



PLAN DE APRENDIZAJE IV

Del 12 AL 23 de abril del 2021

2° BÁSICO



Miss Claudia Sanhueza C.

Profesora jefe

claudia.sanhueza@olivarcollege.com

+56 939519901

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional

SALUDO INICIAL



Queridos Estudiantes y Apoderados: Saludos cordiales a todos ustedes, esperando se encuentren muy bien como familia. Comenzamos un nuevo Plan Remoto mencionando algunos ajustes en los horarios de clases online. Los invito a leer con atención cada parte que conforma este plan, para que puedan realizar lo solicitado sin dificultad.

RECORDAR QUE NUESTROS PLANES REMOTOS SE DIVIDEN EN:

- 🔥 **SALUDO INICIAL** (saludo e indicaciones de tu profesora jefe)
- 🔥 **PLAN DE CLASES** (clases individuales de diferentes asignaturas)
- 🔥 **TRABAJO ARTICULADO** (clases de dos o más asignaturas en conjunto)
- 🔥 **CLASES SINCRÓNICA** (clases Online)
- 🔥 **ASINCRÓNICA** (cápsulas)

Presento a Uds. el calendario correspondiente al PLAN REMOTO IV. Con la fecha, día y el horario de las clases online (Sincrónicas). Ente plan se incorpora la asignatura de inglés.

HORARIO CLASES SINCRÓNICAS SEGUNDO BASICO			
BLOQUES	HORARIOS	LUNES	MIÉRCOLES
CLASE 1	9:00 – 9:45	INGLÉS	LENGUAJE
Pausa Activa en casa		(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.)	
CLASE 2	10:15 – 11:00	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Pausa Activa en casa		(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.)	
CLASE 3	11.30 – 12:15	MATEMÁTICA	NO HAY CLASES ASIGNADA

Los Link serán enviados el día anterior vía WhatsApp y correos electrónicos. Se solicita informar a Profesor Jefe, si **NO recibe la información**. Deberá actualizar correo electrónico y contacto telefónico. **JUSTIFICAR INASISTENCIA**, antes o durante la clase.

“**ABRIL TIEMPO FUERTE PARA REFUERZO**”, periodo de recuperación de aprendizajes.

PLAN ESCUELAS ARRIBA: plan de apoyo técnico pedagógico, orientado a la recuperación y nivelación de aprendizajes de los estudiantes desde 3ro básico a 2do medio. Guías para realizar las encuentras en página web del colegio.

OBSERVAR las clases Asincrónicas, desarrollar las actividades que se solicitan. Para ello ingresa a página web del colegio, es muy importante que envíes evidencias en fechas solicitadas, para que recibas tu nivel de logros y retroalimentación oportuna.

VER LAS CLASES nuevamente, cada clase la encuentras en página web del colegio.

NO OLVIDAR que el viernes 23 de abril, tenemos nuestra próxima clase de Orientación y Consejo de Curso por Zoom Day, a las 9:30 hrs.



PROFESORES 2º BÁSICO 2021

Ante cualquier
dificultad o
consulta
COMUNÍCATE
CON TUS
PROFESORES



Miss Claudia Sanhueza
Profesora jefe
claudia.sanhueza@olivarcollege.com
+56939519901



Mister Carlos Gallardo
Profesor de inglés
carlos.gallardo@olivarcollege.com
+56939552869



Mister Rafael Marchant
Profesor de Educación Física
rafael.marchant@olivarcollege.com



Miss Eliett Reyes
Profesora de Orientación
eliett.reyes@olivarcollege.com
+56939519903



Miss Adela Ramírez
Profesora de Ciencias
adela.ramirez@olivarcollege.com
+56939552866



Miss Marlene Sepúlveda
Profesora de Tecnología
marlene.sepulveda@olivarcollege.com
+56 939519902

PLAN DE CLASE

HISTORIA Y
GEOGRAFÍA

O.A Identificar labores que cumplen en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital, carabineros de Chile.



INICIO: Para comenzar y activar conocimientos previos, responde en no más de 10 minutos, las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cosas haces para cuidar tu comunidad?
2. ¿Por qué es importante mantener limpio el lugar que nos rodea?

DESARROLLO: Es importante y valorar el espacio donde vivimos y convivimos con los demás. Es importante trabajar juntos para cuidarlo y mantenerlo. Para que puedas comprender y valorar tu entorno, contesta las preguntas en tu cuaderno de historia de la página 58 y 59 (preguntas del 1 a la 5)

CIERRE: ¿Qué institución consideras que es más representativa para ti y presta más ayuda en el lugar dónde vives?

Importante!

Envía una foto como evidencia de la **actividad de cierre**, a mi correo institucional

claudia.sanhueza@olivarcollege.com



LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y SUS CUIDADOS



¿RECUERDAS LO QUE VIMOS EN LAS CLASES SINCRÓNICAS? ¡¡MUY BIEN!!

...Cuales son nuestros sentidos y los órganos de nuestro cuerpo con los que se relacionan.

AHORA:

Selecciona 2 ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS (oído – nariz – ojos – piel - lengua) y describe en tu cuaderno, a través de imágenes o palabras que riesgos de daños pueden tener si no los cuidamos adecuadamente.

DEBES ENVIAR EVIDENCIA FOTOGRAFICA DEL TRABAJO REALIZADO EN LA ACTIVIDAD A MI CORREO:

adela.ramirez@olivarcollege.com



TRABAJO ARTICULADO

“MOLDEANDO LA MÚSICA”

En este “Trabajo articulado” estaremos trabajando con las asignaturas de Artes, Música y Tecnología.

Objetivo: Crear una escultura con material concreto, inspirados por la escucha atenta de piezas musicales reproducidas por medios tecnológicos, valorando la producción de obras artísticas que permiten demostrar su particular forma de expresión

1. ¿Qué debes hacer?

Escucha la siguiente composición musical, “El lago de los cisnes” en el siguiente link de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg>

(para poder verlo oprime la tecla Crtl y haz click en el link), moldearás una figura con material concreto, mientras escuchas la composición o pieza musical.

2. ¿Qué necesito antes de empezar?

Computador, celular, internet, link de youtube,

Un género o cualquier objeto que sirva para vendar los ojos; plastilina o arcilla o greda o cualquier masa que sirva para moldear

3. ¿Con quién debo realizar la actividad?

Con tus padres o un adulto responsable

4. ¿Cuánto tiempo tengo para realizarlo?

Del 12 al 23 de abril.

5. ¿Cuál será la actividad?

Deberás realizar una escultura con los ojos vendados mientras escuchas la música sugerida, no necesariamente debes moldear una figura definida si no que debes ir realizando con la masa lo que la música te inspira o haga sentir.

INSTRUCCIONES

(Paso a paso).

1. Reúne tus materiales solicitados
2. Busca el video de YouTube
3. Venda tus ojos.
4. Toma con tus manos la masa que elegiste para moldear.
5. Solicita a tu mamá o a un integrante de tu familia que coloque play a la composición musical
6. Escucha la melodía
7. Comienza a moldear.

Te recomiendo:

- Estar en un lugar donde no tengas distracciones como ruidos.
- Trata en lo posible de estar solamente, con tu mamá o el adulto que te acompañará a realizar la actividad.



Una vez terminada, envía una foto o video del proceso de desarrollo por correo de la actividad más la pauta de evaluación, con la autoevaluación respondida a mi correo asociado.

claudia.sanhueza@olivarcollege.com



PAUTA DE EVALUACION FORMATIVA

Subsector: inglés, Tecnología, Música y Artes.

Exigencia: 60 %

Objetivo de Aprendizaje: Crear una escultura con material concreto, inspirados por la escucha atenta de piezas musicales reproducidas por medios tecnológicos, valorando la producción de obras artísticas que permiten demostrar su particular forma de expresión.

INDICADORES		
Realiza un diseño original en su trabajo		
Utiliza material concreto de acuerdo con las indicaciones dadas		
Presenta evidencias (fotos) del producto creado.		
Presenta evidencias (fotos y/o video) del proceso de desarrollo de la actividad.		
ACTITUDES/VALORES		
Cumple con la entrega de su trabajo en fecha indicada		
AUTOEVALUACIÓN		
Tomé consciencia de la importancia de mis sentidos		
Valoré la escultura que realicé.		
Me esforcé por seguir las instrucciones.		
Escuche la composición musical sugerida de acuerdo al link.		
Puntaje total		
Puntaje Obtenido		
Calificación		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr
Observaciones		

CLASE ASINCRÓNICA

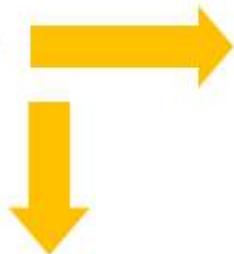


Educación Física
Míster Rafael

Tema:
¡Ejercitándonos en
cuarentena!

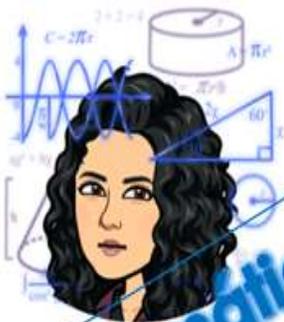
CLASE SINCRÓNICA

Conéctate a



Todos los

Lunes y miércoles



Matemáticas



Lenguaje

con

Miss Claudia



Inglés

con

Mister Carlos