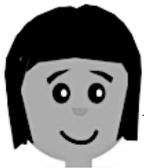




Ficha N°5 de Matemáticas OA13

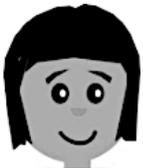
OA 13	4º básico
Unidad 2	Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
Ficha	“Ahora sigues tú”
Meta:	Construir secuencias a partir de un patrón.

Exploro



¡Te propongo un juego! Yo digo un número y un patrón y tú me dices algunos términos de esta secuencia.

¡Ya, juguemos!



Debes sumar 5 cada vez... ¡Listo? Partimos en el 8.

Analicemos la información que entregó la niña al niño.

“Debes sumar 5 cada vez... ¡Listo? Partimos en el 8”

→ Como el patrón es la operación que ejecutamos para generar otros términos, tenemos que el patrón de la secuencia es sumar 5.

→ Podemos comenzar la secuencia con un primer término, si es que nos lo indican. En este caso, es el número 8.

Entonces, para escribir algunos términos de la secuencia, tomamos la información encontrada y nos ponemos a trabajar

El segundo término de la secuencia es 13, porque: $8 + 5 = 13$

El tercer término de la secuencia es 18, porque: $13 + 5 = 18$

El cuarto término de la secuencia es 23, porque: $18 + 5 = 23$

El quinto término de la secuencia es 28, porque: $23 + 5 = 28$

Así, podemos continuar para encontrar más términos de la secuencia. Entonces, los primeros cinco términos de la secuencia son: 8 - 13 - 18 - 23 - 28.

Una secuencia numérica se puede formar siguiendo un patrón o regla de formación, que puede ser sumar un número o restar un número.

Practico

1. Completa cada secuencia siguiendo el patrón dado.

a) Sumar 8

23									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Sumar 40

37									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) Restar 8

86									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) Sumar 70

39									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) Restar 90

990									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f) Restar 6

64									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Completa cada secuencia, identificando el patrón.

a)

38	45			66	73				
----	----	--	--	----	----	--	--	--	--

Patrón: _____

b)

58		50	46			34			
----	--	----	----	--	--	----	--	--	--

Patrón: _____

c)

	59	51		35		19		
--	----	----	--	----	--	----	--	--

Patrón: _____

d)

73	76	79							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Patrón: _____

e)

85	80			65					
----	----	--	--	----	--	--	--	--	--

Patrón: _____

f)

46		50			56				
----	--	----	--	--	----	--	--	--	--

Patrón: _____

3. Ordena los siguientes números según lo pedido. Al terminar observa el listado, que corresponde a una secuencia.

a) De menor a mayor

1 460 - 1 340 - 1 580 - 1 220 - 1 520 - 1 280 - 1 640 - 1 400

--	--	--	--	--	--	--	--

El patrón es: _____

b) De mayor a menor

2 500 - 2 300 - 2 150 - 2 250 - 2 450 - 2 400 - 2 200 - 2 350

--	--	--	--	--	--	--	--

El patrón es: _____