



OA 4	Resumir un texto Narrativo
Unidad 1	
Ficha 1	Resumir un texto

Ficha N°1 de Lenguaje OA 4

Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda



Recuerda en qué consiste el **resumir** un texto, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

¿En qué consiste resumir un texto?

Resumir significa recountar un texto, pero de modo más breve o sintético y retomando las ideas principales que este tiene. Una persona que lee un resumen debe ser capaz de hacerse una idea global del escrito original, quedando al tanto de sus ideas clave. Observa el siguiente esquema que te presentamos sobre este tema.

Un resumen es la reducción de un texto a las ideas más importantes.

Para resumir un texto podemos seguir los siguientes pasos:

1º Leer el texto tantas veces como sea necesario.

2º Destacar las ideas principales.

3º Expresar con tus propias palabras lo que se ha leído.

1. Lee el siguiente fragmento y luego, clasifica cada acción en una de las siguientes categorías: acontecimiento principal o acontecimiento secundario.

Un largo día

(Equipo Mineduc)

Desperté como todos los días, muy cansado. Fui al baño para cepillarme y al mirar al espejo me di cuenta que tenía una grano gigante en mi cara. Le conté a mi papá y se burló, no me sirvió de nada. Mi madre, en cambio, me puso una crema en la cara. Al salir me toqué y me di cuenta que el grano se volvió más grande.

Las ideas principales son las cosas más importantes que se relatan. Selecciónalas y escríbelas acá:

1. _____
2. _____
3. _____

Las ideas secundarias son detalles de poca importancia. Selecciónalas y escríbelas acá:

1. _____
2. _____
3. _____

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto, y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

El hilo rojo



Fuente imagen: <https://muhimu.es/inspiracional/la-leyenda-del-hilo-rojo/>

Cuenta una leyenda corta proveniente de China que hace muchos años, un emperador pidió que fuese a su palacio una **reputada** bruja para que, mediante sus poderes mágicos, le mostrase con qué mujer se debía casar. La bruja, gracias a sus cualidades, era capaz de ver un larguísimo hilo rojo atado al meñique del emperador, y cuyo otro extremo debería estar el meñique de aquella persona predestinada a ser la futura esposa.

Así, la bruja y el emperador empezaron a rastrear el origen del hilo, hasta que después de viajar durante varias semanas vieron que este llevaba a una campesina pobre vestida con **harapos** y a cuyos brazos llevaba un bebé cubierto de suciedad. **Airado** al verse a sí mismo víctima de una broma, el emperador empujó a la campesina, cayéndose el bebé al suelo y dejando una herida en la cabeza de este, y se volvió a palacio tras ordenar el arresto de la bruja.

Muchos años después, tras ser aconsejado por el consejo de sabios, el emperador decidió casarse con la hija de un terrateniente del lugar; al iniciarse la ceremonia de boda y levantar el velo que cubría el rostro de su futura esposa, vio en su frente una cicatriz que le resultaba familiar.

Glosario:

Reputada: reconocida, experta.

Harapos: ropa sucia y rota.

Airado: furioso.

¿Cómo se puede resumir de mejor manera el texto leído?

- A. Un emperador se entera que se iba a casar con una campesina, muy enojado empuja a la mujer y hace caer al bebé que tenía en brazos.
- B. Una bruja que podía ver un hilo rojo que unía a las personas que en un futuro se iban a casar, fue encarcelada por el emperador de China.
- C. Un emperador quería saber con qué mujer se iba a casar y mandó a llamar a una bruja que lo llevó hasta la persona amada y se casaron.
- D. Una bruja hizo al emperador seguir un hilo rojo para saber con quién se casaría, pero a él no le gustó el resultado. Finalmente, se casa con ella.



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para **resumir un texto narrativo**. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Piensa en las ideas principales del texto y anótalas. Luego, comparte tu respuesta con tu profesor (a) y tu curso.

Paso 2: Describe de qué se trata el texto. Para ello, utiliza las ideas principales anteriores.

Paso 3: Utiliza las ideas principales que has seleccionado en el paso 1 y redacta un texto con ellas. No pierdas de vista el tema (paso 2)

Paso 4: Vuelve a leer la pregunta y marca la alternativa correcta guiándote tu respuesta al paso 3.

¿Cómo se puede resumir de mejor manera el texto leído?

- A. Un emperador se entera que se iba a casar con una campesina muy enojado empuja a la mujer y hace caer al bebé que tenía en brazos.
- B. Una bruja que podía ver un hilo rojo que unía a las personas que en un futuro se iban a casar, fue encarcelada por el emperador de China.
- C. Un emperador quería saber con qué mujer se iba a casar y mandó a llamar a una bruja que lo llevó hasta la persona amada y se casaron.
- D. Una bruja hizo al emperador seguir un hilo rojo para saber con quién se casaría, pero a él no le gustó el resultado. Finalmente, se casa con ella.

Practica

- 5. Responde las siguientes preguntas sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué alternativa resume de mejor manera el primer párrafo del texto?

- A. Un emperador buscaba una mujer digna de él para casarse y decide pedirle a una bruja que le ayude.
- B. Una bruja guía al emperador a la mujer con la que se casaría por medio de un hilo rojo.
- C. Un emperador mandó a llamar a una bruja que podía saber con quién se casaría.
- D. Una bruja que podía ver el futuro se casó con el emperador.

2. ¿Cómo resumirías el segundo párrafo del texto leído?



¡Consejo de escritura! Recuerda utilizar **punto seguido** al finalizar una oración para luego continuar con otra que trate sobre el mismo tema. Una vez utilizado el punto seguido, comienza a escribir con **mayúscula**.

TICKET DE SALIDA

¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Qué es una idea principal? ¿Cuál es su utilidad?

