



PLAN DE APRENDIZAJE

V

Del 26 de abril al 07 de mayo 2021

3° BÁSICO



Miss Neliana Aránguiz P.
Profesora Jefe
neliana.aranguiz@olivarcollege.com
+56 939519907

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional
2019 – 2022

SALUDO INICIAL

NO OLVIDAR: Nos encontramos en periodo de recuperación de clases, para lograr los objetivos propuesto se han aumentado las horas de clases. En la página siguiente encontrarás nuestro nuevo horario que corresponde al periodo de este plan

Queridos Estudiantes y Apoderados: Saludos cordiales a todos ustedes, esperando se encuentren muy bien junto a su familia. Invito a este nuevo Plan Remoto mencionando algunos ajustes en los horarios de clases online, nueva forma de ingresar a clases, proceso de evaluación formativa, criterios de evaluación, entre otros aspectos muy importantes a considerar. También encontrarás actividades relacionada con el mes del libro. Los invito a leer con atención cada parte que conforma este plan, para que puedan realizar lo solicitado sin dificultad.

Cariños Miss Neliana

PROCEDIMIENTO PARA INGRESAR A CLASES ONLINE: desde hoy debes ingresar a página web del colegio,  pinchar icono , buscar tu curso, encontraras link para todas tus clases.

No olvides justificar tus inasistencias

ATENCIÓN: En este plan seguiremos realizando controles formativos. el Plan 6 se efectuarán los controles sumativos y el control de la lectura domiciliaria. En la siguiente página encontrarás criterios de evaluación. En el Plan 6 se realizará recuperación y retroalimentación de los aprendizajes pendientes.

CONTROLES SUMATIVOS:

En la siguiente página, se encuentra temario y calendario de controles formativos.

NO OLVIDAR de enviar reportes solicitados, en fechas estipuladas, para recibir tu retroalimentación y nivel de logros



Invitation

CUENTA CUENTO 30 DE ABRIL, información en página web del colegio

PRÓXIMO ZOOM DAY, 7 de mayo a las 9:30 hrs.



HORARIO CLASES SINCRÓNICAS TERCERO BÁSICO					
BLOQUES	HORARIOS	LUNES		MIERCOLES	
CLASE 1	9:00 – 9:45	LENGUAJE		MATEMÁTICA	
CLASE 2	10:15 – 11:00	(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).		EDC. FÍSICA	
CLASE 3	11.30 – 12:15	(Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).		HISTORIA	LENGUAJE

TEMARIO DE CONTROLES SUMATIVOS: PLAN VI

ASIGNATURA	CONTENIDO					
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> El ciclo del agua Formas de agua en la Tierra Uso del agua en nuestra vida Símbolos del tiempo atmosférico. 					
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> El plano - globo terráqueo – planisferio Los puntos cardinales La rosa de los vientos. 					
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos de la multiplicación Representar una multiplicación pictórica y simbólica Resolver problemas. 					
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> Uso de mayúscula Comprensión de un artículo informativo Extraer información explícita e implícita Reconocer textos literarios y no literarios 					
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: Útiles escolares, unidad1, libro del estudiante, plan 4 (clases online) Gramática: Uso de preposiciones (on – in – under) 					
CALENDARIO DE CONTROLES SUMATIVOS	PLAN	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	VI	10	11 CIENCIAS	12	13 HISTORIA	14 MATEMÁTICA
10 al 21 de mayo		17	18 LENGUAJE	19	20 INGLÉS	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FORMATIVA

ELEMENTOS PARA CONSIDERAR EN LA PROMOCIÓN



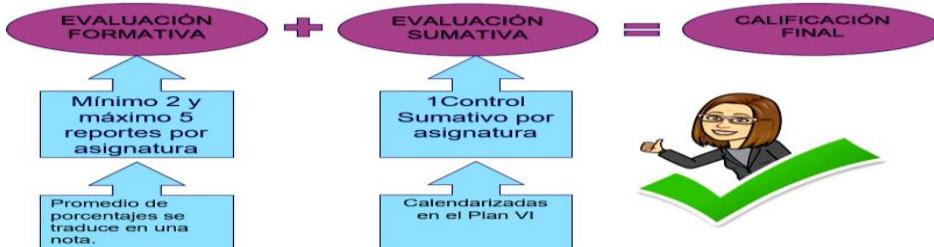
Nivel de Logro expresado en porcentaje.

Desempeño en participación, responsabilidad, asistencia y puntualidad en la entrega de reportes.

Promedio de porcentajes se traduce en una categoría o nivel de logro y en una nota.

De 2.0 a 3.9 (equivalente de notas de 0 a 59%)	INSUFICIENTE
De 4.0 a 5.9 (equivalente de notas de 60% a 79%)	ELEMENTAL
De 6.0 a 7.0 (equivalente de notas de 80% a 100%)	ADECUADO

NOTAS
DEL
TRIMESTRE



PROFESORES 3º BÁSICO 2021

Ante cualquier dificultad o consulta COMUNÍCATE CON TUS PROFESORES



Miss Neliapa Aránguiz
Profesora jefe
neliapa.aranquiz@olivarcollege.com
+56 939519907

Mister Carlos Gallardo
Profesor de Inglés
carlos.gallardo@olivarcollege.com
+56939552869

Mister Rafael Marchant
Profesor de Educación Física
rafael.marchant@olivarcollege.com



Miss Elliott Reyes
Profesora de Orientación
elliott.reyes@olivarcollege.com
+56939519903

Miss Adela Ramírez
Profesora de Ciencias
adela.ramirez@olivarcollege.com
+56939552866

Miss Marlene Sepúlveda
Profesora de Tecnología
marlene.sepulveda@olivarcollege.com
+56 939519902

PLAN DE CLASE

MÚSICA

"CANTEMOS PARA CELEBRAR"



O.A cantar y disfruta de una canción.

¡¡Hola niños!! Quiero invitarlos a disfrutar de canciones para mamá, si no estas con ella, puedes disfrutar junto a la persona que tu deseas, una tía, madrina, abuelita, hermana etc.

Actividad

1. Escuchar con atención la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=nWZcqDFhkQo>
2. Memorizar lo más que puedas de la letra de la canción, con ayuda de letra escrita.
3. Analiza con ayuda de algún familiar el sentido de la letra de la canción y dibuja las ideas que te surgen a partir de la canción en una hoja de block pequeña.
4. Puedes usar lápices de colores o papeles de colores para colorear y decorar.
5. Escribe un hermoso mensaje en el dibujo realizado. Puedes escribir una estrofa o versos de la canción.
6. Regala a mamá.
7. No enviar reporte, solo disfrutar de esta actividad.

Mamita querida

Me viste nacer, me viste llorar,
me viste reír y también jugar
cuando estoy triste tu cuidas de mí.

Y cuando te vas te empiezo a extrañar
y espero verte regresar
corro a tus brazos, cierro los ojos te veo feliz.

Mamá siempre en mis sueños estás
no hay mujer más linda, mamita querida
te quiero abrazar, sentirte cerquita de mí
mirarte a los ojos que tanto me miran a mí.

Veo tu amor en cada rincón
tengo tu luz en mi corazón
cada momento que paso contigo me siento
feliz.

Mamá siempre en mis sueños estás
no hay mujer más linda, mamita querida
te quiero abrazar, sentirte cerquita de mí
mirarte a los ojos que tanto me miran a mí.

Con esta canción yo te quiero decir,
mamita querida te amo con el corazón.

Mamá tu siempre en mis sueños estás
no hay mujer más linda, mamita querida
te quiero abrazar, sentirte cerquita de mí
mirarte a los ojos que tanto me miran a mí.



EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

Objetivo de Aprendizaje: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

Durante este Plan de Aprendizaje utilizaremos el TEXTO DE ESTUDIO + CUADERNO DE ACTIVIDADES. El procedimiento es el siguiente:

▪ **1º TEXTO DE ESTUDIO**

SOLO LEER las páginas 126 – 127 – 128 – 129.

- En estas páginas encontraremos la definición y explicación sobre el significado de cada imagen que representa el TIEMPO ATMOSFÉRICO.

▪ **2º CUADERNO DE ACTIVIDADES**

TRABAJAR EN EL TEXTO

- Actividad 1 (página 80): Identificaremos imágenes relacionadas a diferentes tiempos atmosféricos.
- Actividad 2 (página 81 y 82) Realizaremos un ejercicio de Predicción de tiempo atmosférico.



IMPORTANTE

- **Refecciónes** A aquellos niños, niñas y familia que han realizado y enviado las actividades solicitadas en cada instancia de aprendizaje.
- La Evaluación sumativa contempla los temas trabajados en las Clases Sincrónicas y Actividades solicitadas a través de Planes de Clases.

¡¡TU PUEDES!!

REPORTES SOLICITADOS

PLAN III Clase sincrónica:
Mensaje alusivo al cuidado del agua

PLAN IV Actividades N°13 - 14
en "Cuaderno de Actividades"

PLAN V Actividades N°1 - 2 en
"Cuaderno de Actividades"

ENVIAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL TRABAJO REALIZADO EN LAS ACTIVIDADES A MI CORREO:
adela.ramirez@olivarcollege.com

PLAZO DE ENTREGA: Viernes 07 de mayo

TRABAJO ARTICULADO



"Doblemos papel"



En este "Trabajo articulado" estaremos trabajando con las asignaturas de Artes, y Tecnología.

Objetivo: Fortalecer habilidades manuales en níños y niñas, a través de la técnica del origami, utilizando para ello la computadora y videos de YouTube como herramientas favorecedoras y multiplicadoras del aprendizaje, valorando sus creaciones.

1. ¿Qué es el origami?

El origami o también llamado papiroflexia, es una técnica de origen japonés que significa arte de doblar el papel, para realizarlo no se requiere el uso de tijeras, ni de pegamento, solo necesitamos de nuestras manos, de una hoja de papel

2. ¿Qué debes hacer?

Debes observar los siguientes videos donde conocerás diferentes figuras realizadas con el arte del origami

<https://www.youtube.com/watch?v=U8LRx8WQQoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=EtI3VSn68Pc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sO2rJDtcjk4>

(para poder verlos oprime la tecla **Ctrl** y haz **click** en el link)

3. ¿Qué necesito antes de empezar?

Computador, celular, internet, link de youtube. Cualquier papel que este a tu alcance, papel lustre, hojas de cuaderno, de libros usados, de revista, de diario etc.

Al tener todo lo que necesitas a tu disposición puedes comenzar y convertirte en un/una artista.

4. ¿Cuánto tiempo tengo para realizarlo?

Del 28 de abril al 7 de mayo

5. ¿Cuál será la actividad?

Puedes elegir 1 de los tres videos, los tres o buscar otro video que enseñe a crear animales con la técnica origami y realizar al menos 5 animalitos que aparecen en ellos, luego pegar en una hoja blanca y realizar un paisaje de fondo acorde a los animalitos elegidos.

Te recomiendo:

1. Hacer los pliegues en una superficie lisa, plana, sólida y bien iluminada
2. Utilice papel delgado
3. Mantener las manos limpias para no ensuciar su origami
4. Hincapié en la flexión con las uñas
5. No apresúrese, la paciencia es muy importante para hacer un origami
6. Si es necesario hacer varias veces el mismo modelo. No hay que olvidar que la práctica es lo que lleva a la perfección
7. Si pierde la orden de las instrucciones, no desesperarse



Una vez terminada, envía una foto o video del proceso de desarrollo por correo de la actividad más la pauta de evaluación, con la autoevaluación respondida a mi correo asociado.

neliana.aranguiz@olivarcollege.com



PAUTA DE EVALUACION FORMATIVA

Subsector: Tecnología y Artes.

Exigencia: 60 %

Objetivo de Aprendizaje: Fortalecer habilidades manuales en niños y niñas, a través de la técnica del origami, utilizando para ello la computadora y videos de YouTube como herramientas favorecedoras y multiplicadoras del aprendizaje, valorando sus creaciones.

INDICADORES		
Presenta evidencias (fotos) del producto creado.		
Presenta evidencias (fotos y/o video) del proceso de desarrollo de la actividad.		
Realiza 5 o más animales de origami		
Dibuja el ambiente acorde a los animales realizados		
Presentó evidencias de la actividad solicitada		
ACTITUDES/VALORES		
Cumple con la entrega de su trabajo a tiempo.		
AUTOEVALUACIÓN		
Me gustó la actividad a realizar		
Valoré el trabajo que realicé.		
Me esforcé por seguir las instrucciones.		
Puntaje total		27
Puntaje Obtenido		
Calificación		
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr
Observaciones		

CLASE ASINCRÓNICA



CLASE SINCRÓNICA

Conéctate a



Todos los

Lunes y miércoles



Ahora encontrarás el enlace de
acceso a tus clases sincrónicas en
la página del colegio

www.olivarcollege.com



Matemáticas



Lenguaje



Historia



Ed. física



con
Miss Neliana



con
Mister Rafael