COLEGIO OLIVAR COLLEGE
Subsector : Lenguaje y comunicación
Nivel : NB 3 5° Básico
Profesora: Marlene Sepúlveda.

FICHA N°1 LENGUAJE OA 09

OA 09	Unidad 3	Ficha 1	Extraer información explícita de una infografía

RECUERDA Las infografías son representaciones visuales, que permiten comunicar y transmitir información de un modo diferente, pues combinan textos, imágenes, gráficos, mapas, entre otros. Lo importante es que la información sea llamativa, relevante y precisa.

¿Qué es una infografía?
Las infografías son representaciones visuales, que permiten comunicar y transmitir información de un modo diferente, pues combinan textos, imágenes, gráficos, mapas, entre otros. Lo importante es que la información sea llamativa, relevante y precisa.

Pasos para leer una infografía:
1. Lee el título.
2. Observa detenidamente todas las imágenes.
3. Lee los subtítulos de las secciones que contenga la infografía.
4. Lee la información en orden si lo trae, o en el sentido de las agujas del reloj.
5. Destaca solo la información esencial de cada sección.

Observa a continuación, un ejemplo de infografía.

1. Observa la siguiente infografía y completa los recuadros, indicando las partes de la infografía.

LEE, COMENTA Y REFLEXIONA

Extraído de:
https://www.facebook.com/colegiocoyademachali/photos/a.1682068618781035/2577097939278094/?type=3

¡Consejo de escritura! Aplica los elementos de la infografía al redactar textos de este tipo. Elaborar una infografía te puede servir como un método entretenido para estudiar los contenidos de otras asignaturas como ciencias o historia.

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para llegar a la alternativa que consideras correcta.

Consejos para cuidar el

Extraído de: https://www.pinterest.es/pin/24206916730400236/

Glosario:

- **Reciclaje:** Reutilizamiento.
- **Procesados**: Transformados.
- **Desperdicios:** Basuras.
- **Grifo:** Llave colocada en la boca de las cañerías.

De acuerdo a lo leído, ¿qué debes hacer antes de tirar la basura?

A. Eliminar todos los desperdicios que estén en casa.
B. Revisar que las pilas estén en bolsas aparte.
C. Reflexiona si alguna cosa puede ser reutilizada.
D. Buscar bolsas de tela o papel para colocarla.

3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para extraer información de una infografía. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee la pregunta y explícala con tus propias palabras:

Paso 2: ***Lee la infografía.*** Luego responde: ¿En qué sección de la infografía se encuentra la información que buscas? Enciérrala en un círculo. ¡Lee atentamente y lo descubrirás! Trabaja directamente en "Lee, reflexiona y comenta".

Paso 3: Responde la pregunta con tus propias palabras. Para ello, relee la información que has subrayado en el paso 2.

Paso 4: Relee las alternativas y marca la respuesta correcta.

De acuerdo a lo leído, ¿qué debes hacer antes de tirar la basura?

A. Eliminar todos los desperdicios que estén en casa.
B. Revisar que las pilas estén en bolsas aparte.
C. Reflexiona si alguna cosa puede ser reutilizada.
D. Buscar bolsas de tela o papel para colocarla.

Practica

5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué debes comer menos, de acuerdo a lo leído?
A. Frutas.
B. Verduras.
C. Alimentos saludables.
D. Alimentos procesados.

2. ¿Qué tipo de bolsas debes utilizar, de acuerdo a lo leído?
A. Bolsas grandes.
B. Bolsas de tela.
C. Bolsas plásticas.
D. Bolsas gruesas.

3. ¿Qué tipo de juguetes debes preferir, de acuerdo a lo leído?

4. ¿Qué tipo de transporte debes preferir, de acuerdo a lo leído? ¿Estás de acuerdo con este consejo? ¿Por qué?

¿Qué aprendí?

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿Cuál es el aporte de las imágenes de la infografía para ayudar a mejorar tu comprensión lectora?

FICHA N°2 LENGUAJE OA 09

OA 09	Unidad 3	Ficha 2	Identifica la idea principal de un texto no literario

Recuerda en qué consiste **la idea principal de un texto y de un párrafo** leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes.** También puedes **tomar notas** al margen del texto**.**

Las ideas principales de un texto y de sus párrafos

Todos los textos se basan en un tema en particular que desarrollan, con diferentes propósitos. Lo más importante que se dice sobre el tema es lo que se conoce como idea principal.

¿Cómo se identifica la idea principal de un párrafo?

Los párrafos de un texto también poseen su propia idea principal. Las ideas principales de los párrafos se reconocen de la misma manera que la idea principal del texto. La diferencia es que esta última corresponde a lo más importante de todo el texto, no solo de un párrafo.

¿Qué se dice sobre el tema? Es la pregunta que debes hacer cuando tengas que identificar las ideas principales, tanto del texto completo como de un párrafo.

LEE, COMENTA Y REFLEXIONA

1. Lee los siguientes párrafos y luego identifica la idea principal y dos ideas secundarias.

¿Qué es el *delivery*?

El *delivery* o entrega de comida a domicilio está experimentando un desarrollo espectacular. Los últimos datos, actualizados a mediados de 2018, indican que el *delivery* ya arrasa en los núcleos urbanos. Según datos de AECOC, la mitad de las personas consultadas piden comida a domicilio una vez al mes y el 20 por ciento tiene previsto aumentar los pedidos.

La tecnología está facilitando la tarea de llevar nuevos comensales a nuestro restaurante, en un mundo cambiante, que cada vez lo hace más rápido. Las empresas deben adaptarse al ritmo que llevan sus clientes, cada vez más digitalizados y deseosos de disfrutar experiencias distintas y deliciosas.

Fragmento adaptado y extraído de https://barradeideas.com/que-es-el-delivery/

Idea principal del primer párrafo

_____
_____

Idea principal del segundo párrafo

_____
_____

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee la siguiente noticia, luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

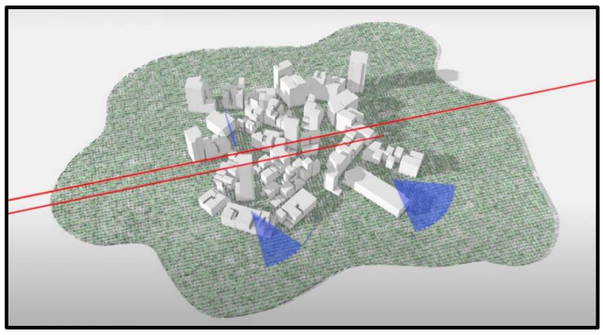
Guía del cambio climático: así es The Line, la curiosa ciudad ecológica sin autopistas ni autos

16 Enero 2021

Por Carlos Pagura

"Cero autos, cero autopistas, cero emisiones de CO2". Con ese **lema** se presentó la ciudad ecológica "The Line", cuya energía será **suministrada** por equipos con bajo impacto de carbono y

alimentados 100% con **renovables**. ¿Dónde? Irónicamente en Arabia Saudita, el primer **exportador** mundial de petróleo.



Su construcción comenzará en el primer trimestre de este año y será financiada por el Fondo Saudita de Inversión Pública. En el proyecto está **embarcado** el príncipe heredero Mohammed bin Salmán, quien habló de “transformar las ciudades en ciudades del futuro". **Dispondrá** de escuelas y centros de salud, y conservará el 95% de los espacios naturales.

Según relataron sus diseñadores, contará con "una capa de infraestructura física y digital perfectamente integrada bajo su superficie, donde se encuentran los servicios públicos y el transporte” y donde todos los sitios esenciales para el día a día estarán a solo cinco minutos a pie. Vivirán “en **armonía** con espacios abiertos, parques, jardines, entornos naturales y la producción sostenible de alimentos”.

Se estima que en la ciudad peatonal podrán **residir** hasta un millón de habitantes. El proyecto permitirá crear 380.000 empleos y aportará unos u$s50.000 millones a una de las economías más contaminantes del planeta para 2030.

Extraído de https://www.ambito.com/informacion-general/cambio-climatico/guia-del-asi-es-the-line-la-curiosa-ciudad-ecologica-autopistas-ni-autos-n5162609

Glosario

- **Lema:** emblema, consigna.
- **Suministrada:** proporcionada.
- **Renovable:** que se puede restaurar.
- **Exportador:** vendedor.
- **Embarcado:** a bordo.
- **Disponer:** poner las cosas de forma conveniente.
- **Armonía:** paz, equilibrio, unión.
- **Residir:** vivir, habitar.

¿Cuál es la idea principal del texto?

A. El cambio climático está afectando a las ciudades.
B. En un futuro las ciudades no tendrán autopistas ni autos.
C. The Line será una ciudad ecológica sin autopistas ni autos.
D. Arabia Saudita es el primer exportador de petróleo del mundo.

3. Responde en tu cuaderno y luego comparte de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para **identificar las ideas principales de un texto y de un párrafo**. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee detenidamente el texto «Guía del cambio climático: así es The Line, la curiosa ciudad ecológica sin autopistas ni autos» y extrae el tema. Anótalo en el siguiente espacio.

Paso 2: Relee el título del texto y responde: ¿Me entrega información específica sobre el tema? ¿Cuál? Anota tu respuesta en el siguiente espacio.

Paso 3: Observa la imagen del texto y responde: ¿Me entrega información específica sobre el tema? ¿Cuál? Anota tu respuesta en el siguiente espacio.

Paso 4: Subraya la primera oración de cada párrafo y reléela. Luego responde: ¿Qué información específica sobre el tema nos entrega el autor en cada párrafo? Anota en el siguiente espacio tu respuesta.

¿Qué se dice sobre el tema en el párrafo 1?	
¿Qué se dice sobre el tema en el párrafo 2?	
¿Qué se dice sobre el tema en el párrafo 3?	
¿Qué se dice sobre el tema en el párrafo 4?	

Paso 5: Lee la información que has reunido en los párrafos anteriores y responde: ¿Qué se dice sobre el tema del texto? Anota tu respuesta en el siguiente espacio.

¿Cuál es la idea principal del texto?

A. El cambio climático está afectando a las ciudades.
B. En un futuro las ciudades no tendrán autopistas ni autos.
C. The Line será una ciudad ecológica sin autopistas ni autos.
D. Arabia Saudita es el primer exportador de petróleo del mundo.

Paso 6: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta.

5. Relee el texto y responde las preguntas, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo del texto leído?

A. El C02 es dañino para las ciudades del mundo.
B. La ciudad no tendrá autos ni autopistas, tampoco emitirá C02.
C. El país que más exporta petróleo en el mundo es Arabia Saudita.
D. La energía de la ciudad será suministrada por equipos ecológicos.

2. ¿Cuál es la idea principal del cuarto párrafo del texto leído?

A. La ciudad podrá tener un millón de habitantes.
B. El aporte de la ciudad alcanzará los u$s50.000 millones.
C. La economía de Arabia es la más contaminante del mundo.
D. Se crearán 380.000 puestos de trabajo para sus habitantes.

3. ¿Qué párrafo del texto se acerca más a la información entregada por la imagen del texto? ¿Por qué? Explica.

¡Consejo de escritura! Recuerda que un párrafo es un grupo de oraciones que tratan sobre una misma idea. Cuando escribas y desees cambiar de subtema, debes colocar un punto aparte y comenzar en la línea siguiente de tu cuaderno, un nuevo párrafo.

¿Qué aprendí?

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿De qué manera se puede identificar la idea principal de un párrafo?

COLEGIO OLIVAR COLLEGE
Subsector : Lenguaje y comunicación
Nivel : NB 3 5° Básico
Profesora: Marlene Sepúlveda.

FICHA N°3 LENGUAJE OA 09

OA 09	Unidad 3	Ficha 3	Explica los elementos gráficos de un texto discontinuo

Recuerda qué es el **texto discontinuo** leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes.** También puedes **tomar notas** al margen del texto**.**

Los textos discontinuos

Son textos que están organizados de forma diferente a los textos habituales. En estos textos, la información o mensaje se presenta en forma visual (o gráfica), por medio de tablas, mapas, imágenes, cuadros, etc.

¿Por qué se llama "**discontinuo**"?

Los textos discontinuos no siguen una estructura ordenada, continuada ni progresiva como los textos continuos, los cuales se ordenan en párrafos y se deben leer en el orden determinado en el cual se presenta.

1. Observa los cuatro textos que te presentamos a continuación y pinta el círculo con el número de aquellos textos que sean **discontinuos**, de acuerdo la definición que leíste anteriormente.

1

Miércoles 27 enero de 2021 | 08:21

Youtube suspende a Donald Trump indefinidamente de su plataforma de videos

Por Bernardita Villa
La información es de Agence France-Presse

SAUL LOEB / AFP 7185 Vistas

Relacionados
- Snapchat suspende permanentemente cuenta de Donald Trump

La plataforma de alojamiento de videos **YouTube** suspendió a **Donald Trump** de manera indefinida, indicaron medios estadounidenses, mientras que su abogado, **Rudy Giuliani**, ya no podrá ganar dinero con sus grabaciones.

YouTube, que suspendió por primera vez el 13 de enero el canal del ahora expresidente (2,77 millones de abonados) tras el violento asalto del Capitolio el 6 de enero, anunció hace una semana que prolongaba esta suspensión durante siete días.

La plataforma estadounidense, propiedad de Google, había sido criticada por la lentitud de su respuesta, frente a las medidas más radicales de otras redes sociales. **YouTube simplemente suspendió la difusión de nuevos videos en el canal oficial del exmandatario.**

"A tenor de la preocupación sobre los todavía posibles actos de violencia, el canal de **Donald J Trump seguirá suspendida**", declaró una [illegible] Tube al medio Político.

2

Lipigas

R.U.T.: 96.928.510-K
BOLETA ELECTRONICA
Nº 1301570
S.I.I. - SANTIAGO ORIENTE

Empresas Lipigas S.A.
RUT: 96.928.510 - K GIRO: Distribución gas licuado.
CASA MATRIZ: Apoquindo 5400, Piso 15 Las Condes, Santiago

Fecha de emisión 19 Nov 2016
Nº CLIENTE: 31001538

Sr.(a) CRISTIAN PUENTES FUENTES
Dirección de envio: CHOLGUAN SECTOR PONIENTE Nº 13 YUNGAY CONCEPCIÓN
0865-3405-00074692 R

GAS LICUADO

* Revisa el detalle de tu cuenta al reverso de esta pagina >

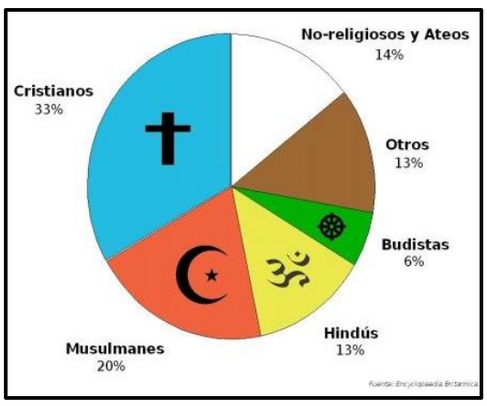
¿Cuánto debo?
Total a pagar $ 48.840
Monto del Periodo 17 Octubre - 16 Noviembre (Incluye Saldo Anterior)

¿Hasta cuándo puedo pagar?
Fecha de vencimiento 07 Dic 2016
(A partir de esta fecha se originarán intereses y se te cobrará un cargo adicional por pago fuera de plazo)
Corte a Partir de 22 Dic 2016
Motivo: No pago Saldo anterior

Cupón de pago
Boleta Nº 1301570
Nº Cliente 31001538
Fecha de vencimiento 07 Dic 2016
Total a Pagar $ 48.840

ORIGINAL - CLIENTE

3



4

LA RATITA PRESUMIDA

Érase una vez, una ratita que era muy presumida. Un día la ratita estaba barriendo su casita, cuando de repente en el suelo ve algo que brilla... una moneda de oro. La ratita la recogió del suelo y se puso a pensar qué se compraría con la moneda.

"Ya sé me compraré caramelos... uy no que me dolerán los dientes. Pues me comprare pasteles... uy no que me dolerá la barriguita. Ya lo sé me compraré un lacito de color rojo para mi rabito."

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente reportaje y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

http://www.dondereciclo.org.ar/blog/proyecto-sustentable-todos-podemos-lograr-el-cambio/

¿Qué finalidad cumple la siguiente imagen en el texto?

E. Presentar visualmente dónde se encuentra el plástico.
F. Educar para reutilizar objetos que no se usan en casa.
G. Enseñar dónde se pueden separar los distintos residuos.
H. Mostrar un objeto en el cual se puede encontrar el

3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a recordar una estrategia para explicar un texto informativo, comprendiendo el objetivo de las imágenes y relacionándolas con el texto que las acompaña. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras claves, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

¿Qué finalidad cumple la siguiente imagen en el texto?

La pregunta indica que debes buscar el propósito u objetivo de algo.

Debes analizar la imagen del texto.

Paso 2: Ubica la imagen por la que se te pregunta y enciérrala en un círculo. Realiza esta actividad directamente en la infografía “¿Qué puedo separar”, ubicada en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

Paso 3: Lee lo que dice cerca y/o al lado de la imagen y enciérralo en un círculo. Realiza esta actividad directamente en la infografía “¿Qué puedo separar”, ubicada en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

Paso 4: Relee el reportaje y responde: ¿De qué trata? Utiliza el siguiente espacio para responder. **Observa el título y la imagen principal.** Ellas te serán de ayuda para descubrir el tema del texto (de qué trata).

Paso 5: Piensa y responde: ¿Cómo se relaciona la imagen por la que me preguntan con la información y el tema del texto? Utiliza el siguiente espacio para entregar tu respuesta. Luego, compártela con tu curso.

Paso 6: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote por la respuesta entregada en el paso 5.

¿Qué finalidad cumple la siguiente imagen en el texto?

A. Presentar visualmente dónde se encuentra el plástico.
B. Educar para reutilizar objetos que no se usan en casa.
C. Enseñar dónde se pueden separar los distintos residuos.
D. Mostrar un objeto en el cual se puede encontrar el cartón.

Practica

5. Observa la siguiente infografía y responde las preguntas, aplicando los pasos de la estrategia aprendida.

Extraído de https://candidmanmx.wordpress.com/2016/11/14/infografia-superluna/

1. ¿Con qué propósito el emisor usó letras más grandes en algunos lugares de la infografía?

A. Para que la información se vea más bonita e interesante.
B. Para destacar palabras y oraciones clave de la información.
C. Para destacar la información que indica cómo ver la superluna.
D. Para añadir tonos distintos debido al color de la imagen central.

2. ¿Para qué sirve la siguiente imagen del texto?

A. Indica en dónde se vio la superluna del 2016.
B. Explica en qué lugar fue vista en el año 1948.
C. Muestra en qué partes del mundo se vio más brillante.
D. Presenta el sector que verá la próxima superluna del 2034.

3. Nombra tres elementos del texto que el emisor utilizó como recursos para destacar algunos elementos sobre el tema?

¡Consejo de escritura! Recuerda usar **comas** cuando tengas que enumerar elementos, como en la pregunta 3.

¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Para qué sirven los elementos gráficos en los textos, ya sean escritos u orales?