



COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector: Ed. Matemática
Nivel: NB2 Tercero básico
Profesora: Neliana Aránguiz

GUÍA DE MATEMÁTICA N°1 Plan XI

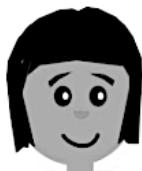
| | |
|--------|--------------------|
| OA | 12 |
| Unidad | PATRONES NUMÉRICOS |
| Guía | secuencia numérica |

Nombre: _____ Fecha:

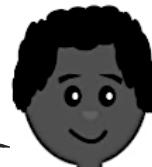
¿Qué sigue?

Meta: Reconocer y reproducir patrones numéricos.

Exploro



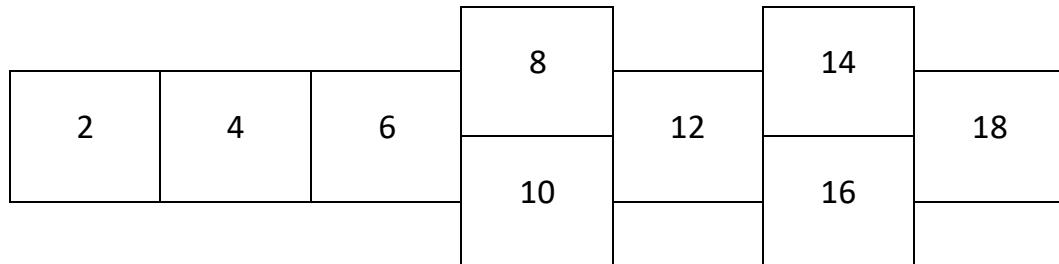
¡Hola! ¿Juguemos al luche?



¡Ya! ¡Qué entretenido!

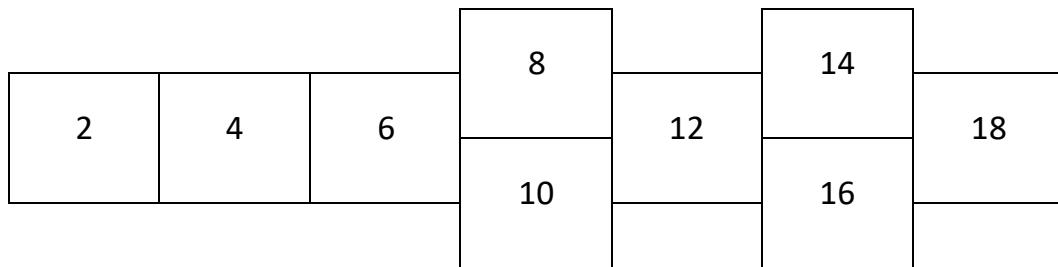


Este luche es distinto a los demás. ¡Mira!



¿Ves algo especial en este luche, cuando ves esa lista de números?

Observa los números que componen este luche.



Si el número 2 representa el primer término de la lista, observamos que el segundo hacia la derecha corresponde a $2 + 2$, el tercero a $4 + 2$ y el cuarto a $6 + 2$.

Y los siguientes continúan de la misma forma, es por eso que podemos decir que, después del primer número, para el siguiente se suma 2 a ese término anterior, para obtener el siguiente.

A este tipo de listado de números se le puede llamar sucesión aritmética, porque hay una diferencia entre dos términos consecutivos que siempre se repite. Le llamamos patrón a la acción para decir si sumamos o restamos una cantidad.

A cada número del listado, le llamamos término. Primer término, segundo término tercer término, y así en adelante.

Ejemplo: en la página anterior, la diferencia siempre fue de 2, entre los términos que están uno al lado del otro. En ese caso, el patrón es “Sumar 2”.

Práctico

1. Escribe el patrón de las siguientes secuencias, tal como en el ejemplo.

Ejemplo: 9, 13, 17, 21... → Sumar 4

a) 10, 12, 14, 16... → _____

b) 10, 13, 16, 19... → _____

c) 20, 25, 30, 35... → _____

d) 115, 125, 135, 145... → _____

e) 5, 8, 11, 14... → _____

2. Escribe la secuencia, siguiendo el patrón dado.

a) Sumar 6

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 248 | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

b) Restar 5

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 860 | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

c) Sumar 15

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 315 | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|

3. Encuentra el término de la secuencia que se te solicita, tal como en el ejemplo.

Ejemplo: Séptimo término de la secuencia 20, 41, 62, 83...

Séptimo término: 126

a) 9º de la secuencia 7, 13, 19 ➔ Noveno término: _____

b) 8º de la secuencia 30, 45, 60... ➔ Octavo término: _____

c) 10º de la secuencia 9, 12, 15... ➔ Décimo término: _____

d) 7º de la secuencia 30, 100, 170... ➔ Séptimo término: _____

4. Escribe la secuencia, considerando el patrón presentado en cada figura y el primer término.



a) Primer término: 12



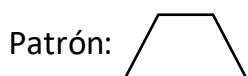
12, _____, _____, _____, _____, _____, _____

b) Primer término: 634



634, _____, _____, _____, _____, _____

b) Primer término: 500



500, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Evaluación

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

- 1 Daniel plantó filas de flores. Plantó 7 flores en la primera fila, 10 en la segunda y 13 en la tercera. Si sigue este patrón, ¿cuántas flores plantará en la cuarta fila?

| | |
|---|----|
| A | 14 |
| B | 16 |
| C | 17 |

- 2 Hay cinco casas en la calle de Jenny. Los números de las primeras cuatro casas son 167, 169, 171 y 173. ¿Cuál es el número de la siguiente casa, si se mantiene el mismo patrón?

| | |
|---|-----|
| A | 170 |
| B | 175 |
| C | 174 |

3

Observa la secuencia:

$$204 - 214 - 224 - 244 - 254 - 264$$

¿Cuál es el error?

| |
|---|
| A |
| |
| B |
| |
| C |

- A Falta el 234
-
- B No tiene un patrón definido
-
- C El último término debe ser 260

4

¿Cuál es el patrón de la secuencia 757, 747, 737, 727?

| |
|---|
| A |
| |
| B |
| |
| C |

- A Sumar 10
-
- B Restar 10
-
- C Restar 7