



# PLAN DE APRENDIZAJE

## III

Del 29 de marzo al 9 de abril 2021

### 4° BÁSICO



**Miss Jimena Riquelme R.**

**Profesora Jefe**

[jimena.riquelme@olivarcollege.com](mailto:jimena.riquelme@olivarcollege.com)

+56 937603311

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional  
2019 - 2022

# SALUDO INICIAL

Queridos Estudiantes, bienvenidos a este nuevo plan, donde se encontrarán con muchas novedades, todas pensadas en Uds. Requerimos de toda su energía, disposición y responsabilidad, para que juntos logremos nuestras metas.

## ¡ATENCIÓN!

Hoy lunes comenzamos con modalidad "Clases online o sincrónicas".

Nuestras clases serán en las siguientes asignaturas: lenguaje, matemáticas y ciencias naturales.

El horario es el siguiente:

### CUARTO BÁSICO

HORARIO	LUNES	MIÉRCOLES
9:00 – 9:45	Lenguaje	Matemáticas
10:15 – 11:00	Matemáticas	Lenguaje
11:30 – 12:15		Cs. Naturales

### INSTRUCCIONES GENERALES

- ❖ Junto al Plan de Trabajo, donde vienen las tareas y los Videos explicativos de los Profesores en la Página Web del Colegio, se suman las clases Online.
- ❖ Los Profesores enviarán la invitación a tu correo. Debes conectarte 5 minutos antes que la clase comience.
- ❖ Recuerda estar con uniforme del colegio y respetar las normas de la clase
- ❖ La asistencia es obligatoria, debes justificar si no puedes participar.
- ❖ Tener tus cuadernos, útiles y libros de acuerdo al horario antes de ingresar a la clase.
- ❖ Debes saber que son las mismas normas y reglas como si estuviéramos en la sala de clases.
- ❖ Requiere de mucha responsabilidad e iniciativa para ir cumpliendo, en estas dos semanas, con el trabajo programado, enviar actividades solicitadas en la fecha que tus profesores solicitan
- ❖ No olvides que el **viernes 09 de abril**, tenemos nuestra clase de Orientación y Consejo de Curso por Zoom desde 9:30 a 10:30hrs. (se enviará el día anterior la invitación a la Clase). La asistencia es obligatoria.
- ❖ Te invito en estas dos semanas a reforzar: lectura y escritura, enviaré actividad a tu correo. ¡Atentos!
- ❖ Reunión de apoderados martes 30 de marzo a las 18:00 vía zoom

### PROFESORES 4° BÁSICO 2021

		
<b>Miss Jimena Riquelme</b> Profesora jefe <a href="mailto:jimena.riquelme@olivarcollege.com">jimena.riquelme@olivarcollege.com</a> +56 939519906	<b>Mister Carlos Gallardo</b> Profesor de inglés <a href="mailto:carlos.gallardo@olivarcollege.com">carlos.gallardo@olivarcollege.com</a> +56939552869	<b>Mister Rafael Marchant</b> Profesor de Educación Física <a href="mailto:rafael.marchant@olivarcollege.com">rafael.marchant@olivarcollege.com</a>
		
<b>Miss Eliett Reyes</b> Profesora de Orientación <a href="mailto:eliett.reyes@olivarcollege.com">eliett.reyes@olivarcollege.com</a> +56939519903	<b>Miss Adela Ramirez</b> Profesora de Ciencias <a href="mailto:adela.ramirez@olivarcollege.com">adela.ramirez@olivarcollege.com</a> +56939552866	<b>Miss Marlene Sepúlveda</b> Profesora de Tecnología <a href="mailto:marlene.sepulveda@olivarcollege.com">marlene.sepulveda@olivarcollege.com</a> +56949519902



# PLAN DE CLASE

Estimados estudiantes:

Lee con atención el plan de clases de Historia, Geografía y Ciencias sociales, en el cual deberás **utilizar tu libro del año 2020** para realizar las actividades que aparecen a continuación.

**O. A: Recordar la importancia de ubicarnos en el planeta.**

**Inicio:** Para comenzar, activarán sus conocimientos para ello debes responder en no más de 10 minutos, responder las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde vives? Escribe tu dirección, comuna y nombre y número de la región en la que vives
2. ¿Qué tipo de clima tenemos en la región?
3. ¿Cómo se llama el símbolo que nos indica los puntos cardinales y que los podemos visualizar en planos, mapas?

**Desarrollo:** Debes realizar las actividades de tu libro de historia en la página 18 y 19

**Cierre:** Debes responder el “reflexiona” que aparece en la página 21

**Enviarme evidencia de las preguntas de inicio y el “Reflexiona” de la página 21 a mi correo asociado o al wasap.**

HISTORIA



# TRABAJO ARTICULADO

En este “Trabajo articulado” estaremos trabajando con las asignaturas de inglés, tecnología, música y artes.

**Nuestro Objetivo:** identificar vocabulario sobre acciones (verbs) mediante canciones y caracterizando, a través de la confección de un dibujo la acción de un animal de los solicitados utilizando medios tecnológicos, tales como YouTube, computador o celular y lápices de colores o temperas.

## 1. ¿Qué debes hacer?

Observar video de YouTube, para identificar los distintos VERBS que los animales pueden (can) y no pueden (can't) hacer.  
video sobre “verbs” que se encuentra en el siguiente link  
<https://youtu.be/Ir0Mc6Qilo> (para poder verlo oprime la tecla Crtl y haz click en el link)

## 2. ¿Cuál será la actividad?

Identifica los distintos VERBS que los animales pueden (can) y no pueden (can't) hacer  
Practica la canción recordando los distintos verbos y sus significados (observa lo que hacen)  
En tu cuaderno, escribe 1 verb que puede (can) hacer y 1 que no puede (can't) hacer cada uno de los siguientes animales, usando los verbs de la canción:

1. CAT:
2. BIRD:
3. FISH:
4. CHICKEN:
5. GORILLA:
6. TIGGER:
7. SNAKE:

**Te puedes guiar por este ejemplo para realizar**

**Ejemplo:**

**EX: DOG:** can swim      can't fly

finalmente realizar un dibujo de un animal que elijas junto a la acción que puede realizar.

## 3. ¿Con quién debo realizar la actividad?

Con tus padres o un adulto responsable

## 4. ¿Cuánto tiempo tengo para realizarlo?

Del 29 de marzo al 9 de abril.

## 5. ¿Qué necesito antes de empezar?

Computador, celular, internet, link de youtube, cuaderno para escribir la actividad

Estuche con: Lápices de colores, grafito, goma, sacapuntas, temperas, etc.

## INSTRUCCIONES (Paso a paso).

- ❖ Reúne tus materiales y útiles.
- ❖ Busca el video de youtube
- ❖ Practica la canción
- ❖ Escribe en tu cuaderno 1 verb que puede (can) hacer y 1 que no puede (can't) hacer  
De la lista de animales dadas anteriormente
- ❖ Realiza lectura de la pauta de evaluación
- ❖ Dibuja y colorea el animal que elegiste junto a la acción que puede realizar

Una vez terminado envía una foto por correo de la actividad a míster Carlos junto a la pauta de evaluación.

[carlos.gallardo@olivarcollege.com](mailto:carlos.gallardo@olivarcollege.com)



## PAUTA DE EVALUACION FORMATIVA

**Subsector:** inglés, Tecnología, Música y Artes.

**“Exigencia:** 60 %

**Objetivo de Aprendizaje:** identificar vocabulario sobre acciones (verbs) mediante canciones y caracterizando, a través de la confección de un dibujo la acción de un animal de los solicitados utilizando medios tecnológicos, tales como YouTube, computador o celular y lápices de colores o temperas.

<b>INDICADORES</b>		
Sigue formato de instrucciones solicitadas (paso a paso)		
Identifica el vocabulario relacionado a los animales y verbos en ingles		
El alumno (a) diferencia el significado para el uso de la expresión can y can't		
El alumno (a) aplica de manera correcta los distintos verbos junto la expresión que corresponde a cada caso		
Presenta el dibujo solicitado (coloreado)		
Calidad de la elaboración fue cuidadosa		
Limpieza y orden		
<b>ACTITUDES/VALORES</b>		
Se esmera por la calidad de su trabajo		
Cumple con su presentación a tiempo		
<b>AUTOEVALUACIÓN</b>		
Cumplí con criterios solicitados		
Dominé el contenido		
Me esmeré en mi trabajo		
Escuche la música sugerida de acuerdo al link enviado		
Puntaje total		
Puntaje Obtenido		
Calificación		
<b>3 puntos LOGRADO</b>	<b>2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO</b>	<b>1 punto Por Lograr</b>
<b>Observaciones</b>		

# CLASE ASINCRÓNICA



Educación Física  
Míster Rafael

Tema: Ejercitando  
el cuerpo y las  
neuronas.

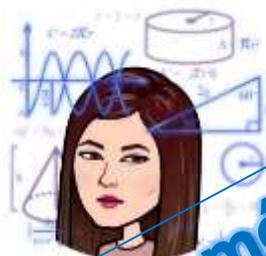
# CLASE SINCRÓNICA

Conéctate a



Todos los

Lunes y miércoles



Matemáticas

con

Miss Jimena



Lenguaje



Ciencias

con

Miss Adela