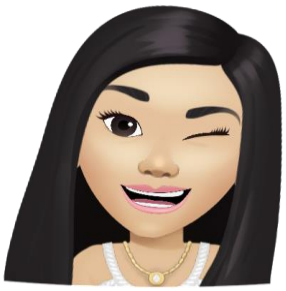
PLAN DE APRENDIZAJE XVI

Del 16 al 27 de noviembre 2020

1° BÁSICO



Miss María Paz Moraga G.

Profesora Jefe

primerciclo.olivarcollege@gmaiil.com

+56 939519901

"Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad"

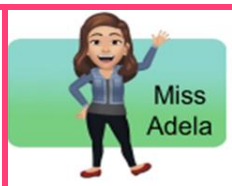
Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

Querida/o estudiante:
Espero que te encuentres muy bien en casa junto a tu familia y seres queridos.
Hemos llegado al plan XVI, sin duda ha sido un tiempo diferente donde todos hemos dado lo mejor de nosotros para lograr salir victoriosos de este proceso. Te ánimo a seguir adelante, realizando tus actividades pendientes y realizar las autoevaluaciones que se encuentran al final de este plan.

INSTUCCIONES GENERALES

1. Lee atentamente las pautas de autoevaluación, donde deberás evaluarte si no te quedan claras, ¡¡pregúntanos!!
2. Al finalizar cada AUTOEVALUACIÓN, **envíala a los profesores correspondientes** través de su **correo electrónico**.

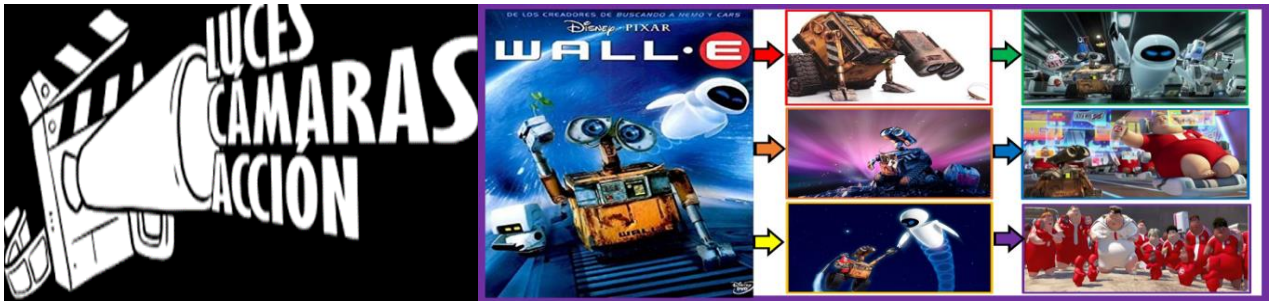
		
Miss Eliett Reyes Profesor de Orientación **arte.musica.tec.religion@gmail.com** +56 939519903	**Mis Adela Ramírez** Profesora de Ciencias ciencias.olivarcollege@gmail.com +56 939552866	**Miss Marlene Sepúlveda** Profesora de Tecnología **arte.musica.tec.religion@gmail.com** +56939552867

Miss María Paz Moraga **Profesora Jefe** primerciclo.olivarcollege@gmaiil.com +56 939519901	**Míster Carlos Gallardo** Profesor de Inglés ingles.olivarcollege@gmail.com +56 939552869	**Míster Rafael Marchant** Profesor de Educación Física edfisica.olivarcollege@gmail.com

TRABAJO ARTICULADO

"El tiempo y las cosas cambian tan rápidamente, que debemos mantener nuestro objetivo siempre enfocado en el futuro"

WALL-E



¡¡¡¡Te invito al cine, junto a tu familia!!!!

Wal-lE cuenta la historia del último pequeño robot en la Tierra. **Wall-E** es un robot que fue programado para limpiar zonas. A causa de un gigante consumismo la Tierra está cubierta de basura. ... Buynlarge envía millones de robots, quienes supuestamente convertirán nuevamente a la Tierra en un planeta habitable.

ARTICULACIÓN DE ASIGNATURAS

ASIGNATURA	HISTORIA	C. NATURALES	ARTES	MÚSICA	TECNOLOGÍA
PROFESORAS	MISS María Paz	MISS ADELA	MISS María Paz	MISS María Paz	MISS MARLEN

Objetivos:	**OBJETIVOS TRANSVERSALES**
Visionar esta película, nos permite abordar multitud de contenidos medioambientales de una forma amena y divertida, como, por ejemplo: • Fomentar el **respeto al medio ambiente** y el desarrollo sostenible, para evitar la destrucción del planeta a consecuencia de la sociedad de consumo y de la forma de vida moderna. • Conocer la **importancia de los organismos vegetales** para la existencia otras formas de vida en la Tierra. • Promover un **estilo de vida saludable**, para evitar los efectos de una vida sedentaria para las personas y el medio ambiente. • Concienciar del **desarrollo tecnológico**, como herramienta para facilitar nuestra vida y tomar conciencia de la peligrosidad de su abuso.	El visionado de esta película, también nos permite tratar temas transversales con los alumnos, como, por ejemplo: • El **diálogo** como herramienta de entendimiento, comprensión y vehículo hacia la paz. • El valor de las **relaciones personales** como la amistad, el compañerismo, la solidaridad y la empatía. • La **igualdad de género** alejando a los protagonistas de los tradicionales roles de género, siendo Wall·E un chico sensible, miedoso, pacífico y capaz de emocionarse; y Eva, una chica independiente, decidida, eficaz y valiente. • El **sentido de la responsabilidad**, como habitantes del planeta Tierra. • El **respecto a la diversidad**, abandonando la superficialidad.

En este plan les propongo una película que me cautivó por su lenguaje visual, la música, la magia de los lenguajes y el amor que flota a lo largo de ella por temas que siguen siendo vitales, el cuidado de nuestro planeta y el respeto a la diversidad.

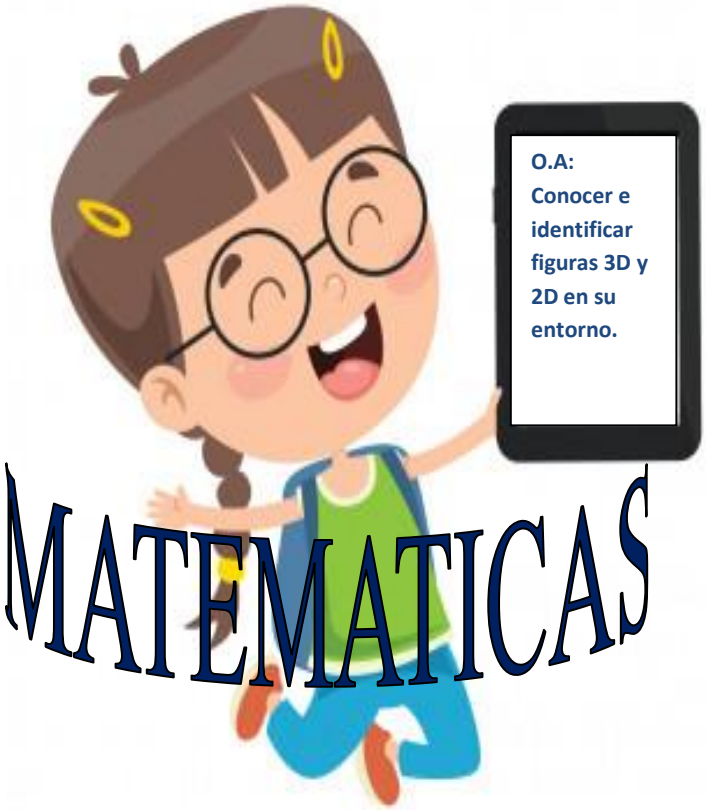
Actividad

1. Disfrutar en familia de esta hermosa película y toda la enseñanza que nos deja.
2. Después de ver la película te invito a dialogar en familia, sobre:
   -Valores
   -Estilos de vida
   -respeto al medio ambiente
   -Vida saludable.
   -otros
3. Completar las siguientes autoevaluaciones que corresponden a cada asignatura de la articulación. Enviar al correo primer ciclo, o al WhatsApp del curso. (Las autoevaluaciones las encontraras al final del plan)

CLASE ASINCRÓNICA

LENGUAJE

INGLÈS



MATEMATICAS

AUTOEVALUACIONES

AUTOEVALUACION DE EDUCACIÓN MUSICAL			
Criterios	**Logrado**	**Medianamente Logrado**	**Por lograr**
Logré identificar las cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración)			
Logré escuchar música tradicional de mi país			
Logré expresarme artísticamente a través de la música			
¿Cuál es el contenido visto que más me costó? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que menos me costó? Respuesta:			

AUTOEVALUACION DE ARTES VISUALES			
Criterios	**Logrado**	**Medianamente Logrado**	**Por lograr**
Logré crear trabajos de arte basados en la observación del entorno natural; animales, plantas y fenómenos naturales			
Logré crear trabajos de arte utilizando diversos materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, e imágenes digitales.			
Logre realizar cómodamente trabajos de otras asignaturas como historia, ciencias, lenguaje utilizando artes visuales para su desarrollo.			
¿Cuál es el contenido visto que más me costó? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que menos me costó? Respuesta:			

AUTOEVALUACION CIENCIAS NATURALES			
Criterios	**Logrado**	**Medianamente Logrado**	**Por lograr**
Logré reconocer que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir.			
Logré Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos			
Logré describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico- impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.			
¿Cuál es el contenido visto que más me dificulto? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			

AUTOEVALUACION LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
Criterios	**Logrado**	**Medianamente Logrado**	**Por lograr**
Logré demostrar comprensión de las narraciones que aborden temas que te sean familiares, extrayendo información implícita y explicita.			
Logré leer independientemente y comprender textos literarios.			
Logré experimentar con la escritura para comunicar hechos , ideas y sentimientos entre otros.			
¿Cuál es el contenido visto que más me dificulto? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			

AUTOEVALUACION TECNOLOGÍA 1° básico			
Criterios	**Logrado**	**Medianamente Logrado**	**Por lograr**
Logré crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, con orientación del profesor.			
Logré distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.			
Logré elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, Pegar, pintar, entre otras.			
Probé y practiqué con el objeto tecnológico creado.			
¿Cuál es el contenido visto que más me dificulto? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			

AUTOEVALUACION HISTORIA			
Criterios	**Logrado**	**Medianamente Logrado**	**Por lograr**
Logré identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el Océano Pacífico , su región y su capital.			
Logré secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar.			
Logré explicar algunas normas de buena convivencia ,para la seguridad y el auto cuidado			
¿Cuál es el contenido visto que más me dificulto? Respuesta:			
¿Cuál es el contenido visto que me resultó más fácil? Respuesta:			