



OA 4	Opinar sobre la acción de un personaje de una narración
Unidad 1	
Ficha 3	Opinar de un personaje de una Narración

## Ficha N°3 de Lenguaje OA 4

### Recuerda



Recuerda el concepto de **opinión**, leyendo la siguiente información. Mientras lees, **subraya las ideas que te parezcan importantes**. También puedes **tomar notas** al margen del texto.

### ¿Qué es opinar?

Opinar consiste en la capacidad de juzgar o expresar lo que piensas sobre un hecho, evento o la actitud de otros. Para opinar, debes entregar tu postura sobre la situación y luego, incluir argumentos o ideas que apoyen tu postura, también llamada tesis.

Por ejemplo, recuerda la última película que viste, y luego piensa: ¿te gustó?, la respuesta a esta pregunta, corresponde a tu opinión. Ahora, reflexiona sobre: ¿qué fue aquello que hizo que te gustara o desagradara la película? La respuesta a este cuestionamiento, corresponde a los argumentos.

Para dar una buena opinión, recuerda siempre, seleccionar solo una postura y seleccionar únicamente, las ideas o argumentos que sirvan para apoyar tu tesis o juicio. Recuerda que la tesis es la postura que tomarás sobre un tema. Se dice que es subjetivo, pues no existe una sola postura posible, varía de persona a persona.

Los escritos en los que un autor entrega su opinión sobre un tema se denominan textos argumentativos.

1. Observa la siguiente situación, e identifica la opinión entregada por la madre de Marisela acerca de su actuar. Subráyala.

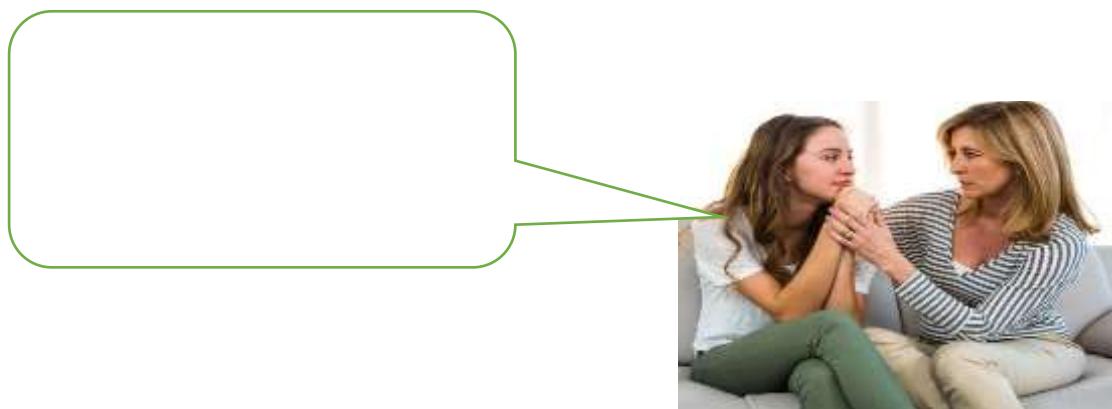


Hija, no me parece buena idea el que pases todo el día jugando en el computador, **porque** tu cuerpo necesita ejercitarse para estar saludable y crecer.



**¡Consejo de escritura!** Utiliza los conectores causales: porque, ya que, puesto que, debido a; antes de agregar los argumentos que apoyen tu postura sobre un hecho. Observa un ejemplo de esto, en la viñeta donde se expresa la mamá de Marisela.

2. Ahora, escribe la opinión de Marisela sobre el tema del uso del computador, en la viñeta que te presentamos a continuación. Incluye un conector causal.



### **Lee, reflexiona y comenta**

3. Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta asociada, pensando en los pasos mentales que realizas para lograrlo.

## **El viejo y sus hijos**



Un labrador anciano que tenía varios hijos, enemistados todos entre sí, se valió del siguiente medio para hacerles entrar en razón y **avenirlos**. Los reunió a todos, y mandando traer un grupo de **varas**, las reunió en un solo **haz**, y preguntó cuál de ellos se atrevería a romperlas. Sin resultado, lo intentó uno tras otro, y entonces el padre, desatando el haz, les manifestó que fácilmente se rompía cada vara estando sola.

-De esta manera -les dijo-, nadie podrá venceros si estáis unidos, hijos míos, pero si estáis divididos y enemistados, el primero que quiera haceros mal, os perderá.

*La unión hace fuertes a los débiles, y la división convierte en débiles a los fuertes.*

Fuente: <http://www.escolar.com/lecturas/cuentos-cortos/fabulas-de-esopo/el-viejo-y-sus-hijos.html>

## Glosario:

- **Avenirlos:** Reconciliarlos.
  - **Varas:** Palos.
  - **Haz:** Atado.

**¿Qué opinas de la actitud del padre del relato? Justifica tu postura con un ejemplo del relato.**



#### 4. Comparte con tus compañeros y compañeras de modo

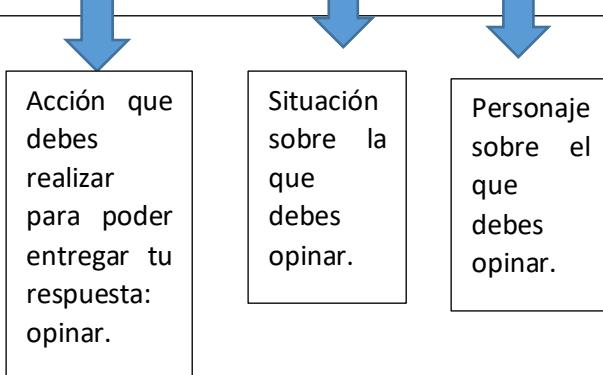
**oral:** ¿Cuál fue tu respuesta a la pregunta anterior? ¿Qué pasos realizaste para responderla?

### Aprende una estrategia

Te invitamos a conocer una estrategia para opinar sobre la acción de un personaje en un texto narrativo. Dicha opinión o juicio debe ser respaldado por razones o argumentos basados en el texto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que te proponemos.

**Paso 1:** Siempre que leas una pregunta, subraya las palabras claves, como en el ejemplo que te presentamos a continuación:

**¿Qué opinas de la actitud del padre del relato?** Justifica tu postura con un ejemplo del relato.



**Paso 2:** Identifica en el texto el problema o conflicto que se presenta y enciérralo

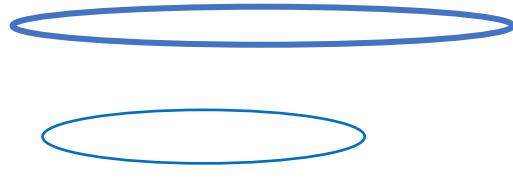
en un círculo, como te presentamos a continuación.

### El viejo y sus hijos

Un labrador anciano que tenía varios hijos, enemistados todos entre sí, se valió del siguiente medio para hacerles entrar en razón y avenirlos. Los congregó a todos, y mandando traer una porción de varas, las reunió en un solo haz, y preguntó cuál de ellos se atrevería a romperlas. En balde lo intentaron uno tras otro, sin poder conseguirlo, y entonces el padre, desatando el haz, les manifestó que fácilmente se rompía cada vara estando sola.

-De esta manera -les dijo-, nadie podrá venceros si estáis unidos, hijos míos, pero si estáis divididos y enemistados, el primero que quiera haceros mal, os perderá.

*La unión hace fuertes a los débiles, y la división convierte en débiles a los fuertes.*



**Paso 3:** Busca aquellas acciones realizadas por el padre en relación al conflicto del relato. Observa el ejemplo y luego, encierra en un círculo otras dos. Realiza la actividad directamente en el texto “El viejo y sus hijos”, ubicado en la sección “Lee, reflexiona y comenta”.

### El viejo y sus hijos

Un labrador anciano que tenía varios hijos, enemistados todos entre sí, se valió del siguiente medio para hacerles entrar en razón y avenirlos. Los congregó a todos, y mandando traer una porción de varas, las reunió en un solo haz, y

**Paso 4:** Relee el texto y responde: ¿Estoy de acuerdo con el actuar del padre del relato? Pinta el cuadro que corresponda con tu opinión.

Estoy de acuerdo con la actitud del padre del relato.



Recuerda redactar tu respuesta, explicitando tu postura y retomando la pregunta.

No estoy de acuerdo con la actitud del padre del relato.

**Paso 5:** Piensa y responde: ¿Qué acciones o actitudes del padre, destacadas en el paso 3, te sirven para justificar tu opinión? Anótalas en el siguiente espacio.

**Paso 6:** Utiliza el conector “**porque**” para unir la respuesta acerca de tu postura (paso 4) con las acciones que seleccionaste para justificarla (paso 5).

**Copia tu respuesta al paso 4 aquí:**

**PORQUE**

**Copia tu respuesta al paso 5 aquí:**

**Redacta aquí un solo párrafo con las ideas anteriores. ¡Ya tienes tu respuesta lista!**

explicar tu postura y justificarla, dando ejemplos presentes en el texto leído. Los conectores causales como: porque, ya que, o puesto que; pueden ayudarte a redactar tu respuesta.

### **Practica**

5. Responde la siguiente pregunta sobre el texto, aplicando todos los pasos de la estrategia aprendida.

1. ¿Qué opinas del actuar de los hijos? Justifica tu respuesta con dos acontecimientos o actitudes presentes en el texto.


Comparte de modo oral, tu respuesta y los pasos que realizaste para llegar a ella.

## TICKET DE SALIDA

### ¿Qué aprendí?

6. Responde en el espacio asignado: ¿Qué elementos necesitas para argumentar de modo efectivo?
