Proyecto de instrumento musical y canto
Objetivo de Aprendizaje: Cantar probando un instrumento musical con material de desecho

Indicadores		
Proyecto e instrumento musical		
Domina la canción entregada		
Su canto es armónico		
Logra una coordinación entre instrumento y canto		
Utiliza instrumento musical con material de desecho		
Su instrumento musical cumple con el sonido musical		
Presenta peso visual en su instrumento musical		
Atractivo visual del instrumento (decoración)		
ACTITUDES/VALORES		
Se esmera por la calidad de su trabajo		
Su actitud es la adecuada frente a la actividad		
Cumple con su presentación a tiempo		
Demuestra originalidad en su presentación		
AUTOEVALUACIÓN		
Cumplí con criterios solicitados		
Me esmeré en mi trabajo		
Puntaje total		
Puntaje Obtenido		
Calificación		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto POR LOGRAR

RECUERDA, SI TIENES DUDAS EN ALGUNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZA LAS CONSULTAS EN NUESTRO CORREO primerciclo.olivarcollege@gmail.com. ESTAMOS ATENTOS A RESPONDER TUS INQUIETUDES.....
 QUE TENGAS UNA EXCELENTE SEMANA...

