



Ficha N°1 de Matemáticas OA13

OA 13	4º básico
Unidad 2	Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
Ficha 1	Comparemos secuencias
Meta:	Comparar y clasificar secuencias numéricas.

Exploro

Observa las siguientes secuencias numéricas.

Secuencia A

900 - 800 - 700 - 600 - 500

Secuencia B

100 - 150 - 200 - 250 - 300

¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente? La secuencia B

¿Qué secuencia tiene un sentido descendente? La secuencia A

¿Qué diferencia hay entre 2 números consecutivos de la secuencia A? 100

¿Qué diferencia hay entre 2 números consecutivos de la secuencia B? 50

¿Cuál es el patrón de la secuencia A? Restar 100

¿Cuál es el patrón de la secuencia B? Sumar 50

Una **secuencia numérica** es un conjunto de números que se ordenan siguiendo un patrón. Puede ser ascendente si cada número siguiente es mayor que el anterior o descendente, si cada número siguiente es menor que el anterior.

Practico

1. Observa cada par de secuencias numéricas, compáralas y responde.

a) Secuencia A Secuencia B
1 000 - 2 000 - 3 000 - 4 000 - 5 000 1 000 - 950 - 900 - 850 - 800

¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente? _____

¿Qué secuencia tiene un sentido descendente? _____

¿Qué diferencia hay entre 2 números consecutivos de la secuencia A? _____

¿Qué diferencia hay entre 2 números consecutivos de la secuencia B? _____

b) Secuencia A Secuencia B
1 000 - 1 500 - 2 000 - 2 500 - 3 000 3 000 - 2 990 - 2 980 - 2 970 - 2 960

¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente? _____

¿Qué secuencia tiene un sentido descendente? _____

¿Qué diferencia hay entre 2 números consecutivos de la secuencia A? _____

¿Qué diferencia hay entre 2 números consecutivos de la secuencia B? _____

c) Secuencia A Secuencia B
5 000 - 4 980 - 4 960 - 4 940 - 4 920 800 - 1 000 - 1 200 - 1 400 - 1 600

¿Qué secuencia tiene un sentido ascendente? _____

¿Qué secuencia tiene un sentido descendente? _____

¿Qué diferencia hay entre 2 números consecutivos de la secuencia A? _____

→ La profesora tiene 120 lápices de colores agrupados en cajas de 6. Si a cada uno de sus 3 alumnos le entrega una caja, ¿cuántos lápices de colores le quedarán a la profesora?

Reparto de lápices	
Cantidad de estudiantes	Cantidad de lápices que quedan
0	120
1	114
2	108
3	102



A la profesora le quedarán 102 lápices de colores.

Decimos que el patrón de la secuencia 120 - 114 - 108 - 102 es “restar 6”, que definimos como un patrón numérico de sustracción.

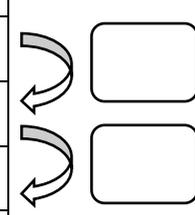
Los datos organizados en tablas pueden formar una secuencia numérica, de adición o sustracción.

Practico

1. Observa la tabla, completa y responde.

a) Una estudiante lee 11 páginas diarias de un libro. ¿Cuántas páginas leyó después de 5 días?

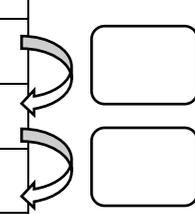
Lectura de un estudiante	
Cantidad de días	Cantidad de hojas leídas
1	11
2	
3	
4	
5	



Respuesta: _____

b) La profesora tiene 50 plumones de pizarra. Si ocupa 3 plumones por semana, ¿cuántos plumones le quedan después de 4 semanas?

Utilización de Plumones	
Cantidad de semanas	Cantidad de plumones
0	50
1	
2	
3	
4	



Respuesta: _____

2. Observa las siguientes secuencias numéricas. Clasifícalas en ascendentes o descendentes, tal como ya se a clasificado la primera de estas.

a) 1 000 - 1 500 - 2 000 - 2 500 - 3 000

b) 8 030 - 8 000 - 7 970 - 7 940 - 7 910

c) 1 000 - 950 - 900 - 850 - 800

d) 1 300 - 1 450 - 1 600 - 1 750 - 1 900

e) 1 000 - 2 000 - 3 000 - 4 000 - 5 000

f) 1 000 - 800 - 600 - 400

g) 100 - 150 - 200 - 250 - 300

h) 5 000 - 4 980 - 4 960 - 4 940 - 4 920

i) 900 - 800 - 700 - 600 - 500

j) 3 000 - 2 990 - 2 980 - 2 970 - 2 960

ASCENDENTES

DESCENDENTES

a)