



## GUÍA DE MATEMÁTICA

OA	1
Unidad 1	Números Negativos
Guía 1:	Resolución de problemas aditivos.

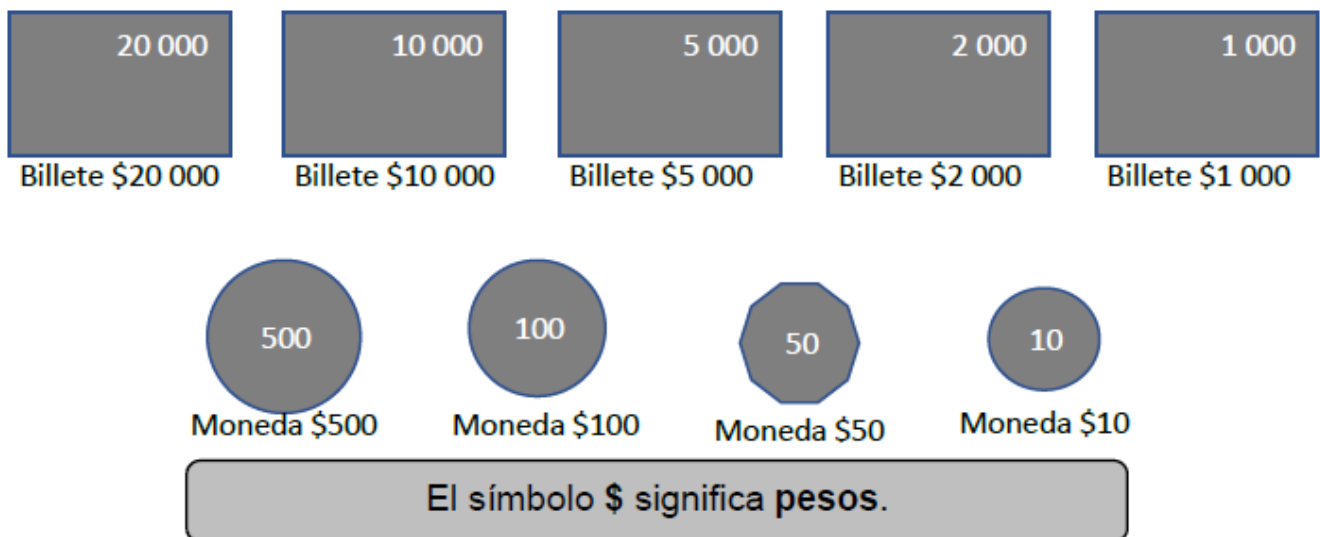
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 8º Básico Fecha: 30/03/2021

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Resolver problemas aditivos usando representaciones pictóricas.

### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ADITIVOS CON DINERO USANDO REPRESENTACIONES PICTÓRICAS

#### EL SISTEMA MONETARIO CHILENO

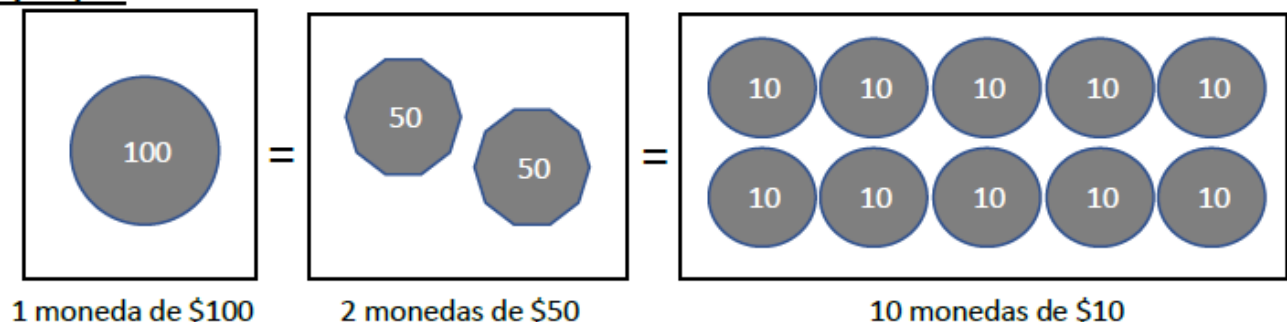
Los billetes y monedas con circulación vigente en nuestro país son los siguientes:



#### EQUIVALENCIA DE DINERO

El valor de billetes y monedas se puede representar por otras de menor valor, conservando la cantidad total de dinero.

##### Ejemplo





## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE DINERO

Se propone seguir los siguientes pasos para resolver un problema usando representaciones pictóricas:

**Natalia tiene \$2 000 y le debe a su hermano \$3 000.  
Si Natalia le pasa los \$2 000 a su hermano,  
¿en qué situación queda ella en relación a la deuda?**

1° ¿Qué datos del problema nos permiten resolverlo?

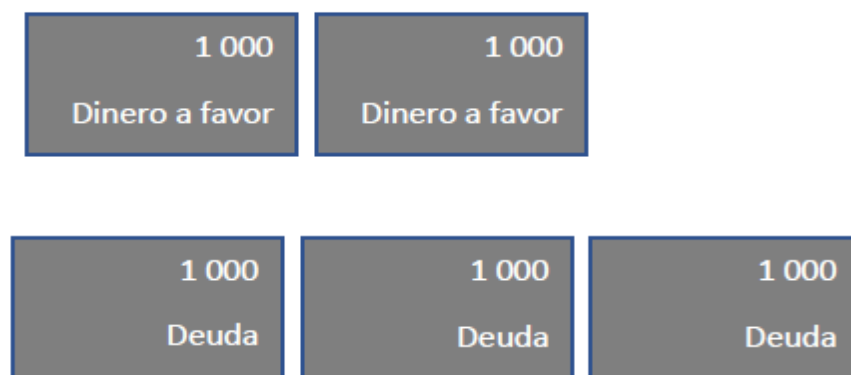
- Natalia tiene \$2 000.
- Ella debe a su hermano \$3 000.
- Natalia le pasa los \$2 000 a su hermano

2° ¿Qué nos piden obtener?

- La situación de Natalia con la deuda, luego de pasarle los \$2 000 a su hermano.

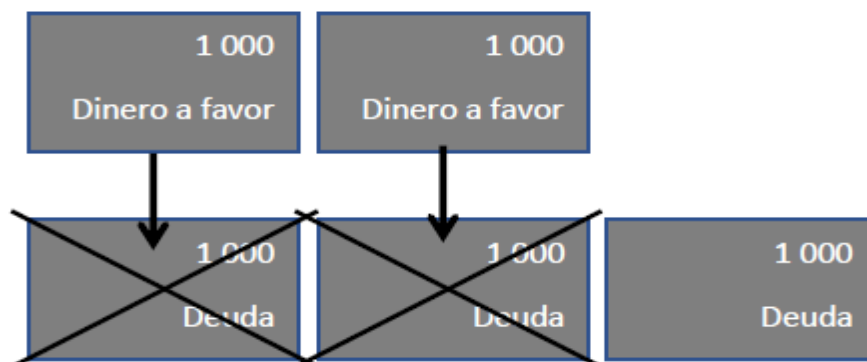
3° ¿Cómo lo resolvemos?

**Paso 1. Representar el dinero a favor y de la deuda.**



**Paso 2. Cancelar la deuda o parte de ella, a partir del dinero a favor.**

► En este caso por cada \$1 000 a favor se cancela \$ 1 000 de deuda.



**Paso 3. De la representación resultante, identificamos la solución.**

► Queda un billete de \$1 000 de deuda.

4° ¿Cuál es la respuesta del problema?

- Natalia aún debe \$1 000 a su hermano.



PRACTICA

Resuelve los siguientes problemas.

a) Marco debe \$3 500 a su hermano. Si Marco le abona \$2 100, ¿en qué situación queda Marco con su hermano?

¿Qué datos del problema nos permite resolverlo?

.....

.....

.....

¿Qué nos piden obtener?

.....

¿Cómo lo resolvemos?

¿Cuál es la respuesta del problema?

.....



b) Flavio debe \$2 500. Si tiene \$3 000 para cancelar la deuda, ¿en qué situación queda Flavio?

¿Qué datos del problema nos permite resolverlo?

.....

.....

.....

¿Qué nos piden obtener?

.....

¿Cómo lo resolvemos?

¿Cuál es la respuesta del problema?

.....



c) Viviana tiene \$10 000 y debe pagar \$16 500. Si abona a la deuda con el dinero que tiene, ¿en qué situación queda Viviana?

¿Qué datos del problema nos permite resolverlo?

.....

.....

.....

¿Qué nos piden obtener?

.....

¿Cómo lo resolvemos?

¿Cuál es la respuesta del problema?

.....



d) Rosa le pasa \$20 000 a su mamá, a la que le debía \$31 000. ¿Rosa logra cancelar la deuda total? Justifica.

¿Qué datos del problema nos permite resolverlo?

.....

.....

.....

¿Qué nos piden obtener?

.....

¿Cómo lo resolvemos?

¿Cuál es la respuesta del problema?

.....



## COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector : Matemática

Nivel : 8° Básico

Profesor : Nicolás Miranda V.

### Ticket de salida

Resuelve los siguientes ejercicios, una vez finalizados, sácale una fotografía y envíalos antes de la próxima clase, al correo [nicolas.miranda@olivarcollege.com](mailto:nicolas.miranda@olivarcollege.com) o por WhatsApp al número +56 9 3951 9900

Aplica lo visto anteriormente para resolver la siguiente actividad.

Raúl con su hermano se prestan billetes de \$1 000.  
Luego de un mes Raúl debe \$3 000 a su hermano.  
Si Raúl ha prestado más de 6 veces y le han prestado más de 5 billetes,  
¿cuántas veces ha prestado y ha pedido Raúl?

### MATERIAL RECORTABLE







COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector : Matemática  
Nivel : 8° Básico  
Profesor : Nicolás Miranda V.

