



| | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA 6 | Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. |
| Unidad 1 | |
| Ficha 11 | Evaluar la relación entre el texto discontinuo y el texto escrito. |

Ficha N°11 de Lenguaje OA 6

Recuerda



Profundiza en tu aprendizaje sobre el **texto discontinuo**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

El texto discontinuo

Como ya has aprendido, el texto discontinuo es aquel que, para ser leído, requiere que pongas atención tanto a las palabras y oraciones; como, a las imágenes, gráficos o tablas que pueda incluir. También debes poner atención en el tamaño y color de las letras, pues poseen señales que te entregan valiosa información sobre el tema que estás leyendo.

En este tipo de textos se produce un fuerte vínculo entre lo verbal (las palabras), lo no verbal (las imágenes) y lo paraverbal (tipografías, colores, signos de puntuación).

Cuando lees un texto discontinuo puedes evaluar la relación que se produce entre estos tipos de lenguaje, reflexionando acerca de si logran entregar el mensaje de modo efectivo o si, por ejemplo, las imágenes no se relacionan con el tema.

1. Observa las imágenes y responde: ¿Cuál de estos dos textos tiene imágenes más relacionadas con el tema que presentan? Justifica tu respuesta.

1

TIRAMISU DE FRESA

2

Las bellezas de la región de Atacama fueron ilustradas a todo color por joven copiapino

<http://dviocbarcelona.blogspot.com/2014/06/dibureceta-tiramisu-de-fresas-mas-facil-imposible.html>

<https://www.chilequetequiero.cl/las-bellezas-de-la-region-de-atacama-fueron-ilustradas-a-todo-color-por-joven-copiapino/>

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Lee, reflexiona y comenta

2. Lee el siguiente texto anterior, y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.



Fuente: <https://www.panorama.com.ve/pitoquito/Ninos-conozcan-el-ciclo-hidrologico-20160617-0081.html>

**¿Te parece adecuada la relación entre las imágenes y el texto escrito?
¿Por qué?**

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



3. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo oral: ¿Cuáles fueron tus respuestas a las preguntas anteriores? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

Aprende una estrategia

4. Te invitamos a conocer una estrategia para **evaluar la relación entre el texto discontinuo y el texto escrito**, comprendiendo el objetivo de las imágenes y relacionándolas con el texto que las acompaña. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

Paso 1: Lee la pregunta y destaca sus palabras clave, como te presentamos a continuación:

¿Te parece adecuada la relación entre las imágenes y el texto escrito?

Esta frase indica que debes opinar sobre un tema.

Las palabras destacadas indican acerca de qué elementos debes realizar tu opinión.

¿Por qué?

El pronombre interrogativo indica que debes justificar tu respuesta, explicando la razón que apoya tu opinión.

Paso 2: Identifica el tema del texto. Lo lograrás preguntándote: ¿De qué se trata el texto? Escribe tu respuesta en el espacio asignado.

Paso 3: Ahora, observa detenidamente la imagen del texto y responde en el espacio asignado: ¿De qué trata?

Paso 4: Evalúa el texto, completando la siguiente tabla con una  si no cumple con el criterio descrito o con un  si cumple con el descriptor.

| Descriptor | ¿Cumple? |
|------------------------------------------------------------------------|----------|
| ¿La imagen tiene el mismo tema que el texto escrito? | |
| ¿La imagen logra explicar adecuadamente el tema? | |
| ¿Existe la cantidad suficiente de imágenes para explicar el tema? | |
| ¿Existe la cantidad suficiente de texto escrito para explicar el tema? | |

Paso 5: Vuelve a leer la pregunta y respóndela con la información que has obtenido en los pasos anteriores.

¿Te parece adecuada la relación entre las imágenes y el texto escrito?
¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



¡Consejo de escritura! Utiliza **conectores causales**, tales como: pues, porque, debido a, puesto que, ya que, etc. antes de comenzar a justificar tu opinión sobre el texto leído.

Practica

6.- Observa el texto y luego responde.



Fuente: <https://clinicadentalquadalete.es/6-pasos-para-lavarse-los-dientes-correctamente/>

2. ¿Te parece adecuada la relación entre las imágenes y el texto escrito?
¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

TICKET DE SALIDA

¿Qué aprendí?

6. **Responde en el espacio asignado:** ¿Te parece importante que un texto tenga imágenes? ¿Por qué?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |