



OA Profundizar su comprensión de las narraciones leídas

Ficha N°1 PLAN XIII “CONOZCAMOS DIFERENTES PERSONAJES”



Recuerda que en los cuentos aparecen ciertos elementos como los personajes, lugar, ambiente

Los personajes pueden tener características físicas que se refieren al color de piel, color de pelo, estatura o textura, como por ejemplo: rubio, moreno, delgado, gordo, pequeño, grande, alto, bajo, joven, viejo y características sicológicas referidas a los estados de ánimo y sentimientos de los personajes, como por ejemplo: alegre, deprimido, rabioso, melancólico, bondadoso, cruel, generoso, solidario, etc.

Antes de la lectura

El cuento que leerás se titula “La mesa de la abuela” ¿De qué crees que se tratará? Escribe tu respuesta.



Lee, reflexiona y comenta

1. Lee el siguiente cuento y luego realiza las actividades que se proponen.

La mesa de la abuela

Érase una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. La pobre abuela, poco a poco estaba quedando sorda y ciega. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la pequeña y tierna niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía. -Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.

Adaptación de un texto de los Hermanos Grimm

https://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2016/05/leng_comprehensionlectora_3y4B_N2.pdf



Aprende una estrategia

2. Ahora te invitamos a desarrollar la siguiente estrategia:

Paso 1: Vuelve a leer el texto y subraya aquellas palabras, frases u oraciones que te entregan información de cómo era la abuela tanto física como sicológicamente y completa la tabla:

Características Físicas	Características sicológicas

Paso 2: Identifica los personajes encerrándolos en un círculo.

Paso 3: Subraya el problema o conflicto que ocurre en esta historia.



Practica, responde y comenta

3. Ahora responde en forma individual y luego comenta con tu profesor(a) y compañeros(as).

1. ¿Qué hacía la abuela que molestaba tanto al hijo y a la nuera?

2. ¿Qué solución encontraron el hijo y la nuera?

3. ¿Qué estaba construyendo la niña?

4. ¿Cómo reaccionaron los padres al escuchar lo que hacía la niña?

5. ¿Qué hicieron los personajes al final de esta historia?

6. Pinta de color amarillo las características que corresponden a la abuela, de rojo las que corresponde a la nuera.

lenta

vieja

temblorosa

Rápida

joven

impaciente

7. ¿Por qué a los padres de la niña les molestaba tanto que a la abuela se le cayera la comida?

Relaciono lo aprendido

4. ¿Qué te parece la actitud que tuvieron los padres de la niña con la abuela? ¿Estás de acuerdo con que instalaran una mesa aparte para la anciana?

Sí, estoy de acuerdo.

No estoy de acuerdo

¿Por qué?

¿Por qué?



¿Qué aprendí?

5. Te invitamos a completar el ticket de salida.

TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué características podemos encontrar en los personajes de un cuento?

2. Dibuja a la niña del cuento leído y luego descríbela utilizando la estrategia aprendida en esta clase.
