



# PLAN DE APRENDIZAJE IV

Del 12 al 23 de abril 2021

## Cuarto medio



Miss Gloria Freire Sepúlveda

**Profesor Jefe**

gloria.freire@olivarcollege.com

+56 939579486

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”



Objetivo Institucional  
2019 – 202






[www.olivarcollege.com](http://www.olivarcollege.com)

# SALUDO INICIAL



**Queridos Estudiantes y Apoderados:** Saludos cordiales a todos ustedes, esperando se encuentren muy bien como familia. Comenzamos un nuevo Plan Remoto mencionando algunos ajustes en los horarios de clases online. Los invito a leer con atención cada parte que conforma este plan, para que puedan realizar lo solicitado sin dificultad.

## RECORDAR QUE NUESTROS PLANES REMOTOS SE DIVIDEN EN:

-  **SALUDO INICIAL** (saludo e indicaciones de tu profesora jefe)
-  **PLAN DE CLASES** (clases individuales de diferentes asignaturas)
-  **TRABAJO ARTICULADO** (clases de dos o más asignaturas en conjunto)
-  **CLASES SINCRÓNICA** (clases Online)
-  **ASINCRÓNICA** (cápsulas)

BLOQUES	HORARIOS	LUNES	MIÉRCOLES
CLASE 1	9:00 – 9:45	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).			
CLASE 2	10:15 – 11:00	MATEMÁTICA	LENGUAJE
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).			
CLASE 3	11.30 – 12:15	NO HAY CLASES ASIGNADA	CS. CIUDADANÍA
Los Link serán enviados el día anterior vía WhatsApp y correos electrónicos. Se solicita informar a Profesor Jefe, si <b>NO recibe la información</b> . Deberá actualizar correo electrónico y contacto telefónico. <b>JUSTIFICAR INASISTENCIA</b> , antes o durante la clase.			
HORARIO CLASES SINCRÓNICAS CUARTO MEDIO Del 19 al 23 de abril			
BLOQUES	HORARIOS	LUNES	MIÉRCOLES
CLASE 1	9:00 – 9:45	MÓDULO LENGUAJE	MÓDULO MATEMÁTICA
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).			
CLASE 2	10:15 – 11:00	MÓDULO MATEMÁTICA	MÓDULO LENGUAJE
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).			
CLASE 3	11.30 – 12:15	NO HAY CLASES ASIGNADA	CS. CIUDADANÍA

**“ABRIL TIEMPO FUERTE PARA REFUERZO”**, periodo de recuperación de aprendizajes.:










**REFORZAMIENTO:** plan de apoyo técnico pedagógico, orientado a la recuperación y nivelación de aprendizajes de los estudiantes.

**OBSERVAR** las clases Asincrónicas, desarrollar las actividades que se solicitan. Para ello ingresa a página web del colegio, es muy importante que envíes evidencias en fechas solicitadas, para que recibas tu nivel de logros y retroalimentación oportuna.

**VER LAS CLASES** nuevamente, cada clase la encuentras en página web del colegio.

**NO OLVIDAR** que el viernes 23 de abril, tenemos nuestra próxima clase de Orientación y Consejo de Curso por Zoom Day, a las 13:00 hrs.

*Cariños Miss Gloria*

		
<b>INGLÉS</b> Miss Yesenia Contreras +56 9 39519905 yesenia.contreras@olivarcollege.com	<b>LENGUAJE</b> Miss Gloria Freire +56 939579486 gloria.freire@olivarcollege.com	<b>BIOLOGÍA Y QUÍMICA</b> Miss M° Cristina Valenzuela cristina.valenzuela@olivarcollege.com
		
<b>MATEMÁTICAS</b> Mister Guillermo Pavez guillermo.pavez@olivarcollege.com	<b>MATEMÁTICAS</b> Miss Alejandra Gallardo alejandra.gallardo@olivarcollege.com	<b>FILOSOFÍA</b> Mister Marcelo Concha marcelo.concha@olivarcollege.com
		
<b>ED. FÍSICA</b> Mister Alexis Aránguiz +56 9 39519899 alexis.aranguiz@olivarcollege.com	<b>HISTORIA</b> Mister José M. Segura jose.segura@olivarcollege.com	<b>MÚSICA</b> Mister Marcelo Galaz marcelo.galaz@olivarcollege.com

# PLAN DE CLASE



## ¿QUE SE HAN PREGUNTADO LOS FILOSOFOS? PAG. 12-13 ( PARTE 1 )

**INICIO:** Con la pandemia la Filosofía entra a tener un terreno fértil para que desarrolles tu filosofar (espíritu crítico), cuestionamiento de lo que piensan filósofos clásicos, políticos, médicos especialistas, compañeros de curso; frente a lo cual tú debes tener tus propias conclusiones.

### DESARROLLO

Actividades:

- **EN LOS RECURSOS DEL 1 AL 5 DE LAS PAGINAS 12 Y 13** si te fijas las preocupaciones a través el tiempo han sido similares: ¿la vida tiene sentido para nosotros?; ¿existe Dios?; ¿qué es lo real? ¿es posible encontrar la verdad?
- Sobre la existencia de Dios si tus padres son persona de fe no sería conveniente discutir este tema porque ellos ya tienen su criterio formado y tú como joven no es posible que remuevas los cimientos de lo que ellos tienen por verdad. A decir verdad, el dilema de Epicuro **RECURSO 3** es una semilla para que cuestiones o reafirmes este tema.
- En el **RECURSO 4** ¿Qué es lo real? Es otro gran tema de la filosofía: aquello que estás percibiendo (la mesa en que te apoyas para leer esto) O lo que piensas acerca de lo que estás haciendo.
- La conclusión está en el **RECURSO 5**: ¿Es posible encontrar la verdad? R.: No existe una verdad universal (F. Nietzsche filósofo alemán). De esto se deduce que la verdad tiene tantos matices como personas que hay.

**Act.: 1:** Desarrolla lo indicado en el recuadro de color rosa. Aristóteles dice: la filosofía es el único saber que nos hace libre porque no persigue ninguna utilidad práctica (aquí opina tú). Yo pienso que R.: \_\_\_\_\_

Anota las preguntas y respuestas en tu cuaderno para luego enviar tu reporte online.

**Act.: 2:** A modo de síntesis y conclusiones escribe tu respuesta de lo que aprendiste en esta entrega: te doy una pista. ¿Qué diferencia hay entre el tema del covid-19 que estamos viviendo con ¿qué es el mal? ¿Existe Dios? Si la vida ¿tiene sentido vivirla?

**Act.: 3:** ¿Es posible filosofar acerca de la pandemia? Te recuerdo que el fin de la filosofía, entre otros, es desarrollar en ti el espíritu crítico. Debes informarte acerca de lo que asume el estado, el colegio médico, especialistas, políticos, economistas, tu familia. acerca de esta pandemia.

**Act.: 4:** Consideras que los temas tratados en las paginas 12 y 13 son una preocupación permanente y universal del hombre. Justifica tu respuesta.

### CIERRE:

Los temas universales que permanentemente han sido preocupación de los intelectuales filósofos son casi siempre los mismos ya que vamos agregando con el tiempo aspectos propios del momento que se vive: en la actualidad sería la pandemia.

Envía tus reportes al siguiente correo y cualquier consulta al wsp.

[marcelo.concha@olivarcollege.com](mailto:marcelo.concha@olivarcollege.com)

+569 7775 9744 (fono Prof. Marcelo C.)

**GUÍA DE APRENDIZAJE PLAN REMOTO**  
**Objetivo: Conocer las diferentes formas de representación.**

**Deben trabajar desde la página 182 hasta la 183 del libro del estudiante 2020 para revisar aspectos teórico-prácticos.**

Estimados alumnos y alumnas, junto con saludar y esperando se encuentren bien con sus familias, adjunto actividad a desarrollar en la asignatura de Educación Ciudadana. Debemos seguir con la línea de las clases sincrónicas y poder desarrollar ciertas habilidades a través de las actividades:

Para comenzar responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué se entiende por representación?
- ¿Qué tipos de participación política existen?
- ¿Cuál es la relación entre representación y legitimidad?

Las formas de representación tienen un impacto directo en la distribución del poder en una sociedad. Entender cómo funcionan nos permite comprender de mejor manera esta importante dimensión de nuestra vida política y social.

***Realizar resumen de los contenidos en las páginas indicadas al principio y enviarlo como reporte junto a las preguntas adjuntas en este reporte.***

Recuerden realizar la actividad y leer detalladamente la información, cualquier duda o consulta que tengan, la pueden hacer llegar al correo indicado en el principio del plan remoto. Enviar actividad al correo indicado con su nombre completo y curso.

Que tengan una buena semana y a cuidarse para encontrarnos en el colegio nuevamente.

Si tiene alguna duda o consulta no duden en enviarme un correo: [jose.segura@olivarcollege.com](mailto:jose.segura@olivarcollege.com)



Pd: Enviar los correos con nombre, curso y número de plan que está enviando.

### GUIA III DE APRENDIZAJE MUSICA 4° Medio.

Semana Actividad: Semana 12 AL 23 de abril.

Hola estimados estudiantes, espero que se encuentren bien junto a sus familias y que estén realizando con mucho entusiasmo las actividades escolares, espero que muy pronto nos volvamos a encontrar les deseo mucho éxito para estas semanas

**Instrucciones:** NO OLVIDES, anotar fecha, objetivo y desarrollar tu trabajo musical con letra legible y ordenada.

**Objetivo:" Identificar las características socio-musical de las culturas tradicionales de Chile y el mundo, valorizando a nuestros artistas.**

#### Actividad:

- A- Investigar el concepto de música folclórica y la música popular, realizando una síntesis comparativa a lo menos de 7 diferencias o características entre ellas; realiza un breve resumen de lo encontrado en tu información.
- B- Escriba y nombre a diez artistas, cantantes o grupos de Chile en mención de la música folclórica.
- C- Escriba y nombre a diez artistas, cantantes o grupos de Chile en mención de la música popular.

RECUERDA ENVIAR TUS TRABAJOS O CONSULTAS A: [marcelo.galaz@olivarcollege.com](mailto:marcelo.galaz@olivarcollege.com)



RECUERDA ENVIAR TUS TRABAJOS O  
CONSULTAS A:  
[marcelo.galaz@olivarcollege.com](mailto:marcelo.galaz@olivarcollege.com)

# CLASES SINCRÓNICAS/ASINCRÓNICAS

CLASES SINCRÓNICAS	CLASES ASINCRÓNICAS
<div><p><b>MATEMÁTICA</b> Míster Guillermo Pavez</p><p><b>C. de la Ciudadanía</b> Miss M. Cristina Valenzuela</p><p><b>LENGUAJE</b> Miss Gloria Freire</p></div>	<div><p><b>Reflexive Pronouns</b> Miss Yessenia Contreras</p><p><b>Rutinas de entrenamiento</b> Míster Alexis Aránguiz</p></div>

# PLAN DIFERENCIADO



CLASE 2  
Módulo de Arte  
Arquitectura y diseño  
Miss Alejandra Gallardo



CLASE 1  
Módulo de Arte  
"Creación y composición musical"  
Míster Marcelo Galaz



CLASE 1  
Módulo de Historia  
"Comprensión histórica del presente"  
Míster José Miguel Segura



CLASE 1  
Módulo de Matemática  
"Límites integrales y derivadas"  
Miss Alejandra Gallardo



CLASE 1  
Módulo de Ciencias  
"Biología celular y molecular"  
Miss María Cristina Valenzuela

Encontrarás los videos del Plan Diferenciado en la página del colegio

**¡NO LO OLVIDES!**