



Ficha N°11 de Lenguaje OA 17

Unidad 3	
OA 17	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.
Ficha 10	Otros me leen y mi texto mejora



¿Qué es la
corrección de un
texto?

Muchas veces, al escribir, cometemos algunos errores: faltas de ortografía, ideas incompletas, entre otros.

La corrección de un texto es la tarea que consiste en revisar y corregir un texto original con el fin de darle claridad y, de esa forma, sea más fácil de entender para los lectores

Antes de comenzar



¿Sabías que los grandes escritores también corrigen sus textos antes de publicarlos? ¿Qué opinas de eso?



Hoy vamos a redactar una opinión. Para ello, lee el siguiente texto:

El pájaro azul que inspiró la película 'Río' se ha extinguido en la naturaleza

En 2011 Fox estrenaba la película de animación *Río*. Nos contaba la historia de Blue, un pájaro azul que trata de escapar de un zoo de Estados Unidos al enterarse de que queda una hembra de su especie en Brasil, su país de origen.



Un informe de Birdlife International ha encontrado que la especie “Guacamayo de Spix”, en la que se basaba el personaje de Blue, ha desaparecido por completo de su medio natural. En otras palabras, que está extinto en libertad.

Su población había caído en los últimos años debido a que las personas cortan los árboles del Amazonas, su área de influencia. Esto ha hecho que en la actualidad solo queden unos 80 ejemplares en viviendo en zoológicos, como era el caso de Blue.

No es la única ave que se puede considerar extinta en los últimos años. El mismo informe dice que también han desaparecido otras ocho aves, entre las que destacan los loros de Nueva Caledonia y el guacamayo glauco.

Fuente:

https://chile.as.com/chile/2018/09/12/tikitakas/1536778881_875213.html

(Adaptación)

Planifiquemos la escritura

Sigue con atención cada uno de los siguientes pasos para redactar tu texto.

PASO UNO: PRIMER PÁRRAFO

- Escribe tres ideas sobre el texto que leíste:

IDEA 1: _____

IDEA 2: _____

IDEA 3: _____

REDACTA TU PRIMER PÁRRAFO: EXPLICA DE QUÉ SE TRATA EL TEXTO, INCORPORANDO LAS TRES IDEAS QUE ACABAS DE MENCIONAR.

El	texto	que	leí	se	trata	de

.						

¡ANTES DE SEGUIR!

Revisa tu ortografía. Si tienes dudas, consulta a tu profesora.

PASO DOS: SEGUNDO PÁRRAFO

- ¿Qué podemos hacer las personas para evitar la extinción de animales? Da un ejemplo.

Ejemplo: _____

REDACTA TU SEGUNDO PÁRRAFO: ACONSEJA A LAS PERSONAS PARA EVITAR LA EXTINCIÓN DE ANIMALES, UTILIZANDO EL EJEMPLO QUE ESCRIBISTE.

Las personas podemos evitar la extinción de animales _____

.

¡ANTES DE SEGUIR!

Revisa tu ortografía. Si tienes dudas, consulta a tu profesora.

TERCER PÁRRAFO: TU OPINIÓN

- ¿Te pareció la noticia leída? Marca una opción.
 - a) Interesante
 - b) Triste
 - c) Aburrida
 - d) Entretenida
 - e) Otro _____ (escríbelo)

- ¿Por qué te pareció así?
- Porque _____

_____.

REDACTA TU TECER PÁRRAFO: DA TU OPINIÓN SOBRE LA NOTICIA LEÍDA.

La	noticia	me	pareció	_____

porque	_____			

¡ANTES DE SEGUIR!
Revisa tu ortografía. Si tienes dudas, consulta a tu profesora.

¡A escribir!



Piensa que vas a publicar este texto en un diario escolar.

Copia los párrafos que escribiste en la sección anterior, considerando lo siguiente: Evitar la repetición de palabras, Mejorando la ortografía, Agregando o quitando información si es necesario.

Párrafo 1	_____

Párrafo 2	_____

Párrafo 3	_____



Pide ayuda a dos adultos que lean tu texto y completa:

ADULTO/A 1:

a) ¿Encontraste alguna falta de ortografía? SÍ NO

*Si encontró faltas de ortografía, pídele que te explique cuáles son y cómo corregirlas.

b) ¿Encontraste alguna oración que no se entienda? SÍ NO

*Si encontró faltas de ortografía, pídele que te explique cuáles son y cómo corregirlas.

c) ¿Encontraste alguna palabra repetida? SÍ NO

*Si encontró faltas de ortografía, pídele que te explique cuáles son y cómo corregirlas.

ADULTO/A 2:

a) ¿Encontraste alguna falta de ortografía? SÍ NO

*Si encontró faltas de ortografía, pídele que te explique cuáles son y cómo corregirlas.

b) ¿Encontraste alguna oración que no se entienda? SÍ NO

*Si encontró faltas de ortografía, pídele que te explique cuáles son y cómo corregirlas.

c) ¿Encontraste alguna palabra repetida? SÍ NO

*Si encontró faltas de ortografía, pídele que te explique cuáles son y cómo corregirlas.

Reescribe tu texto siguiendo las sugerencias de los adultos que revisaron

Párrafo 1	_____

Párrafo 2	_____

Párrafo 3	_____

Comenta lo aprendido



¿Fue difícil corregir el texto? Justifica tu respuesta.

Sí, fue difícil

¿Por qué?

No fue difícil

¿Por qué?

¿Qué aprendí?



TICKET DE SALIDA

¿Para qué sirve corregir los textos?

¿En qué elementos debes fijarte al corregir un texto?
