



GUÍA DE MATEMÁTICA

OA	5
Unidad 1	Conocer hasta el número 10.000
Guía 1:	Definición de Multiplicación.

Nombre: _____ Curso: 5º Básico Fecha: 30/03/2021



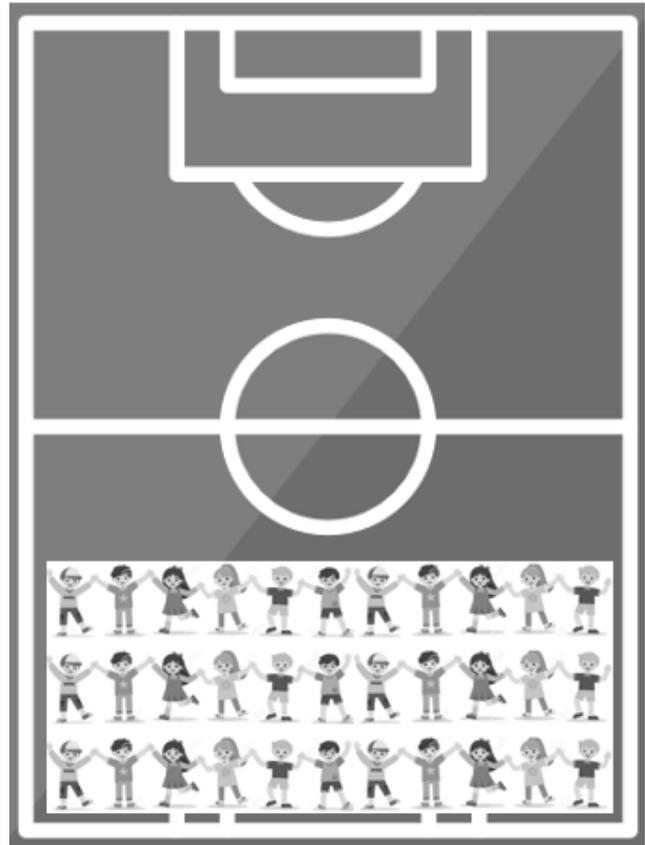
Meta: Recordar la definición de multiplicación en un contexto cotidiano.

Recuerdo

Para el campeonato de fútbol de una escuela, se lograron inscribir suficientes alumnas y alumnos para conformar 3 equipos distintos, de 11 integrantes por equipo.

La imagen nos muestra a los equipos organizados en la cancha.

¿Cuántos participantes hay en total?



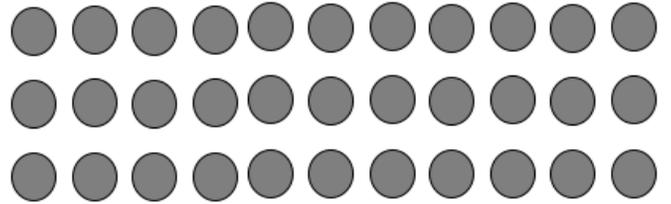
Para responder, puedo contarlos de uno en uno. Son 33.

Además, hay una operación que también me da respuesta. Sí, la multiplicación.



Represento

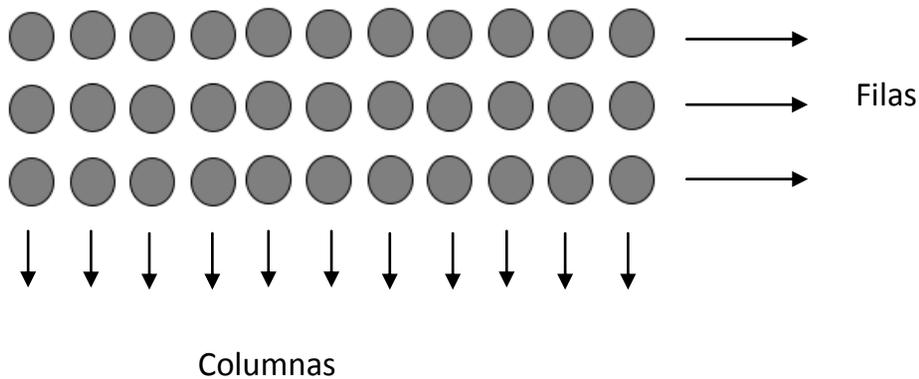
En la imagen ves fichas ordenadas. Son 3 filas y 11 columnas. Sí, es igual a la forma como se ubicaron los participantes anteriores.



Esta representación se conoce como matriz o arreglo bidimensional.

Es llamada arreglo bidimensional porque considera dos dimensiones, una horizontal u otra vertical. Además, nos permite representar la multiplicación: $3 \cdot 11$

En estas representaciones, el 3 representa el número de filas y el 11 el número de columnas.



Una multiplicación se puede relacionar con el cálculo de una suma reiterada.

Ejemplo: $3 \cdot 11 \Leftrightarrow 3 \text{ veces } 11 \Leftrightarrow 11 + 11 + 11$

se puede representar a través de un arreglo bidimensional, que muestra un orden en filas y columnas.



Practico

1. Crea dos multiplicaciones distintas que den el mismo resultado y para cada una, representa su arreglo bidimensional.

a) 20

Multiplicación 1: _____ · _____ = 20	Multiplicación 2: _____ · _____ = 20
Arreglo bidimensional:	Arreglo bidimensional:

b) 36

Multiplicación 1: _____ · _____ = 36	Multiplicación 2: _____ · _____ = 36
Arreglo bidimensional:	Arreglo bidimensional:

c) 48

Multiplicación 1: _____ · _____ = 48	Multiplicación 2: _____ · _____ = 48
Arreglo bidimensional:	Arreglo bidimensional:



2. Escribe la multiplicación asociada a cada uno de los siguientes arreglos bidimensionales.

a)



_____ · _____

b)



_____ · _____

c)



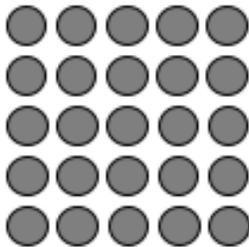
_____ · _____

d)



_____ · _____

e)



_____ · _____

f)



_____ · _____



3. Representa con un arreglo bidimensional cada situación y luego escribe la multiplicación asociada a este. Termina con la respuesta escrita con tus propias palabras.

a) Ana y Juan ordenaron su sala de tal manera que hubiesen 5 grupos de mesas ordenadas. Y en cada grupo colocaron 7 mesas. Luego de ordenarlas, ¿cuántas mesas han ordenado en total?

Arreglo bidimensional:

Multiplicación: _____ · _____

Respuesta:

b) Pedro fue a visitar a un amigo a un edificio. Si en el edificio hay 10 pisos y 8 departamentos en cada piso, ¿cuántos departamentos tiene ese edificio?

Arreglo bidimensional:

Multiplicación: _____ · _____

Respuesta:



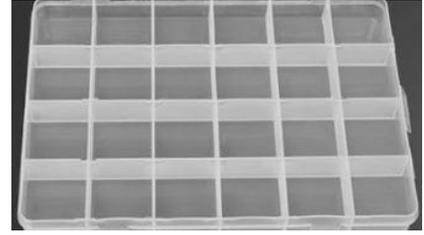
COLEGIO OLIVAR COLLEGE

Subsector : Matemática

Nivel : 5° Básico

Profesor : Nicolás Miranda V.

c) Para ordenar sus mostacillas, Paula usa una caja de plástico con la forma de la imagen. ¿Cuántos espacios en total tiene para guardar mostacillas?



Arreglo bidimensional:

Multiplicación: _____ · _____

Respuesta:

d) La señora Emilia ordena sus remedios en un pastillero como el de la imagen. Si en cada espacio guarda los 5 medicamentos que toma cada día, ¿cuántos medicamentos toma en una semana?



Arreglo bidimensional:

Multiplicación: _____ · _____

Respuesta:



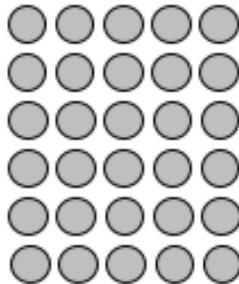
Ticket de salida

Resuelve los siguientes ejercicios, una vez finalizados, sácale una fotografía y envíalos antes de la próxima clase, al correo nicolas.miranda@olivarcollege.com o por WhatsApp al número +56 9 3951 9900

Marca con una X sobre la alternativa correcta.

1 ¿A qué multiplicación corresponde el siguiente arreglo?

- | | |
|---|--------------|
| A | $30 \cdot 1$ |
| B | $6 \cdot 5$ |
| C | $2 \cdot 15$ |
| D | $5 \cdot 6$ |



2 Para saber la cantidad de piezas que tiene un jugador de ajedrez, Carla observó la siguiente imagen:

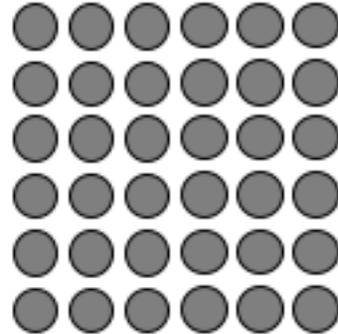
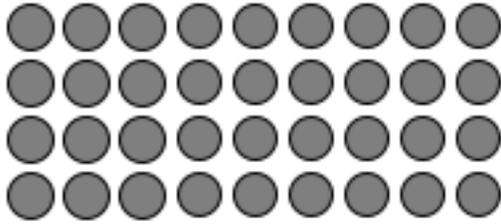


Si ella usó un arreglo bidimensional que representara a esta imagen, ¿cuál multiplicación utilizó para saber cuántas piezas tenía la imagen?

- | | |
|---|-------------|
| A | $4 \cdot 4$ |
| B | $6 \cdot 2$ |
| C | $1 \cdot 2$ |
| D | $2 \cdot 8$ |



3 En un semáforo en rojo, de una calle con 4 pistas, hay 9 vehículos en cada una de esas pistas. ¿Cuál arreglo bidimensional es la mejor representación de esta situación?, ¿cuántos vehículos se representan en total?

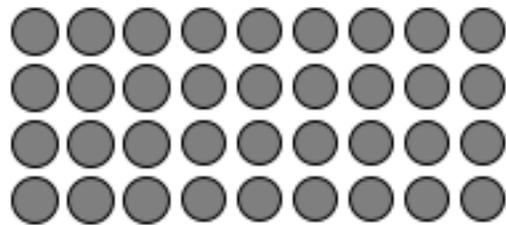
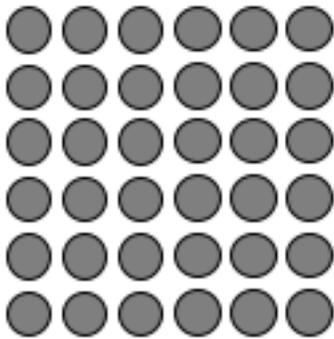


A

Se representan 36 vehículos.

B

Se representan 25 vehículos.



C

Se representan 36 vehículos.

D

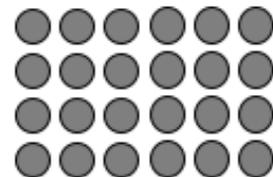
Se representan 32 vehículos.

4 ¿Cuál de las siguientes representaciones no se asocia al resultado de $4 \cdot 6$?

A



B



C



D

