



Ficha N°4 de Lenguaje OA 17

| | |
|----------|---|
| Unidad 1 | |
| OA 17 | Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. |
| Ficha 4 | Aprendo a conectar ideas |



¿Qué son los conectores?

Los conectores son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones. Es importante conocer la función de cada conector para utilizarlo de forma adecuada y enlazar las diferentes ideas de un texto.
 Se utilizan dependiendo de la idea que queramos conectar.

Antes de comenzar



Subraya con **morado** los siguientes conectores:

PRIMERO – LUEGO – DESPUÉS – POR ESO – PERO – PORQUE

Para poder escribir un buen texto, primero tienes que pensar una idea. Luego, tienes que planificar las ideas para que queden ordenadas. Después de ordenar tus ideas es momento de escribir. A veces, podemos escribir textos con pequeños errores, pero no te desanimes, porque siempre puedes revisarlos y corregirlos. La escritura es una habilidad que mejora con el tiempo, por eso debes practicar mucho.

Fuente: Equipo Mineduc

Planifiquemos la escritura



1. Lee la siguiente tabla:

| CONECTORES | USO | EJEMPLO |
|-----------------------------|---|---|
| PRIMERO DESPUÉS LUEGO | Permiten unir las distintas partes de un texto relacionadas entre sí por el paso del tiempo. | <u>Primero</u> haré mis tareas, <u>luego</u> tomaré once y <u>después</u> jugaré. |
| POR ESO | Permite unir una causa con su consecuencia. Oración 1: Causa o motivo. Oración 2: Consecuencia o resultado. | Hice mi tarea con mucho cuidado, <u>por eso</u> pude aprender los contenidos. |
| PORQUE | Permite unir una consecuencia con su causa. Oración 1: Consecuencia o resultado. Oración 2: Causa o motivo. | Pude aprender los contenidos, <u>porque</u> hice mi tarea con mucho cuidado. |
| PERO | Permite unir dos ideas opuestas entre sí | La profesora explicó, <u>pero</u> no entendí bien. |



PASO 1: Buscar.

Encierra en un círculo **rojo** los conectores que ocupaste.
 Subraya con **azul** las palabras que están repetidas.

PASO 2: Analizar y evaluar.

a) ¿Cuántos conectores tiene mi texto? Indica el número.

Mi texto tiene _____ conectores.

b) ¿Tengo palabras repetidas en mi texto?

SÍ NO

¿Cuáles?

¿Qué hago si tengo muchas palabras repetidas? Puedes utilizar sinónimos.
 Los sinónimos son palabras diferentes pero que tienen el mismo significado o uno muy parecido. Se utilizan para evitar la repetición de la misma palabra y hacer que los textos sean más bonitos.

Puedes encontrar sinónimos en un diccionario de sinónimos.

PASO 3: Corregir.

a) Busca los sinónimos de las palabras que están repetidas en tu texto.

| PALABRA | SINÓNIMO |
|---------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



¿Te gustó el texto que escribiste? Justifica tu respuesta.

Sí, me gustó

¿Por qué?

No me gustó

¿Por qué?



TICKET DE SALIDA

¿Para qué se usan los conectores?

Escribe dos oraciones donde utilices conectores.

- a) _____

- b) _____
