



PLAN DE APRENDIZAJE XI

Del 31 de agosto al 11 de
septiembre 2020

7° BÁSICO



Míster Nicolás Miranda V.

Profesor Jefe

matematica.olivarcollege@gmail.com

+56939519900

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes,
habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a
desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 - 2022

SALUDO INICIAL

Querida/o estudiante:

Esperamos te encuentres muy bien Junto a tu familia. Iniciaremos este Plan Remoto XI con mucho ánimo, ya que estamos recibiendo muchos reportes por parte de ustedes, ¡felicitaciones! Te invitamos a continuar en esta misma senda, recuerda no bajar la meta, aumenta el esfuerzo.

- Importante señalar que todos los reportes se envían a los correos correspondientes a cada asignatura, excepto casos particulares, según dificultad personal por contexto de ubicación geográfica, previo a una conversación se enviarán vía WhatsApp y los reportes de las asignaturas que soliciten videos de sus actividades, ya que este archivo tiene mucho peso.
- Recordar no atrasarse en las actividades de la fase 2, ya que no hay tiempo de recuperar, pero si podemos recibir reportes atrasados de la fase 1 y te daremos el tiempo necesario para completar estas actividades.
- No olvides que el último viernes de cada plan tendremos nuestro Consejo de Curso por Zoom en horario a confirmar. Atento a la invitación, vía correo electrónico y vía WhatsApp..

INSTRUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente las instrucciones de tus profesores, si no te queda claro, ¡¡pregúntanos!!
2. Al finalizar cada actividad, **envíala a los profesores que corresponda** a través de su **correo electrónico**. También puedes usar WhatsApp con los profesores que tienen número asociado.

CONTACTOS PROFESORES

			
Miss Ángela Aranda Profesora de Leguaje arte.musica.tec.religion@gmail.com +56 93959905	Mister Roberto Romero Profesor de Física ciencias.olivarcollege@gmail.com	Mister Alexis Aránguiz Profesor de Educación Física edfisica.olivarcollege@gmail.com +56 939519899	Mister José M. Segura Profesor de Historia historia.filosofia.college@gmail.com
			
Miss Eliett Reyes Profesor de Orientación arte.musica.tec.religion@gmail.com +56 939519903	Mis Adela Ramírez Profesora de Ciencias ciencias.olivarcollege@gmail.com +56 939552866	Mister Carlos Gallardo Profesor de Inglés ingles.olivarcollege@gmail.com +56 939552869	

TRABAJO ARTICULADO



RELATOS SORPRENDENTES

Cuéntanos la Historia... Tú eliges Como

Formato Libre

- ❖ Si decides **ESCRIBIR**, puedes realizar un resumen, cómic, esquema, afiche, etc. La forma que mas te agrada. Máximo una plana y considera ortografía, letra clara.
- ❖ Si tu opción es **AUDIOVISUAL** puedes expresarte a través de un monólogo, títeres, cuentacuentos o como tú quieras. La duración no debe exceder los 3 minutos. Recuerda contemplar lenguaje paraverbal (entonación, ritmo, pausas, etc.)

Categorías: Individual Familiar o Parejas
(selecciona solo una)

- ❖ Recepción trabajo terminado lenguaje.olivarcollege@gmail.com
- ❖ Ante cualquier consulta contáctanos a los correos de lenguaje o a WhatsApp
- ❖ En tu relato **NO PUEDE FALTAR CONOCER AL PERSONAJE PRINCIPAL, LA ESTRUCTURA NARRATIVA Y CRITICA DEL LIBRO** (Inicio, desarrollo, conflicto/solución y desenlace)

Para crear escucha tu música preferida o
intégrala en tu trabajo y.... **¡PONTE A CREAR!**

INVITACION

PAUTA DE EVALUACION

“RELATOS SORPRENDENTES”

Subsector: Lenguaje y Comunicación/Tecnología/ Artes / Música

Exigencia: 60 %

Situación de Aprendizaje: Relatos Sorprendentes (Escrito o Audiovisual)

Nivel: NB5 Séptimo Básico

Objetivo de Aprendizaje: Leer, sintetizar y valorar lectura complementaria/ Uso de las Tics/ Crear trabajos visuales basados en diferentes contextos/ Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas

CRITERIOS DE EVALUACION (Elegir solo uno)

Presentación Audiovisual			Pje	Presentación Escrita			Pje
La forma de expresión escogida es clara (Monologo, títeres, cuentacuentos, etc)				La forma de expresión escogida es clara (Resumen, cómic, esquema, afiche etc)			
En su presentación nombra el libro, autor y nacionalidad de este.				En su presentación nombra el libro, autor y nacionalidad de este.			
Menciona el tipo de narrador presente en el libro				Menciona el tipo de narrador presente en el libro			
Menciona la música preferida o la integra en su trabajo para expresar claramente.				Menciona la música preferida, que al ser escuchada le permite crear concentradamente			
Presenta el personaje principal				Presenta el personaje principal			
Estructura narrativa: Inicio de la historia				Estructura narrativa: Inicio de la historia			
Estructura Narrativa: Desarrollo de la historia				Estructura Narrativa: Desarrollo de la historia			
Estructura Narrativa: Conflicto/Solución				Estructura Narrativa: Conflicto/Solución			
Estructura Narrativa: Desenlace				Estructura Narrativa: Desenlace			
Crítica al libro (opinión positiva o negativa, con argumentos del libro)				Crítica al libro (opinión positiva o negativa, con argumentos del libro)			
Utiliza un lenguaje y vocabulario adecuado al contexto presentado				Utiliza buena ortografía y vocabulario escrito para expresar la historia presentada			
Conoce y demuestra estar bien informado del libro expuesto				Conoce y demuestra estar bien informado del libro presentado			
ACTITUDES/VALORES				ACTITUDES/VALORES			
Fue creativo con la actividad presentada				Fue creativo con la actividad presentada			
Se esmera por la calidad de su trabajo				Se esmera por la calidad de su trabajo			
Cumple con su presentación a tiempo				Cumple con su presentación a tiempo			
AUTOEVALUACIÓN (Responde Alumno)				AUTOEVALUACIÓN(Responde Alumno)			
Cumplí con criterios solicitados				Cumplí con criterios solicitados			
Dominé el contenido				Dominé el contenido			
Me esmeré en mi trabajo				Me esmeré en mi trabajo			
Puntaje total				Puntaje total			
Puntaje Obtenido				Puntaje Obtenido			
Calificación				Calificación			
3 puntos Logrado	2 puntos Medianamente Logrado	1 punto Por Lograr		3 puntos Logrado	2 puntos Medianamente Logrado	1 punto Por Lograr	
Observaciones:				Observaciones:			

¿Cómo realizo mi crítica Y que debo contemplar?

Mi crítica puede ser positiva o negativa, debo tener argumentos, **RAZONES PARA CONVENCER**, puedo ejemplificar con acciones que ocurrieron en del libro, contemplar valores, antivalores, enseñanza, técnica OREOS. Puedo recomendar o rechazar temas, el actuar de



PLAN DE CLASE

BIOLOGÍA

Miss Adela Ramírez



B I O L O G Í A

Hola, espero te encuentres bien junto a tu familia.

Durante este plan remoto, la propuesta es que realices la actividad presentada en tu **CUADERNO DE ACTIVIDADES** de Ciencias Naturales.

“Actividad 5: Explicar el proceso de fecundación” (pág. 130)

La fecundación es el proceso de unión del gameto masculino con uno femenino. Esta unión dará origen al cigoto que viajará por el oviducto hasta implantarse en el endometrio.

Para realizar esta actividad te debes apoyar de la página 161 del libro de Ciencias Naturales, donde se describe por etapas el proceso de fecundación.

Una vez que lo realices, deberás enviar una fotografía de las respuestas que has desarrollado en la página 130, para que pueda hacer una retroalimentación de tus aprendizajes.

QUÍMICA

Miss Adela Ramírez



Q U Í M I C A

Hola, espero te encuentres bien junto a tu familia.

Durante este plan remoto, la propuesta es que realices la actividad presentada en tu **CUADERNO DE ACTIVIDADES** de Ciencias Naturales.

“Actividad 3: Crear un modelo para representar el proceso de filtración de agua en el suelo” (págs.18 y 19)

A partir de esta actividad reforzaremos un método de separación de Mezclas que hemos estudiado en teoría, ahora te invito a realizar un ejercicio práctico para vivenciar lo que ocurre en este método para separar mezclas.

Una vez que lo realices, deberás enviar una fotografía de las respuestas que has desarrollado en la página 19, para que pueda hacer una retroalimentación de tus aprendizajes.

CLASE ASINCRÓNICA



**FÍSICA “Mister Roberto
Romero**

**TEMA: CAMBIOS EN LA
TIERRA**



**INGLES “Mister
Carlos Gallardo**

**TEMA: TIEMPO PASADO
CON CONJUNCIONES**



**MATEMATICAS
“Mister Nicolás Miranda**

**TEMA:
INECUACIONES**

CAPSULA ED. FISICA

¡ATENCIÓN!



Concurso Cueca Olivar College 2020

Estamos a días de entrar al mes de la Patria, es por esto, que la asignatura de Educación Física y Salud invita a participar de un concurso entorno a nuestro baile nacional.

La idea es que en conjunto con alguien de su familia, padre, madre, hermanos(as), abuelos(as), primos(as), etc. realizar una presentación grabada, la cual, puede ser una destreza o solo bailar un tema en conjunto a su pareja. Una vez grabado el video deberán ser enviados por whatsapp a los números +56939579899 o al +56990202495 indicando Nombre y Apellido del alumno, junto con el Curso al cual pertenece, posterior a eso, los subiremos al Fans Page de Olivar College.

Los ganadores de la actividad serán quienes de acuerdo a las estadísticas de Facebook entreguen la mayor cantidad de "ME GUSTA"  .

Tendremos excelentes premios y la idea es participar de la actividad, en conjunto a tu familia. La entrega de los premios, la realizaremos durante la semana de Fiestas Patrias.

El conteo de "ME GUSTA" de los videos se realizara el día Viernes 11 de Septiembre a las 22:00 hrs.

En la pagina de nuestro colegio www.olivarcollege.com aparece un video explicativo preparado por Mister Rafael Marchant, para que se motiven y participen de esta entretenida actividad.

Un abrazo a la distancia, nos vemos pronto

