



# PLAN DE APRENDIZAJE V

Del 26 de abril al 07 de mayo 2021

## 3°BÁSICO



Miss Neliana Aránguiz P.

**Profesora Jefe**

[neliana.aranguiz@olivarcollege.com](mailto:neliana.aranguiz@olivarcollege.com)

+56 939519907

“Consolidar nuestra misión educativa, respetando las diferencias y potenciando aprendizajes, habilidades y talentos con prácticas de mejoramiento que conducen a desempeños de calidad”

Objetivo Institucional  
2019 – 2022



# SALUDO INICIAL

Queridos Estudiantes y Apoderados: Saludos cordiales a todos ustedes, esperando se encuentren muy bien junto a su familia. Invito a este nuevo Plan Remoto mencionando algunos ajustes en los horarios de clases online, nueva forma de ingresar a clases, proceso de evaluación formativa, criterios de evaluación, entre otros aspectos muy importantes a considerar. También encontrarás actividades relacionada con el mes del libro. Los invito a leer con atención cada parte que conforma este plan, para que puedan realizar lo solicitado sin dificultad.

Cariños Miss Neliana

**NO OLVIDAR:** Nos encontramos en periodo de recuperación de clases, para lograr los objetivos propuesto se han aumentado las horas de clases. En la página siguiente encontrarás nuestro nuevo horario que corresponde al periodo de este plan

**PROCEDIMIENTO PARA INGRESAR A CLASES ONLINE:** desde hoy debes ingresara a página web del colegio,

pinchar icono , buscar tu curso, encontraras link para todas tus clases.

**No olvides justificar tus inasistencias**

**ATENCIÓN:** En este plan seguiremos realizando controles formativos. el Plan 6 se efectuarán los controles sumativos y el control de la lectura domiciliaria. En la siguiente página encontrarás criterios de evaluación. En el Plan 6 se realizará recuperación y retroalimentación de los aprendizajes pendientes.

## **CONTROLES SUMATIVOS:**

En la siguiente página, se encuentra temario y calendario de controles formativos.

**NO OLVIDAR** de enviar reportes solicitados, en fechas estipuladas, para recibir tu realimentación y nivel de logros

## Concursos Día del Libro

1° a 6°

Básico


"Si te quieres divertir, Mi libro favorito debes descubrir"


"Mi cuarentena en 100 palabras"

7° a 4°

Medio

## Invitation

 CUENTA CUENTO 30 DE ABRIL, información en página web del colegio

 PRÓXIMO ZOOM DAY, 7 de mayo a las 9:30 hrs.





HORARIO CLASES SINCRÓNICAS TERCERO BASICO			
BLOQUES	HORARIOS	LUNES	MIÉRCOLES
CLASE 1	9:00 – 9:45	LENGUAJE	MATEMÁTICA
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).			
CLASE 2	10:15 – 11:00	MATEMÁTICA	EDC. FÍSICA
Pausa Activa en casa (Beber agua, actividad física, comer frutas, etc.).			
CLASE 3	11.30 – 12:15	HISTORIA	LENGUAJE

### TEMARIO DE CONTROLES SUMATIVOS: PLAN VI

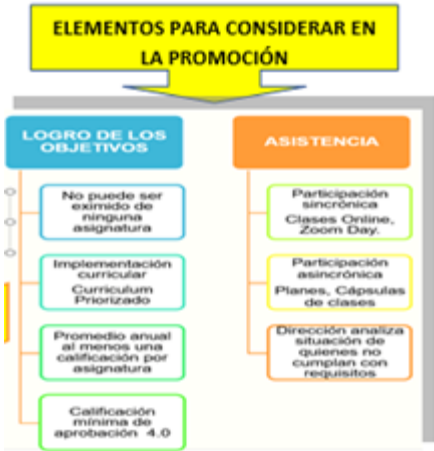
ASIGNATURA	CONTENIDO
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ciclo del agua</li> <li>Formas de agua en la Tierra</li> <li>Uso del agua en nuestra vida</li> <li>Símbolos del tiempo atmosférico.</li> </ul>
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>El plano - globo terráqueo – planisferio</li> <li>Los puntos cardinales</li> <li>La rosa de los vientos.</li> </ul>
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos de la multiplicación</li> <li>Representar una multiplicación pictórica y simbólica</li> <li>Resolver problemas.</li> </ul>
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de mayúscula</li> <li>Comprensión de un artículo informativo</li> <li>Extraer información explícita e implícita</li> <li>Reconocer textos literarios y no literarios</li> </ul>
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario: Útiles escolares, unidad1, libro del estudiante, plan 4 (clases online)</li> <li>Gramática: Uso de preposiciones (on – in – under)</li> </ul>

### CALENDARIO DE CONTROLES SUMATIVOS

PLAN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
VI	10	11	12	13	14
		CIENCIAS		HISTORIA	MATEMÁTICA
10 al 21 de mayo	17	18	19	20	
		LENGUAJE		INGLÉS	

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### EVALUACIÓN FORMATIVA



Nivel de Logro expresado en porcentaje.	Desempeño en participación, responsabilidad, asistencia y puntualidad en la entrega de reportes.	Promedio de porcentajes se traduce en una categoría o nivel de logro y en una nota.
De 2.0 a 3.9 (equivalente de notas de 0 a 59%)		INSUFICIENTE El estudiante evidencia errores conceptuales en el manejo y apropiación de los contenidos.
De 4.0 a 5.9 (equivalente de notas de 60% a 79%)		ELEMENTAL El estudiante logra parcialmente la ampliación y profundización de conocimientos.
De 6.0 a 7.0 (equivalente de notas de 80% a 100%)		ADECUADO El estudiante logra hacer transferencia y uso significativo de conocimientos.

### NOTAS DEL TRIMESTRE



**PROFESORES 3° BÁSICO 2021**  
  
Ante cualquier dificultad o consulta **COMUNÍCATE CON TUS PROFESORES**

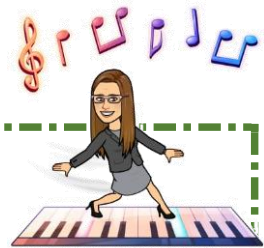
<p><b>Miss Neliana Aránguiz</b> Profesora jefe <a href="mailto:neliana.aranguiz@olivarcollege.com">neliana.aranguiz@olivarcollege.com</a> +56 939519907</p>	<p><b>Mister Carlos Gallardo</b> Profesor de inglés <a href="mailto:carlos.gallardo@olivarcollege.com">carlos.gallardo@olivarcollege.com</a> +56939552869</p>	<p><b>Mister Rafael Marchant</b> Profesor de Educación Física <a href="mailto:rafael.marchant@olivarcollege.com">rafael.marchant@olivarcollege.com</a></p>
<p><b>Miss Eliett Reyes</b> Profesora de Orientación <a href="mailto:eliett.reyes@olivarcollege.com">eliett.reyes@olivarcollege.com</a> +56939519903</p>	<p><b>Miss Adela Ramírez</b> Profesora de Ciencias <a href="mailto:adela.ramirez@olivarcollege.com">adela.ramirez@olivarcollege.com</a> +56939552866</p>	<p><b>Miss Marlene Sepúlveda</b> Profesora de Tecnología <a href="mailto:marlene.sepulveda@olivarcollege.com">marlene.sepulveda@olivarcollege.com</a> +56 939519902</p>



# PLAN DE CLASE

## MÚSICA

### “CANTEMOS PARA CELEBRAR”



#### O.A cantar y disfruta de una canción.

¡¡Hola niños!! Quiero invitarlos a disfrutar de canciones para mamá, si no estas con ella, puedes disfruta junto a la persona que tu desees, una tía, madrina, abuelita, hermana etc.

#### Actividad

1. Escuchar con atención la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=nWZcqDFhkQo>
2. Memorizar lo más que puedas de la letra de la canción, con ayuda de letra escrita.
3. Analiza con ayuda de algún familiar el sentido de la letra de la canción y dibuja las ideas que te surgen a partir de la canción en una hoja de block pequeña.
4. Puedes usar lápices de colores o papeles de colores para colorear y decorar.
5. Escribe un hermoso mensaje en el dibujo realizado. Puedes escribir una estrofa o versos de la canción.
6. Regala a mamá.
7. No enviar reporte, solo disfrutar de esta actividad.

#### Mamita querida

Me viste nacer, me viste llorar,  
me viste reír y también jugar  
cuando estoy triste tu cuidas de mí.

Y cuando te vas te empiezo a extrañar  
y espero verte regresar  
corro a tus brazos, cierro los ojos te veo feliz.

Mamá siempre en mis sueños estás  
no hay mujer más linda, mamita querida  
te quiero abrazar, sentirte cerquita de mí  
mirarte a los ojos que tanto me miran a mí.

Veo tu amor en cada rincón  
tengo tu luz en mi corazón  
cada momento que paso contigo me siento  
feliz.

Mamá siempre en mis sueños estás  
no hay mujer más linda, mamita querida  
te quiero abrazar, sentirte cerquita de mí  
mirarte a los ojos que tanto me miran a mí.

Con esta canción yo te quiero decir,  
mamita querida te amo con el corazón.

Mamá tu siempre en mis sueños estás  
no hay mujer más linda, mamita querida  
te quiero abrazar, sentirte cerquita de mí  
mirarte a los ojos que tanto me miran a mí.





## EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

Objetivo de Aprendizaje: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

Durante este Plan de Aprendizaje utilizaremos el TEXTO DE ESTUDIO + CUADERNO DE ACTIVIDADES. El procedimiento es el siguiente:

- 1° TEXTO DE ESTUDIO

SOLO LEER las páginas 126 – 127 – 128 – 129.

- En estas páginas encontraremos la definición y explicación sobre el significado de cada imagen que representa el TIEMPO ATMOSFÉRICO.

- 2° CUADERNO DE ACTIVIDADES

TRABAJAR EN EL TEXTO

- Actividad 1 (página 80): Identificaremos imágenes relacionadas a diferentes tiempos atmosféricos.
- Actividad 2 (página 81 y 82) Realizaremos un ejercicio de Predicción de tiempo atmosférico.



### IMPORTANTE

- **Reflexiones:** A aquellos niños, niñas y familia que han realizado y enviado las actividades solicitadas en cada instancia de aprendizaje.
- La Evaluación sumativa contempla los temas trabajados en las Clases Sincrónicas y Actividades solicitadas a través de Planes de Clases.

¡¡TU PUEDES!!

### REPORTES SOLICITADOS

**PLAN III** Clase sincrónica:  
Mensaje alusivo al cuidado del agua

**PLAN IV** Actividades N°13 - 14  
en "Cuaderno de Actividades

**PLAN V** Actividades N°1 - 2 en  
"Cuaderno de Actividades"

ENVIAR EVIDENCIA FOTOGRAFICA DEL TRABAJO REALIZADO EN LAS ACTIVIDADES A MI CORREO:

[adela.ramirez@olivarcollege.com](mailto:adela.ramirez@olivarcollege.com)

PLAZO DE ENTREGA: Viernes 07 de mayo



# TRABAJO ARTICULADO



## “Doblemos papel”



En este “Trabajo articulado” estaremos trabajando con las asignaturas de Artes, y Tecnología.

**Objetivo:** Fortalecer habilidades manuales en niños y niñas, a través de la técnica del origami, utilizando para ello la computadora y videos de YouTube como herramientas favorecedoras y multiplicadoras del aprendizaje, valorando sus creaciones.

### 1. ¿Qué es el origami?

El origami o también llamado papiroflexia, es una técnica de origen japonés que significa arte de doblar el papel, para realizarlo no se requiere el uso de tijeras, ni de pegamento, solo necesitamos de nuestras manos, de una hoja de papel

### 2. ¿Qué debes hacer?

Debes observar los siguientes videos donde conocerás diferentes figuras realizadas con el arte del origami

<https://www.youtube.com/watch?v=U8LRx8WQQoc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Etl3VSu68Pc>

<https://www.youtube.com/watch?v=sO2rJDtcjk4>

(para poder verlos oprime la tecla ~~Ctrl~~ y haz ~~click~~ en el link)

### 3. ¿Qué necesito antes de empezar?

Computador, celular, internet, ~~link de youtube~~.

Cualquier papel que este a tu alcance, papel lustre, hojas de cuaderno, de libros usados, de revista, de diario etc.

Al tener todo lo que necesitas a tu disposición puedes comenzar y convertirte en un/una artista.

### 4. ¿Cuánto tiempo tengo para realizarlo?

Del 26 de abril al 7 de mayo

### 5. ¿Cuál será la actividad?

Puedes elegir 1 de los tres videos, los tres o buscar otro video que enseñe a crear animales con la técnica origami y realizar al menos 5 animalitos que aparecen en ellos, luego pegar en una hoja blanca y realizar un paisaje de fondo acorde a los animalitos elegidos.

### Te recomiendo:

1. Hacer los pliegues en una superficie lisa, plana, sólida y bien iluminada
2. Utilice papel delgado
3. Mantener las manos limpias para no ensuciar su origami
4. Hincapié en la flexión con las uñas
5. No apresúrese, la paciencia es muy importante para hacer un origami
6. Si es necesario hacer varias veces el mismo modelo. No hay que olvidar que la práctica es lo que lleva a la perfección
7. Si pierde la orden de las instrucciones, no desesperase



Una vez terminada, envía una foto o video del proceso de desarrollo por correo de la actividad más la pauta de evaluación, con la autoevaluación respondida a mi correo asociado.

[neliana.aranguiz@olivarcollege.com](mailto:neliانا.aranguiz@olivarcollege.com)





**PAUTA DE EVALUACION FORMATIVA**

**Subsector:** Tecnología y Artes.

**Exigencia:** 60 %

**Objetivo de Aprendizaje:** Fortalecer habilidades manuales en niños y niñas, a través de la técnica del origami, utilizando para ello la computadora y videos de YouTube como herramientas favorecedoras y multiplicadoras del aprendizaje, valorando sus creaciones.

INDICADORES			
Presenta evidencias (fotos) del producto creado.			
Presenta evidencias (fotos y/o video) del proceso de desarrollo de la actividad.			
Realiza 5 o más animales de origami			
Dibuja el ambiente acorde a los animales realizados			
Presentó evidencias de la actividad solicitada			
ACTITUDES/VALORES			
Cumple con la entrega de su trabajo a tiempo.			
AUTOEVALUACIÓN			
Me gustó la actividad a realizar			
Valoré el trabajo que realicé.			
Me esforcé por seguir las instrucciones.			
Puntaje total			27
Puntaje Obtenido			
Calificación			
3 puntos LOGRADO	2 puntos MEDIANAMENTE LOGRADO	1 punto Por Lograr	
Observaciones			



# CLASE ASINCRÓNICA



# CLASE SINCRÓNICA

Conéctate a



Todos los

Lunes y miércoles



Ahora encontrarás el enlace de acceso a tus clases sincrónicas en la página del colegio

[www.olivarcollege.com](http://www.olivarcollege.com)



con  
Miss Neliana



con  
Mister Rafael