



PLAN DE APRENDIZAJE VI

Del 10 al 21 de Mayo del 2021

2° MEDIO A



Mister Alexis Aránguiz G.

Profesor Jefe

alexis.aranguiz@olivarcollege.com

+56 939519899

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 - 2022

SALUDO INICIAL

Queridos Alumnos(as):

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien en familia, damos inicio a este plan 6, recordamos que este plan es de Evaluaciones Sumativas, por lo tanto, tiene una importancia relevante dentro de tu promedio trimestral. Este nuevo plan, tiene días en los cuales se aplicaran las evaluaciones sumativas, por lo tanto, debes estar muy atento a la rendición y en los horarios estipulados (09:00 a 11:00 hrs.). Las otras asignaturas como Música, Ed. Física, Tecnología, te enviaran la información de la aplicación de sus pruebas sumativas, a través de este plan. A continuación, te entregamos los horarios de clases Sincrónicas para las siguientes 2 semanas del plan, y además, el calendario de Evaluaciones Sumativas que contaremos durante estas semanas.

Clases Sincrónicas

Bloque	Horario	Lunes	Miércoles
Clase 1	09:00 a 09:45	Música	Lenguaje
Clase 2	10:15 a 11:00	Lenguaje	Matemática
Clase 3	11:30 a 12:15	Matemática	---
Clase 3	12:45 a 13:30	---	Química

Evaluaciones Sumativas

PLAN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
VI	10	11 CIENCIAS	12	13 HISTORIA	14 MATEMÁTICA
10 al 21 de mayo	17	18 LENGUAJE	19	20 INGLÉS	21

Contacto Profesores 2021

NOMBRE	ASIGNATURA	CORREO	TELÉFONO
Gloria Freire	LENGUAJE	gloria.freire@olivarcollege.com	+56 939579486
Guillermo Pávez	MATEMÁTICAS	guillermo.pavez@olivarcollege.com	---
José Segura	HISTORIA	jose.segura@olivarcollege.com	---
Yesenia Contreras	INGLÉS	yesenia.contreras@olivarcollege.com	+56 9 39519905
Roberto Romero	FÍSICA	roberto.romero@olivarcollege.com	---
Cristina Valenzuela	BIOLOGÍA/QUÍMICA	cristina.valenzuela@olivarcollege.com	---
Marcelo Galaz	MÚSICA	marcelo.galaz@olivarcollege.com	---
Alexis Aránguiz	ED. FÍSICA	alexis.aranguiz@olivarcollege.com	+56 939519899

Por último, recordarles que el Miércoles 26 de Mayo nos encontraremos en nuestro Zoom Day, dando término a este TRIMESTRE.

Un abrazo fraterno y saludos a sus familias.

zoom

PLAN DE CLASE



OLIVAR COLLEGE
HISTORIA Y GEOGRAFÍA II° MEDIO
PROF. JOSÉ MIGUEL SEGURA

GUÍA DE APRENDIZAJE PLAN REMOTO VI

Objetivo: Reconocer la producción de bienes y servicios, analizando los distintos factores de producción

Deben trabajar desde la página 26 hasta la 27 del libro del estudiante 2020 para revisar aspectos teórico-prácticos.

Estimados alumnos y alumnas, junto con saludar y esperando se encuentren bien con sus familias, adjunto actividad a desarrollar en la asignatura de Historia y Geografía, todo esto tiene continuidad con las clases sincrónicas y planes remotos anteriores. Es de suma importancia que puedas realizar tus actividades e ir registrándolas en tu cuaderno.

Las actividades productivas que predominan en el país dependen significativamente de los recursos naturales, que son variados, dada la diversidad climática y geográfica que presenta Chile. De acuerdo con los recursos naturales con que cuentan, las regiones político-administrativas han ido especializando su producción, que se ha ido concentrando en torno a la capital regional. La actividad minero-extractiva se localiza principalmente en el norte; la agricultura en el centro y sur; mientras que la pesca, si bien está presente en toda la costa nacional, se concentra de Concepción hacia el sur

En la página 27 del libro de clases del año 2020 encontraras la siguiente actividad, responde sólo las preguntas que están indicadas en este plan.

A partir de la infografía de la página 26, desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades:

- Observa la infografía y señala qué ciudades son las que registran el menor y el mayor costo de vida, respectivamente.
- Investiga los bienes y servicios incorporados en la canasta familiar y a partir de ello infiere qué factores inciden en la diferencia de costos por región

Importante:

- Los reportes que deben enviar son el Numero 3 y Numero 4.
- Los demás reportes no es necesario enviarlos pero deben quedar registrados en su cuaderno de Historia y Geografía.
- En el correo debe ir su nombre completo, curso y el reporte que está entregando, de esta manera puedo hacer una retroalimentación efectiva.
- Los reportes 3 y 4 son evaluados con porcentaje de logro que posteriormente se traducirán en una calificación. (Si no los enviaste, todavía puedes hacerlo: D)
- Cualquier duda o consulta que tengan la pueden hacer llegar al correo jose.segura@olivarcollege.com

Que tengan una excelente semana, cúdense mucho para poder encontrarnos en el colegio. Saludos cordiales.

Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: jose.segura@olivarcollege.com

Que estén muy bien :D



Míster José Miguel Segura
Profesor de Historia y Geografía



COLLEGE

PROFESOR: Roberto Romero Labarca

ACTIVIDADES 2° MEDIO FÍSICA

PLAN VI 2021

Objetivo: Describir el sistema solar

Contenido: El sistema solar

DESARROLLE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD APOYÁNDOSE EN EL TEXTO DE CIENCIAS NATURALES DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE FÍSICA, ENTRE LAS PÁGINAS 90 A 93, ADEMÁS DE INVESTIGAR EN OTRAS FUENTES CONFIABLES.

1. En un PPT (Power point), Word o pdf, hacer una descripción general del sistema solar indicando cuáles son sus componentes.
2. Describir cada uno de sus componentes con datos científicos como: diámetros, composición de la atmósfera, distancia al sol, etc. Apoyándose en fotografías para mostrar cada componente del sistema solar
3. Explique ¿Por qué Plutón ya no es considerado un planeta?
4. ¿Por qué Mercurio y Venus no tienen satélites naturales?

Se sugiere descargar la aplicación CAM SCANNER, que es gratuita para enviar fotografías claras del trabajo por usted realizado al correo roberto.romero@olivarcollege.com

Indicando en el asunto: FÍSICA 2° medio, plan VI + NOMBRE ALUMNO O ALUMNA.

TRABAJO ARTICULADO

ARTICULACIÓN: BIOLOGÍA -TECNOLOGÍA



Hola estimados alumnos de 2 medio, este es nuestro plan VI y trabajaremos de forma articulada las asignaturas de biología y tecnología (este reporte será considerado como % para ambas asignaturas).

- Una vez terminado, debes enviar una fotografía de tu glosario (lo más nítida posible, donde se visualice términos, definiciones y diseño)
- Se solicita enviar el reporte solicitado a cristina.valenzuela@olivarcollege.com, fecha el jueves 20 de mayo.

Fecha:	Semana del 10 de mayo al 20 de mayo
Objetivo:	Crear un glosario con conceptos sobre efectos del hombre en su ecosistema

ACTIVIDAD: GLOSARIO

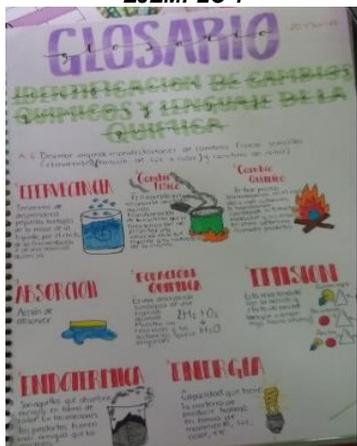
INSTRUCCIONES:

- Escribes un glosario creativo (términos, definiciones, colores, dibujos o imágenes) con los siguientes conceptos: **ECOSISTEMA-EFECTO INVERNADERO - CALENTAMIENTO GLOBAL – EUTROFICACIÓN – DEFORESTACIÓN - LLUVIA ÁCIDA - SMOG FOTOQUÍMICO - HUELLA DE CARBONO – BIOACUMULACIÓN - DESARROLLO SUSTENTABLE - BIODIVERSIDAD – RECURSOS NATURALES.**
- Puedes hacerlo en una hoja de oficio, cartulina o digital (word).
- Importante ser creativo, usar colores, imágenes o dibujos.
- Hay que destacar nombres de los conceptos.
- Preocuparse de la buena ortografía y presentación

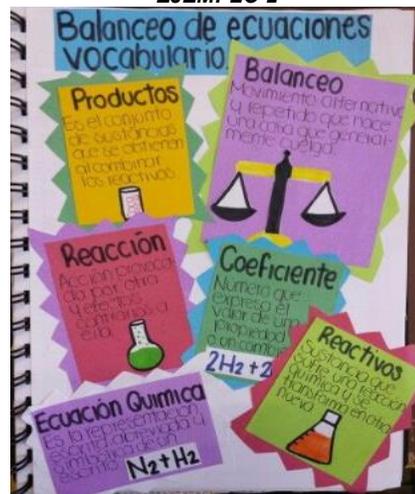
Si dispones de internet, enciclopedias o diccionarios pueden ampliar la definición de los conceptos. Puedes utilizar tu texto de biología de 1 medio como apoyo.

Rúbrica (16 PUNTOS EN TOTAL = 100%)				
Categoría	4 Sobresaliente	3 Bueno	2 Suficiente	1 Insuficiente
Cantidad de definiciones	Define los 12 conceptos planteados	Define 10 conceptos	Define entre 6 y 9 conceptos	Define menos de 5 conceptos
Redacción	Utiliza un correcto vocabulario científico y la redacción no presenta ningún error gramatical y ortográfico.	Utiliza un correcto vocabulario científico para la redacción, pero presenta algún error gramatical y ortográfico.	Utiliza un correcto vocabulario científico pero la redacción presenta numerosos errores gramaticales y ortográficos	No utiliza un correcto vocabulario científico y la redacción presenta demasiados problemas que hacen difícil su comprensión
Claridad y precisión	Todas las definiciones son claras y precisas	La mayoría de las definiciones son claras y precisas	Solo algunas definiciones son claras y precisas	No hay claridad ni precisión en las definiciones
Diseño	El glosario presenta un diseño muy atractivo, enriquecido con numerosos elementos gráficos que complementan sus definiciones.	El glosario presenta un diseño atractivo, con algunos elementos gráficos que complementan sus definiciones.	El glosario presenta un diseño aceptable, pero no ofrece elementos gráficos que complementan sus definiciones.	El diseño del glosario no es atractivo ni ofrece elementos gráficos.

EJEMPLO 1



EJEMPLO 2



SINCRONICA



ASINCRONICA

LENGUAJE: MISS GLORIA FREIRE

zoom

MATEMÁTICAS: MÍSTER GUILLERMO PAVEZ

QUÍMICA: MISS CRISTINA VALENZUELA

MÚSICA: MISTER MARCELO GALAZ

EDUCACIÓN FÍSICA: MISTER ALEXIS ARÁNGUIZ

TEMA: TEST DE POTENCIA MUSCULAR

INGLES: MISS YESENIA CONTRERAS

TEMA: "Traditions in a cookbook"

Recordar que los profesores siempre van a ingresar antes a las sesiones para comenzar aceptar, disponerse de 10 a 5 minutos antes para ingresar en los link.



Queridos alumnos, el tiempo pasa sin detenciones, el trimestre esta llegando a su fin, recuerda que debes completar tus reportes y rendir unas buenas pruebas sumativas. Todos queremos que sea un muy buen año, te entregamos herramientas y buscamos tomar las mejores decisiones para ti, ahora es tu deber cumplir con tu deber y cerrar este trimestre de la mejor manera.

