



PLAN DE APRENDIZAJE XVI

Del 16 al 27 de Noviembre 2020

5° BÁSICO

¡HOLA!



Miss Adela Ramírez A.

Profesora Jefe

ciencias.olivarcollege@gmail.com

+56 939552866

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 - 2022

SALUDO INICIAL

Querida/o estudiante:

Esperando que se encuentren bien junto a sus familias, entrego un afectuoso saludo a la distancia y mucha fuerza y ánimo en este proceso final del año 2020.

Hoy llegó el tiempo de una nueva etapa, en la que queremos conocer cuánto has podido aprender: "Autoevaluación de Aprendizaje"

Estimado alumno(a): Te solicitamos que al final de cada actividad, por asignatura, te autoevalúes en las acciones desarrolladas a lo largo de este año.

Un gran abrazo virtual para ti y tu familia. Con cariño Miss Adela



Estamos tremendamente agradecidos por el compromiso y preocupación que han tenido cada uno de ustedes en la participación de la Evaluación DIA, ya que demuestra su responsabilidad, progreso y preocupación de sus aprendizajes.

IMPORTANTE:

- Realizar las actividades de los PLANES DE APRENDIZAJE. ¡¡No te olvides de enviar tus reportes de las actividades para cerrar tu proceso de la mejor forma!!
- Enviar las evidencias de las actividades solicitadas al correo o WhatsApp de los profesores involucrados en el plan, recuerda que todas las asignaturas son importantes e influyen en tu día a día.
- Si tienes alguna dificultad en avanzar comunícate con tu profesora jefe para dar solución a tus inquietudes.
- No olvides que el último viernes de cada plan tenemos nuestro Consejo de Curso por Zoom en horario de 10:45 hrs.

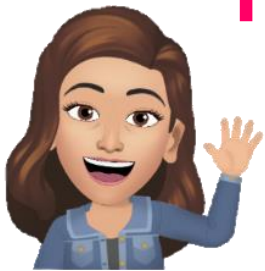
INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente las instrucciones de tus profesores, si no te queda claro, pregúntanos!!
2. Al finalizar cada actividad, **envíala a los profesores que corresponda** a través de su **correo electrónico**. También puedes usar WhatsApp con los profesores que tienen número asociado.

CONTACTOS PROFESORES

Miss Adela Ramírez Profesora Jefe ciencias.olivarcollege@gmail.com +56 939552866	Míster Nicolás Miranda Profesor de Matemática matematica.olivarcollege@gmail.com +56939519900	Míster Alexis Aránguiz Profesor de Educación Física edfisica.olivarcollege@gmail.com +56 939519899
Miss Eliett Reyes Profesor de Orientación arte.musica.tec.religion@gmail.com	Míster Carlos Gallardo Profesor de Inglés ingles.olivarcollege@gmail.com	Miss Ángela Aranda Profesora de Leguaje lenguaje.olivarcollege@gmail.com

TRABAJO ARTICULADO



"Pintamos la Música"

MÚSICA/ARTES VISUALES/ TECNOLOGÍA



Puedes utilizar:

-  Temperas.
-  Lápices de colores.
-  Crayones
-  Etc.

Autoevaluación Asignaturas Articuladas

“Estimado alumno(a): Solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en el curso, en cada uno de los contenidos entregados por asignatura.

En primer lugar se le plantean indicadores respecto a sus aprendizajes, en los diferentes contenidos vistos en el presente año.

Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de conocimiento (Logrado/ medianamente Logrado/ No logrado). Posteriormente responder a las preguntas presentes.

Finalmente sacar una fotografía y enviarlas a cada profesor, según su asignatura.

AUTOEVALUACIÓN MÚSICA			
Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Logre expresarme musicalmente de acuerdo a mis intereses personales			
¿Cuál es el contenido visto que más me dificultó? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			

AUTOEVALUACIÓN ARTES VISUALES			
Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Logre crear composiciones artísticas en distinto contextos (de acuerdo a los planes articulados)			
¿Cuál es el contenido visto que más me dificultó? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			

AUTOEVALUACIÓN TECNOLOGÍA			
Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Logre utilizar correctamente las Tics (trabajar con el computador, utilizar correo electrónico, adjuntar archivo)			
¿Cuál es la acción tecnológica que más me dificultó? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			



PLAN DE CLASE

HISTORIA



Hola, espero te encuentres bien junto a tu familia.

Durante este plan remoto, la propuesta es que **REFUERCES el tema del Periodo Colonial, lee y observa las imágenes de las páginas 114 y 115 del texto de Historia.**

Recuerdas lo que hemos Aprendido?? y trabajado en los planes de Aprendizaje Anteriores??

¡¡Te invito a responder una breve AUTOEVALUACIÓN¡¡, luego toma una fotografía y envía tus respuestas a mi correo:

ciencias.olivarcolege@gmail.com

AUTOEVALUACIÓN HISTORIA

Criterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr
Logre caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral)			
Logre describir el proceso de conquista de América identificando principales actores			
Logre Explicar aspectos centrales de la Colonia, como el surgimiento de costumbres y tradiciones.			
¿Cuál es el contenido visto que más me dificultó? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			

PLAN DE CLASE

INGLÉS



Hola. Espero que estés muy bien junto a la familia.
También recordarte que espero tus correos para que juntos vayamos aprendiendo.
¡Escríbeme!

CURSO	5° básico
Fecha	Del 16 al 27 de octubre
Objetivo	Review of previous content



- Durante el desarrollo de los diversos planes de trabajo, trabajamos expresiones, vocabulario y estructuras, esto enfocado en mejorar el nivel de comprensión del idioma en diversos contextos, ya sean: lectura, visual, auditivo y hablado.
- Cuando trabajamos vocabulario y estructuras para armar oraciones, lo que hacemos es generar un abanico de conceptos rápidos los cuales se emplean para la interpretación de un idioma extranjero.

Dentro del contenido trabajado algunos de los puntos importantes fueron:

1. Comprensión de ideas generales y/o específicas en textos
2. Expresar cantidad de cosas y saber cuando son abstractas o concretas (contable e incontable)
3. Comprender preguntas breves y dar respuesta a ellas
4. Vocabulario temático según las diversas unidades

Si consideramos estos 4 puntos.

- a) ¿cuánto lograste mejorar, en comparación a el inicio del año?
- b) ¿Cuál de estos 4 puntos te costo mas comprender? ¿por qué?
- c) ¿Cuál de estos 4 puntos te resulto más fácil de comprender? ¿por qué?
- d) Evalúate en una escala de 1 a 5 donde 1 es mal y 5 es muy bien, según de dominio de estos 4 puntos mencionados anteriormente, luego explica por que te evaluaste con ese numero.

CLASES ASINCRÓNICAS



Miss Angela Aranda
LENGUAJE Y
COMUNICACIÓN

TEMA:
Retroalimentación
de Contenidos
vistos



Mister Nicolas
Miranda
MATEMÁTICA

TEMA:
Tablas y
gráficos

Miss Adela Ramírez
CIENCIAS
NATURALES

TEMA:
Energía
Eléctrica

