



Ficha N°1B de Matemáticas OA6

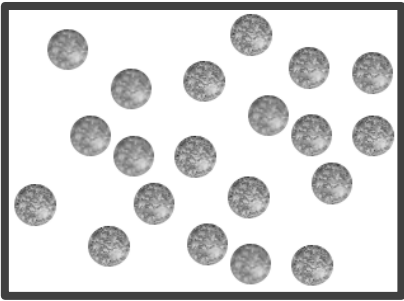
OA 6	4° básico
Unidad 1	Actividades de apoyo 4° básico, Conocer hasta el número 10.000
Guía 1: Tema 1	Resolución de divisiones como “reparto” en partes iguales, usando bloques base 10 (con y sin resto)
Ficha 1B	Calculemos algunas divisiones
Meta:	Definir y reconocer la operación división.

Nombre: _____ Fecha: **Actividad para revisión día 24 de mayo**

Analiza la siguiente situación:

Camila vende cocadas en la feria, en bolsitas de 4 unidades. Si hoy le quedan solo 20 cocadas por vender, ¿cuántas bolsitas le quedan a Camila?

Observa la bandeja de la derecha. A continuación, mostraremos todos los paquetes de 4 cocadas que podemos hacer con las 20 cocadas.




Conseguimos hacer exactamente 5 bolsitas, cada una con 4 cocadas. Entonces, a Camila le quedan 5 bolsitas por vender.

La situación anterior corresponde a un agrupamiento, que podemos representar con la siguiente división → $20 : 5 = 4$

Practico

Representa cada situación a través de un agrupamiento, responde la pregunta y luego escribe una división que represente al problema.

Te proponemos representar las cantidades con esta imagen → 

a) Luis guardó en bolsitas plásticas los 18 panes que quedaban. Si en cada bolsita colocó 3 panes, ¿cuántas bolsitas utilizó?

Representa:

División: _____

Respuesta: _____

b) La profesora Carla ordenó a sus 32 alumnos y los ordenó en grupos de 8. ¿Cuántos grupos pudo formar la profesora?

Representa:

División: _____

Respuesta: _____

3. Resuelve los problemas, analizando si este es de agrupamiento o de reparto en partes iguales. En cualquiera de los casos, subraya a cuál tipo de problema corresponde:

a) Mario colocó sus 49 bolitas en cajitas con 7 bolitas cada una. ¿Cuántas cajitas completó Mario?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

b) El profesor de Educación física hizo 9 equipos con las 27 alumnas que asistieron a su clase. ¿Cuántas alumnas tenía cada equipo?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

c) Después de clasificar en 5 grupos sus 40 láminas de dinosaurios, Hugo vio que tenía la misma cantidad en cada grupo. ¿Cuántas láminas tenía cada grupo?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales

d) Si en mi casa hay 28 naranjas y cada día comemos 4 de estas, ¿en cuántos días comemos todas las naranjas?

Resolver:

Tipo de problema:

Agrupamiento

Reparto en partes iguales